

Akademie programování – příležitost, jak zviditelnit školu

Ing. Jiří Formánek¹

e-mail: jiri.formanek@delta-skola.cz

¹ DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, Pardubice

Klíčová slova

Akademie programování Microsoft, Kodu Game Lab, StudNET, soutěž IT projektů, výuka programování, marketing školy, PR školy

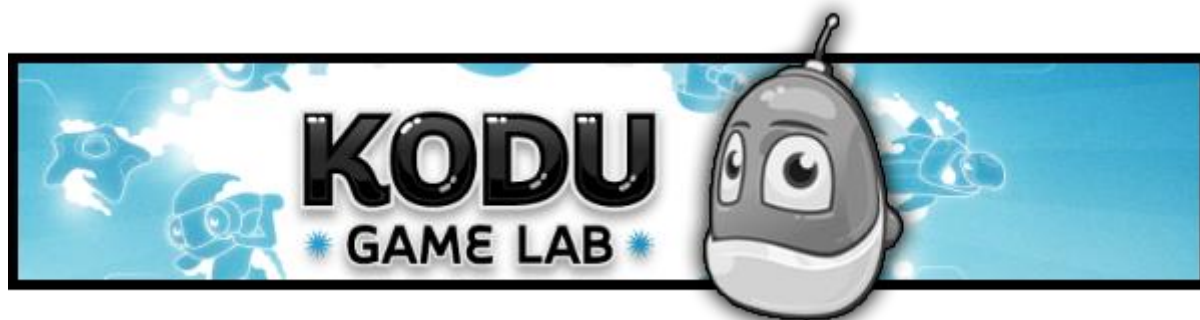
1 Akademie programování – aneb, o čem to vlastně celé je?

1.1 Proč to ten Microsoft vlastně dělá?

Podle různých výzkumů bude už v roce 2020 v Evropské unii chybět na 820 tisíc odborníků na informační technologie. Microsoft, jako globální firmu, která je na IT a jeho využívání životně závislá, to samozřejmě nenechává chladným a chce s tímto negativním trendem něco dělat. V České republice i celosvětově se chce aktivně podílet na výchově celé nové generace programátorů. A přiznejme si na rovinu, mají na to finanční i personální prostředky i know-how.

1.2 Prostředí KODU Game Lab

Microsoft vyvinul speciální prostředí, ve kterém se i docela mladí žáci mohou učit základům objektového programování. Zvolil pravděpodobně ideální zaměření – mládež si může jednoduše naprogramovat vlastní počítačovou hru. Prostředí se jmenuje Kodu Game Lab, je volně stažitelné na internetu a je opravdu velice intuitivní. Navíc existuje opravdu nepřeberné množství už naprogramovaných her, kde se můžete podívat na jejich „zdrojové kódy“. Celé programování je „obrázkové“, kdy děti pouze skládají jednotlivé komponenty.



1.3 A teď už konečně ta Akademie programování

Ani sebelepší prostředí nepřinese nové programátory, pokud s ním nebude nikdo pracovat. Microsoft přišel na to, že jej musí nějakým způsobem dostat do škol. Proto vznikl projekt Akademie programování. Projekt byl v České republice spuštěn teprve minulý rok, a zatímco loni bylo cílem pouze naučit pracovat v KODU co nejvíce žáků - kurzy vedli přímo lektori Microsoftu, letos již Microsoft zvolil pokročilejší koncept. Snahou je, aby se v prostředí naučili pracovat přímo učitelé na základních školách a ti pak vedli kroužky programování pro své žáky. Tento model by měl mít výrazně dlouhodobější efekt a měl by být samoudržitelný.

Vlastní výuka žáků pak má formát deseti vyučovacích hodin, ve kterých si žáci pod vedením učitele vytvoří tři hry, na kterých se naučí základní principy, které se v programování v KODU často využívají. Desetihodinová ochutnávka by měla žáky motivovat k dalšímu již vlastnímu samostatnému programování. Koncept je samozřejmě možné jakkoliv upravovat tak, aby přesně seděl na potřeby konkrétní školy.

2 Akademie programování – co přinese základní škole?

Samozřejmě první otázka zní, proč bych měl tento projekt na základní škole chtít? Co to komu přinese? Pokusil jsem se shrnout výhody pro školu i její žáky:

1. Mimoškolní aktivita pro šikovné a aktivní žáky, která by je mohla bavit a která nevyžaduje náklady. (Microsoft – alespoň letos – zaplatí za 10-ti hodinový kurz pro alespoň 10-ti člennou skupinu lektorovi 2.000,-Kč, tzn. mzdové náklady nese Microsoft a ne škola).
2. Zajímavá a atraktivní náplň do hodin informatiky (ne pouze Word a Excel, ale i něco zábavnějšího.)
3. PR materiál pro webové a facebookové stránky školy i pro média.

4. Kontakt školy s Microsoftem – může se vždy hodit.
5. Kromě toho, že se žáci naučí něco nového, pro ně může být motivací i návštěva pražské centrály Microsoftu, možnost účasti na hackathonu apod.
6. Žáci mohou své projekty přihlásit do soutěže StudNET, kde je hlavní cenou Xbox.

3 Akademie programování v pojetí DELTy

Na naší škole jsme Akademií programování uchopili po svém. Samozřejmě jsme zachovali hlavní vizi a to, proč to Microsoft vlastně celé dělá. Přišli jsme však s jiným modelem šíření. Využili jsme zaměření naší školy na informační technologie a vyškolili jsme naše nejlepší žáky jako lektory. Oni sami pak šli na své bývalé základní školy a tam učili své mladší spolužáky. Na tomto modelu vydělávají všichni:

- Microsoft dosáhne svého, žáci na základních školách začnou pracovat s KODU.
- Žáci na základkách se naučí užitečnou dovednost – základy objektového programování.
- Základní školy jsou spokojené, že mají zajímavou náplň pro své žáky a mají PR náplň, se kterou mohou dál pracovat.
- Naši studenti si zlepšili své prezentační dovednosti, mají zajímavou, dobře placenou brigádu (2.000,- za 10 hodin), získají kontakt na Microsoft a ještě se předvedou na své bývalé základní škole.
- Naše škola má úžasné PR přímo na základních školách zaměřené přesně na správnou cílovou skupinu a výborný materiál pro případné články v médiích.
- Škola získala nemalé „kladné body“ u Microsoftu.

Princip využití vlastních studentů jako lektorů nějaké konkrétní činnosti na své bývalé základní škole je do jisté míry přenositelný i do ostatních oborů. Nemusí se týkat pouze informatiky.

4 Soutěž Czech StudNET Awards 2016

Jakýmsi vyvrcholením celého PR s Akademií programování je celorepubliková IŤácká soutěž Czech StudNET Awards (www.studnet.cz). Během jediného dne si žáci základních škol mohou změřit své vlastní síly v programování se svými vrstevníky, mohou se podívat na špičkové práce středoškoláků z celé republiky, poslechnout přednášky odborníků z IT firem i prohlédnout prostory Fakulty elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice. Mohou si udělat poměrně přesný obrázek o možné budoucí kariéře IŤáka.



Abychom přilákali na soutěž i žáky základních škol, udělali jsme pro ně speciální kategorii: programování her v prostředí KODU Game Lab. Dále jim chceme ukázat práce našich studentů a jejich srovnání s pracemi studentů z jiných škol. Proto jsou zde hlavní kategorie zaměřené na středoškoláky:

- Využití IT ve sféře businessu,
- Nová média – komunikační strategie,
- Mobilní zařízení.

Soutěž je velmi dobře honorována. Hlavní výhrou v kategorii základních škol je Xbox a výhry v jednotlivých kategoriích středoškoláků jsou peněžní poukázky do internetového obchodu Alza.cz v hodnotě 5.000,- 3.000,- a 2.000,- Kč.

Přihlášky projektů se podávají on-line a letošní termín je do 29.3.2016.

Jestli budete mít chuť a čas, přijďte se podívat. Finále bude 15.4.2016 od 9:00 a kapacita sálu je 200 míst. Tak snad se tam všichni vejdem.