



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku

Jiří Sumbal¹

e-mail: sumbal@voskop.cz

¹ Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Klíčová slova

dotykové zařízení, tablet, iPad, Apple TV

1 Shrnutí

Naše škola, VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, se ve školním roce 2014/15 účastní projektu, jehož cílem je vybavit zájemce z řad učitelů tablety iPad a naučit je využít tuto techniku ve výuce. V článku popisují jednotlivé projektové aktivity a ukazují možnosti, jak tablet využít jako nástroj učitele. Na příspěvek do sborníku navazuje přednáška, kde popisované možnosti prakticky předvedeme, a workshop, kde si vše budou moci vyzkoušet i zájemci z řad účastníků.

2 Základní informace o projektu

Projekt reg. č. CZ.1.07/1.3.00/51.0039 „Sdílím, sdílíš, sdílíme – aneb využití ICT pro efektivnější výuku“ byl podán v rámci OP VK do tzv. „výzvy 51“, která má podpořit nasazení mobilních informačních technologií do škol.

Nositelem projektu je vzdělávací organizace iSmart Premium s. r. o. a jejími partnery je 42 škol (z toho 38 základních a 4 střední) z Moravskoslezského, Olomouckého, Jihomoravského a Pardubického kraje. Celkem je cílová skupina tvořena 589 pedagogickými pracovníky a vedoucími pracovníky škol. V naší škole se do projektu zapojilo 20 pedagogů a ředitel školy.

Projekt probíhá od 1. 9. 2014 do 31. 7. 2015 a na jeho realizaci byla přidělena dotace v celkové výši 27 220 078 Kč.

Hlavním cílem projektu je podpořit profesní rozvoj pedagogických pracovníků zapojených škol v oblasti využívání ICT ve výuce a integrace ICT do školního prostředí – kombinací vzdělávání v prezenčních kurzech, akreditovaných MŠMT v rámci DVPP, doplněných o e-learningovou formu vzdělávání. Dále bude cíle dosaženo metodickou podporou od mentorů a sdílením vzájemných zkušeností pedagogů z jednotlivých škol. Díky projektu se cílová skupina naučí pracovat se stávajícím i nově pořízeným ICT zařízením školy a efektivně je využívat pro přípravu výuky a v samotné výuce.

Nově pořízeným ICT zařízením jsou tablety Apple iPad, v našem případě konkrétně Apple iPad Air Wi-Fi 64GB.

3 Projektové aktivity

Projekt zahrnuje celkem 7 klíčových aktivit:

- A1) Vzdělávání ředitelů
- A2) Mentoring a podpora pedagogických pracovníků školy
- A3) Metodik ICT ve škole
- B1) ICT - "co už máme"
- B2) ICT - "co chceme"
- B3) ICT - "oborové didaktiky"
- C) Evaluaace

3.1 Aktivity A

Cílem těchto aktivit je rozvoj škol v oblasti nasazení ICT do celého procesu vzdělávání a získání dovedností potřebných pro úspěšný průběh projektu. První podaktivitou jsou jednodenní vzdělávací kurzy pro vedoucí pracovníky škol:

- Zadávání veřejných zakázek podle metodiky OP VK
- Profil Škola 21
- Příklady dobré praxe jako prostředek pro podporu sdílení zkušeností vedoucích pracovníků škol

Prezenční kurzy jsou doplněny e-learningovou podporou.

Další podaktivitou je mentoring – podpora využívání ICT ve vzdělávacím procesu spoluprací škol s mentory, tj. experty na tuto problematiku.

Třetí podaktivitou je podpora metodiků ICT ve školách. Bude uspořádána jednodenní konference, kde vybraní pedagogové získají nadstavbovou formu podpory od mentorů.

3.2 Aktivity B

Tyto aktivity jsou zaměřeny na cílovou skupinu pedagogů, kteří získali tablet a prošli, případně ještě procházejí sérií školení rozdělených do tří kategorií:

- ICT – „co už máme“ neboli několik jednodenních kurzů zaměřených na efektivní využívání ICT, které už má škola k dispozici. Vzdělávali jsme se v použití autorského zákona, v používání webových úložišť, v práci se elektronickými texty.
- ICT – „co chceme“, kurzy zaměřené na základy ovládání tabletů, na přehled práce se základními aplikacemi, na využití iPadu ve výuce.
- ICT – „oborové didaktiky“, tj. sada na sebe navazujících kurzů, které jsme absolvovali v rámci dvoudenního víkendového školení. Ze škály nabízených „oborových didaktik“ jsme si vybrali projektovou výuku s tabletem, iPad ve výuce na SŠ, budování online komunity a úpravy videa v iPadu.

Některým užitečným aplikacím, s nimiž jsme se seznámili, se bude věnovat poslední část příspěvku.

3.3 Evaluace

Evaluace spočívá ve vyhodnocení přínosu vzdělávacích aktivit a využívání tabletů v každé z partnerských škol. Vše bude shrnuto na závěrečné konferenci projektu.

4 iPad ve výuce

4.1 Jak jej používat?

Lze si klást otázku, zda v době, kdy se propaguje využívání tabletů žáky ve třídě, kdy si řada škol pořizuje tabletové učebny, má smysl vybavovat dotykovými zařízeními pouze učitele. Může jediný iPad ve třídě vyučovací hodinu zkvalitnit?

Dosavadní průběh projektu nás přesvědčuje, že ano. Je k tomu ovšem zapotřebí i další infrastruktura:

- wifi pokrytí školy,
- dataprojektory v učebnách,
- Apple TV v učebnách.

Apple TV je přijímač spojený s dataprojektorem. Je schopen bezdrátově přijímat signál od zařízení Apple a přenášet obraz z displeje tohoto zařízení prostřednictvím dataprojektoru.

Je ovšem zapotřebí, aby MŠMT přehodnotilo svůj názor, že v rámci projektů výzvy 51 lze pořídit dotykové zařízení včetně software, ale ne další doplňky pro ně.

Díky bezdrátové komunikaci s projektorem nemusí mít tablet v rukou pouze vyučující. Mohou si jej předávat žáci mezi sebou a prezentovat své myšlenky, názory, řešení, zajímavé webové stránky a podobně. Díky zabudovanému fotoaparátu a kameře lze tablet lehce změnit ve vizualizér.

Teprve pedagog, který umí sám dobře používat tablet a výukové zdroje jeho prostřednictvím, je schopen efektivně vyučovat ve třídě, kde tato zařízení mají k dispozici masově i žáci. Je tedy možné, že v některém z budoucích projektů, mluví se například o „šablonách 2“, vybavíme tablety celé učebny. Projekt Sdílím, sdílíš, sdílíme tedy může sehrát roli startéru nové etapy využití dotykových zařízení v naší škole.

4.2 Aplikace pro výuku

Existuje široká škála aplikací pro iPad využitelných ve výuce. Některé jsme pořídili z rozpočtu projektu, mnohé další jsou k dispozici zdarma. V příspěvku tohoto formátu nelze uvést ucelený výčet, vytipuji proto pouze několik, které mě subjektivně zaujaly a považuji je za užitečné.

Přehled aplikací pro výuku poskytuje například web avs.vyuka.info, který byl vytvořený pro podporu využití zařízení Apple ve školství. Kromě popisu a odkazů na stažení jednotlivých aplikací obsahuje i řadu užitečných tipů pro práci s iPady a spol.

Book Creator je aplikace pro tvorbu elektronických interaktivních knih v iPadu. Lze v ní vytvářet ucelené přípravy obsahující nejen texty, obrázky a odkazy, ale i zvuk a video. Výsledný produkt lze prezentovat přímo v tabletu nebo jej lze exportovat do formátů epub, pdf nebo jako video.

Sketch je jednoduchý editor, s jehož pomocí lze vkládat popisky do obrázku. Takto upravené obrázky můžeme následně použít například v Book Creatoru.

iMovie je program pro střih videa v iPadu. Protože iPadem lze jednoduše fotografovat i nahrávat videa, je možné pouze s využitím tohoto tabletu video pořídít, upravit, sestříhat, opatřit efekty, přechody, zvukovým doprovodem a vyexportovat do výsledného filmu.

QR Reader je aplikace umožňující číst QR kódy, ale také je vytvářet. Setavili jste si elektronickou knihu, prezentaci, film do výuky? Potřebujete je dostat k žákům. Prvním krokem je nasdílet je na webovém úložišti. Druhým krokem je předat odkaz na výukový materiál žákům. V době, kdy téměř každý využívá chytrý mobil či libovolný tablet a kdy jsou zdarma dostupné aplikace pro čtení QR kódu, je jednou z cest převést odkaz na QR kód a tento kód vhodným způsobem zveřejnit. Můžeme tak učinit ve formě obrázku na e-learningovém webu, ale také připnutím vytištěného obrázku na nástěnku ve třídě a podobně.

SlideShark je služba spojená s webovým úložištěm umožňující převod powerpointových prezentací do formátu vhodného pro iPad. To znamená, že s přechodem k tabletu nemusíte začínat opět od začátku. Vytvořili jste si již dříve sady prezentací v projektu EU peníze (středním) školám? S pomocí SlideSharku je můžete používat i v tabletu od Apple.

Citace

- [1] Informace o projektu Sdílím, sdílíš, sdílíme. *ISmart Premium* [online]. 2015 [cit. 2015-03-06]. Dostupné z: <http://www.ismartpremium.cz/informace.html>.
- [2] *Apple ve školství* [online]. 2015 [cit. 2015-03-06]. Dostupné z: <http://avs.vyuka.info/>
- [3] *Učíme s iPadem: fórum pro všechny, kdo pracují s Apple technologiemi ve školách* [online]. 2015 [cit. 2015-03-06]. Dostupné z: <http://forum.ipadvetride.cz/>