

Chromebooky a jejich využití ve škole

Radovan Jansa¹

e-mail: radovan.jansa@gnj.cz

¹ Gymnázium a SOS Nový Jičín, p.o., Nový Jičín

Klíčová slova

Chromebook, Chrome OS, Koncept 1:1

Pracovní stanice v současnosti

Doba se velmi rychle mění a tradiční pracovní stanice, jejichž výkon byl závislý na hardwarové konfiguraci, se pomalu začínají stávat minulostí. Až na výjimky typu náročných grafických aplikací či střihu videa může být již většina činností na počítači provozována online. A upřímně, kolik procent času tráví uživatel v internetovém prohlížeči a kolik v klasických desktopových aplikacích?

Výše popsané změny již dříve reflektovalo korporátní prostředí, ve kterém je zcela běžný model fungování založený na virtuální desktopové infrastruktuře (VDI), ve které jsou pracovní stanice koncovým uživatelům streamovány po síti (nejen lokální, ale i internetové) na tenkého (thin client) či nulového klienta (zero client).

Streamováním klasických desktopů však příběh teprve začíná - nejen během volných chvil, ale i v práci trávíme stále větší množství času v prostředí webového prohlížeče. Postupem času si všímáme, že v online aplikacích trávíme stále více času a na úkor desktopových. Když tato zjištění spojíme dohromady, máme zde dva hlavní trendy dnešní doby - virtualizaci a cloud.

Co jsou to Chromebooky a jak se s nimi pracuje?

Chromebooky jsou stroje, které vycházejí z výše popsaných trendů. Většinu práce s nimi strávíme v online aplikacích, data, se kterými pracujeme, jsou online a komunikujeme prostřednictvím nich také online. Jsou to prostě online stroje.

Zaměření na online prostředí může působit na první pohled omezujícím dojmem. Úvahy nad tím, zda takovéto stroje v prostředí českých škol, které je až na pár výjimek zcela závislé na produktech firmy Microsoft, mají smysl, jsou logické a správné. Zkusme na tyto otázky najít odpověď. Svůj pohled na věc mám podložen dvouletou zkušeností s používáním chromebooku na Gymnázium a SOŠ Nový Jičín.

Ráno přijdu do první vyučovací hodiny a spustím chromebook. Po jeho zapnutí čekám cca 6 sekund, během nichž nastartuje do přihlašovací obrazovky. Zde nepotřebuji žádné jiné údaje než ty, kterými se hlásím na školní Gmail. Po přihlášení jsem tak automaticky přihlášen ke všem službám Google a pokud si povolím automatické ukládání hesel, tak zároveň i u jiných služeb.

Otevřu si online třídní knihu v systému ŠkolaOnLine, ve které zapíši probírané učivo a absenci, zároveň si v další záložce prohlížeče spustím Disk Google, kde mám připraveny online prezentace a videa do hodiny. Nepoužívám flash disk, Místo toho mám Disk Google, ve kterém jako uživatel chromebooku disponuji 130 GB online prostoru zdarma. Od zapnutí stroje po zapsání do třídní knihy a otevření prezentací či dalších materiálů neuběhne více jak 2 minuty.

Po vyučování mě čekají ještě opravy domácích úkolů, které mi žáci odevzdávají rovněž v online podobě. Ve sdíleném prostředí je rychle opravím a formou komentářů ohodnotím. Na večer si nechám přípravy, při jejichž vytváření se bez internetu neobejdu (obrázky, videa, animace). Prezentace tak dělám v jedné z několika online prezentačních aplikací.

Na tomto příběhu můžeme vidět, že bez internetu se v dnešní době vyučující prakticky neobejde. Návrat k papírovým třídním knihám, VHS kazetám či hodinám bez použití online multimédií si na naší škole drtivá většina učitelů představit již nedokáže. Škola se stává online pracovním prostředím, které je nedílně spjato s internetem.

Co používáním chromebooků získá učitel?

V prvé řadě čas a komfort práce. Při přechodu na chromebook nepotřebuje uživatel žádné dlouhé zaškolení a nemusí se bát, že se v prostředí Chrome OS nebude orientovat. Bez nadsázky můžeme tvrdit, že kdo umí pracovat s webovým prohlížečem, snadno se zorientuje i v prostředí tohoto operačního systému a práce s chromebookem bude pro něj hračkou.

Práce se systémem je díky SSD disku velmi rychlá, z režimu spánku je chromebook připraven k práci do 2 s, zároveň se dlouhodobým používáním počítač nijak nezpomaluje. Učitel používající chromebook má k dispozici stroj s výdrží přesahující 8 hodin práce, má zde “online flashku” Disk Google s celkovou kapacitou 130 GB. A konečně, pokud náhodou vypadne připojení, může se svými online vytvořenými soubory pracovat i bez internetu. Chromebook totiž není pouze “online” stroj, i bez internetu nám umožní pracovat v kancelářských aplikacích nebo číst doručenou poštu.

Co používáním chromebooků získá správce?

Z pohledu správce je chromebook strojem, který školní administrátor uvidí ideálně jednou, a to při předávání zaměstnanci. Oproti běžně kupovaným notebookům je to zásadní výhoda šetřící čas školního IT správce.

Kompletní zprovoznění, management a nastavení bezpečnostních politik se děje online v konzoli Google Apps. Je jedno, jestli budeme do školy zavádět jeden stroj, nebo vybavíme kompletní 4 učebny. Práce je stejná a trvá řádově jednotky minut. Školní chromebooky můžeme kompletně dálkově managovat ze kteréhokoliv počítače na světě s připojením k internetu - kromě konfigurace stroje můžeme také hromadně instalovat aplikace, nebo je dálkově resetovat. A jeden podstatný bonus na závěr - chromebooky nepotřebují antivirus, čímž dále snižují celkové náklady na jejich provoz.

Závěr

Na otázku, zda koncept chromebooků nepředběhl dobu a zda může škola využívat obrovských výhod cloudových aplikací a počítačů nové generace založených na Chrome OS, je z mého pohledu jasná odpověď - školám nebrání nic v přechodu do cloudu, mohou šetřit čas zaměstnanců, finanční prostředky a hlavně nabízet žákům a zaměstnancům pracovní prostředí stejné, jako je nabízí špičkové světové univerzity či firmy.

Tyto obrovské výhody, před pár lety ještě nepředstavitelné (před lety by myšlenka, že vesnická škola může používat stejná komunikační a office řešení jako Stanfordská univerzita, působila jako z jiného světa), jsou pro školní zákazníky nabízeny zdarma a v kombinaci s levnými a bezúdržbovými chromebooky jsou cestou, jak výrazně zefektivnit a zlevnit IT prostředí ve škole a efektivně a rychle spolupracovat a komunikovat ve výchovně vzdělávacím procesu.