

Tablet ve třídě

Jitka Rambousková

e-mail: rambouskova@zsnryany.cz

¹ Základní škola a Mateřská škola Nýřany

Klíčová slova

iPad, tablet, matematika, interaktivita

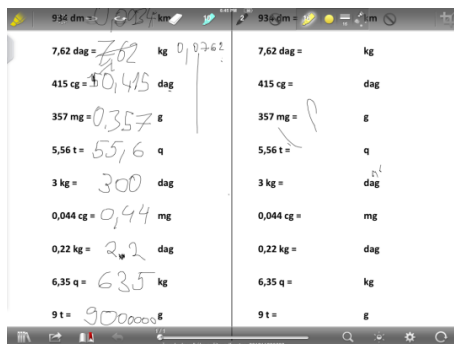
Mezi techniku, která se stále častěji objevuje na školách a která se stává samozřejmostí, patří i tablet. Podle mé osobní zkušenosti je tablet velmi dobrým pomocníkem a v hodině pohodlně nahradí běžný stolní počítač. A nejen ten. Protože využívám iPad, budu se věnovat právě jeho využití.

Proč vůbec začít využívat tablet? Mezi běžně známá fakta patří, že je malý, snadno přenosný, nepotřebuje spoustu kabelů a vydrží celý den bez nabíjení. A proč ho nevyužívat? Pokud čekáte připravený počítač a nechcete si sami volit programovou výbavu. Pokud nechcete změnit způsob práce známý z „písičky“ a jediné, co využíváte je kancelářský balík. Pokud opravdu potřebujete a využíváte velké množství flash a Javu. To je pro mne asi jediné opravdové mínus. K využití 1 iPadu ve třídě určitě využijete projektor, ke kterému ho připojíte buď kabelem, nebo bezdrátově.

Už řadu materiálů mám. Co s nimi?

Jedna z prvních věcí, která učitele, který se rozhodne pro iPad bude zajímat, je využití jeho, již existujících materiálů. Na materiály z interaktivních tabulí může, bohužel, prakticky zapomenout. S běžnými dokumenty už bude situace jednodušší. Z řady aplikací pro práci s prezentacemi, které jsou k dispozici, jsem si vybrala aplikaci **SlideShark**. Na stolním počítači pošlu do cloudu hotovou prezentaci a v iPadu si ji stáhnou. Velmi podobně můžete na iPadu pracovat i s oblíbeným **Prezi**.

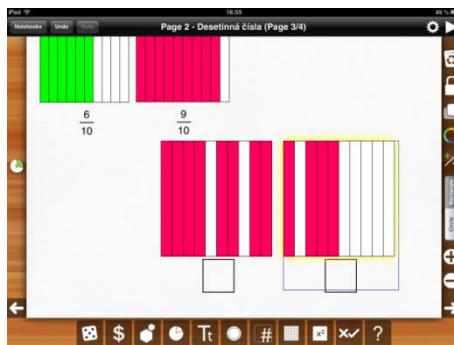
Mnohem víc než prezentace, využívám v hodinách dokumenty ve formátu pdf. Mimo běžného čtení a promítání umožňuje řada aplikací i ruční anotaci těchto dokumentů. V hodinách využívám **pdf-notes**. Především kvůli pracovním listům, které promítáme a můžeme s nimi pracovat i s celou třídou, vepsané texty jednoduše archivovat a třeba i sdílet. Pokud potřebuji podobným způsobem pracovat třeba s pracovním sešitem, stačí využít některou aplikaci, ve které text vyfotíte, vyčistíte a uložíte právě jako pdf, třeba **CamScanner**. A není žádný problém reagovat v hodině a materiál připravit i v jejím průběhu.



Anotace v pdf-notes

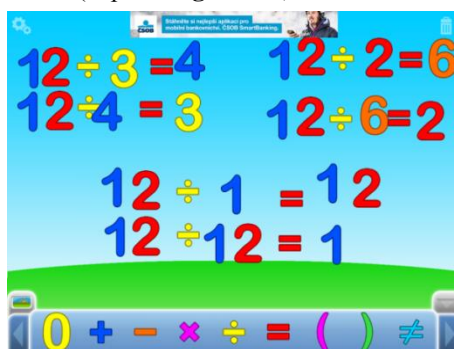
A interaktivita?

On je vlastně interaktivní celý iPad a záleží hlavně na softwaru, který zvolíte. Velké „balíky“, na jaké jsme zvyklí od interaktivních tabulí, zatím nenajdete, ale existují různé další možnosti. Docela pěkný program, ve kterém si sami můžete vytvářet své hodiny je **Teaching Table**.



Pracovní prostředí v Teaching Table

Je orientovaný na matematiku a sami učitelé ho vymysleli a vytvořili. Dostanete v něm k dispozici některé základní nástroje pro výuku zlomků, desetinných čísel, geometrické tvary, nástroj na jednoduché testy apod. a tvoříte si přípravy podle svých požadavků. Ale jako interaktivní tabuli můžete využít třeba vektorové editory nebo software určený spíše malým dětem (např. **Drag Board**)

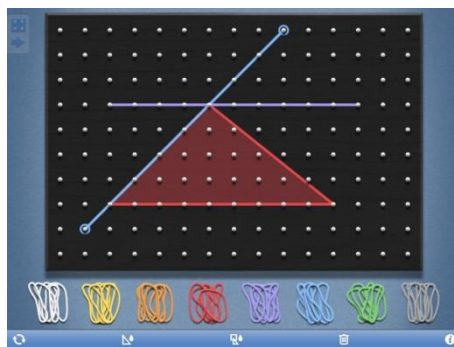


DragBoard a dělitelnost

Jak je to se softwarem?

Softwaru je na AppStore nepřeberné množství, mimoto se mu věnuje řada serverů i nadšených bloggerů po celém světě a je opravdu dobré je sledovat. Ale vybrat si musíte už sami podle svých požadavků. Pro menší děti je nabídka nepřehledná, pro 2. stupeň až tak bohatá není a mimoto je v drtivé většině v angličtině. Pak musíte posoudit, jak moc to vám a vašim žákům, vyhovuje a zda je ta která aplikace ještě srozumitelná.

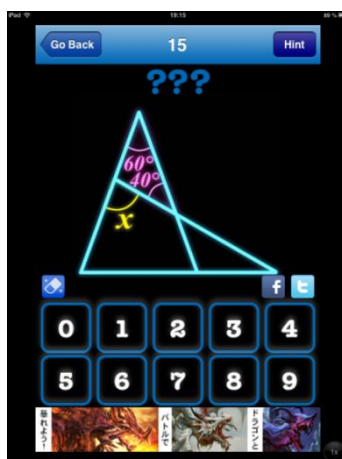
Třeba pro výuku geometrie v 6. třídě jsem si udělala výběr aplikací, které jsme využili pro některé ukázky a hlavně pro opakování a procvičování. Velmi dobrou demonstrační pomůckou je **Geoboard** a určitě najde uplatnění i v kombinaci s těmi „hřebíkovými“ na lavicích žáků.



Geoboard

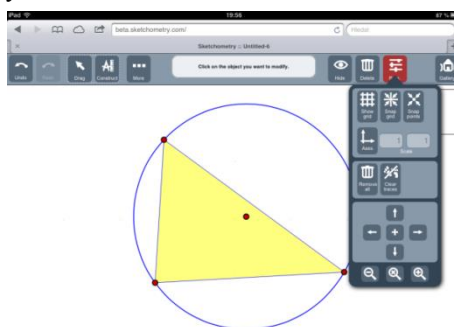
Na měření velikosti úhlů existuje velké množství aplikací (**Angle Meter**, **5 in 1**, ...). Pro rychle zopakování různých dvojic úhlů a výpočtů s nimi, nám posloužila aplikace **Angles?** A pro procvičování mnoha dalších poznatků o úhlech jsme využili aplikace **Geometry Angles** a **Parallel Angles**, obě od stejného autora, evidentně učitele matematiky. Mimo „obyčejného“ počítání a odhadů, je zde nutné i zdůvodňování. A určitě stojí za pozornost i **GCSE Geometry**, která je určená pro přípravu k testům, ale nám také posloužila pro rychlé

opakování a procvičování na začátku hodiny. To je jenom několik aplikací, kterými jsem doplnila výuku a které si mi v hodině osvědčily.



Úhly v aplikaci Angles?

V geometrii je dnes hojně využívána některá dynamická geometrie, které se nemusíte zříkat ani na tabletu. Pokud využíváte Geogebra, tak tu zatím nemůžete využívat přímo, ale přes účet na geogebraTube.org můžete využívat i své vlastní přípravy. Přímou pro tablety vznikla online dynamická geometrie **Sketchometry**, ve které se využívají gesta jako prostředek rýsování.



Pracovní plocha Sketchometry

Co další možnosti?

V tabletu máte i fotoaparát s kamerou, což jsou neocenitelní pomocníci třeba pro rychlé zdokumentování práce v hodině nebo pro tvorbu podkladů. Skvělé je i velmi rychlé snímání obrazovky, takže můžete zachytit vše, co na tabletu děláte.

Velmi často v hodinách využívám tablet jako vizualizér. Stačí jednoduchý stojan, do kterého se iPad uchytl a zapnout fotoaparát a jednoduchý vizualizér je na světě.



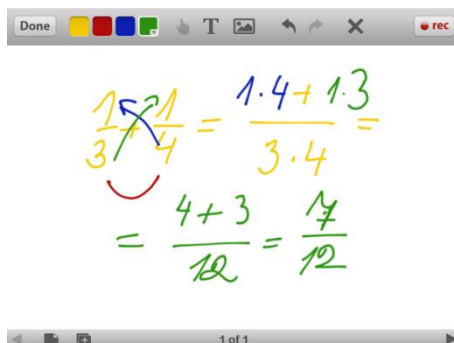
DIY vizualizér

Existuje i řada aplikací, které dovolují snímání obraz popisovat přímo na iPadu, třeba **CamBoard** či **Stage**. Vše se ukládá jako fotografie, ale lze i natáčet.



CamBoard

Pokud chcete připravovat podklady pro podporu výuky v podobě videí nebo je necháte vytvářet přímo žáky, pak je tablet neocenitelným pomocníkem. Na vlastní tvorbu si můžete vybrat z nepřeberného množství aplikací, které samozřejmě podporují i sdílení prostřednictvím internetu, patří k nim například **ScreenChomp** či **Educreations**.



Nahrávání v Educreations

Co jsem tedy získala?

Rozhodně jsem v tabletu získala neocenitelného pomocníka ve třídě. Možností, jak využít tablet v každodenní práci učitele je ještě mnohem víc, ale ještě vítanějším pomocníkem je přímo v ruce žáků.