



Seznam

Facebook

Tvorba, sdílení a výměna elektronických výukových materiálů

Google

Bing

Flickr

Wikipedia

7. ročník celostátní konference učitelů základních a středních škol

Počítač ve škole 2010

sborník příspěvků

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami
Nové Město na Moravě
30. 3. – 1. 4. 2010



Počítač ve škole 2010

7. ročník celostátní konference učitelů základních a středních škol

Organizační tým konference:

Miloš Bukáček

Josef Dvořák

Tomáš Feltl

Ilona Kalasová

Radek Maca

Milan Pavlík

Petra Stará

Marie Žilková



Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě

tel: 566 617 243, fax: 566 618 182, e-mail: gymnazium@nmnm.cz, <http://www.gynome.nmnm.cz>



ISBN 978-80-254-6556-1

**Obsah**

Úvodní slovo	9
<i>PaedDr. Pavlík Milan, ředitel gymnázia</i>	
Prezentace generálního partnera	
Interaktivita pro každého studenta i učitele	10
<i>Ing. Borovička Pavel; PROFIMEDIA, s.r.o.</i>	
Prezentace hlavních sponzorů	
EduBase 2 – příprava výukových materiálů na mnoho způsobů	10
<i>Slípek Petr; Doslí</i>	
Interaktivní projektory pro školy	10
<i>Ing. Vejražka Roman; Epson Europe B.V. org. složka</i>	
Microsoft pro školství, ITveSkole.cz – Komplexní řešení školní ICT	10
<i>Chytil Jiří, Hůlka František; Microsoft, s.r.o., Boxed, s.r.o.</i>	
Novinky společnosti SILCOM Multimedia – software vhodný pro interaktivní tabule	11
<i>Urbančík Petr; SILCOM CD-ROM&Multimedia, s.r.o.</i>	
Změna role počítače ve třídě aneb SMART Třída	11
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Přednášky	
Jazyk a jazyková komunikace	
Čeština a výtvarná výchova v hodinách ICT	11
<i>RNDr. Horáčková Pavlína</i>	
Výtvarné umění v německy mluvících zemích (semestrální kurs s dominantní vizuální složkou)	12
<i>Mgr. Bohuš Marek</i>	
Matematika a její aplikace	
Využití tabule ACTIVboard v matematice pro 8. ročník (přednáška)	12
<i>Návojský Bronislav</i>	
Zkuste to proaktivně (metoda, která změnila můj učitelský život)	12
<i>Mgr. Krynický Martin</i>	
Informační a komunikační technologie	
Centrum talentů pro žáky se zájmem o matematiku, fyziku a informatiku	13
<i>PhDr. Musílek Michal, Ph.D.</i>	
Časná výuka dědičnosti v OOP je škodlivá	13
<i>Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.</i>	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků Olomouckého kraje pomocí e-learningu	13
<i>PaedDr. PhDr. Dostál Jiří, Ph.D.</i>	
Digitální fotografie na školách – vklad pro profesní vzdělávání i osobní život	13
<i>Krejčí Jaromír; ZONER software, a.s.</i>	
Ergonomie interaktivní učebny	14
<i>Slípek Petr; Doslí</i>	
Geografický informační systém (GIS) ve výuce na základních a středních školách.....	14
<i>Ing. Netolická Ilona; ARCDATA PRAHA s.r.o.</i>	
Informační gramotnost absolventů gymnázií a středních škol	14
<i>Kotek Tomáš</i>	
Interaktivní tabule, která nabídne víc než ostatní	14
<i>Ing. Šebek Petr; VMS VISION, s.r.o.</i>	
Interaktivní učební pomůcky jako multimediální projekty	15
<i>Mgr. Martinková Anna, Ph.D.</i>	
iTALC – Inteligentní výuka a učení se pomocí počítače	15
<i>Ing. Haba Josef</i>	



ITveSkole.cz – Komplexní řešení šablon	15
<i>Petera Stnislav; Microsoft, s.r.o., Boxed, s.r.o.</i>	
Jednota školských informatiků v roce 2010	15
<i>Dr. Pešat Pavel, Ing. Suchánková Lenka; JSI</i>	
Komplexní řešení tisku a zobrazování pro školství	16
<i>Ing. Vejražka Roman; Epson Europe B.V. org. složka</i>	
Kuchařka EduBase 2 – aneb jak snadno připravit stravitelné výukové materiály	16
<i>Slípek Petr; Doslí</i>	
Lipnická Škola učitelů informatiky – skvěle investované dva týdny prázdnin	16
<i>Ing. Suchánková Lenka; JSI</i>	
LMS na českých školách – blízká budoucnost	16
<i>Bc. Paleček Lukáš; WEBSCHOOL s.r.o.</i>	
Malé animační studio	17
<i>Šindler Jaroslav</i>	
Metodická podpora škol	17
<i>PhDr. Neumajer Ondřej, Mgr. Růžičková Daniela; Výzkumný ústav pedagogický v Praze</i>	
Moderní vzdělávací teorie a e-learning 2.0	17
<i>Bc. Sudický Petr</i>	
Motivace	18
<i>Mgr. Úlovec Roman</i>	
Nová maturitní zkouška – INFORMATIKA	18
<i>Mgr. Hawiger David; CERMAT</i>	
Nové trendy v on-line spolupráci ve školách	18
<i>Ing. Nepustilová Radka; Idealine Solutions</i>	
Origin 2009	18
<i>Mgr. Vonášek Martin, Mgr. Kopec Tomáš</i>	
PC Control - revoluce výuky v počítačové učebně	19
<i>Ing. Chovancová Vendula; 16up Group s.r.o.</i>	
Prezentace nových výukových programů Terasoft pro rok 2010	19
<i>Mgr. Svobodová Lucie; Terasoft a.s.</i>	
Případové studie použití svobodného softwaru	19
<i>Mgr. Ott Vlastimil; Liberix, o.p.s.</i>	
S e-learningem k rozvoji klíčových kompetencí	20
<i>Mgr. Štaffová Irena</i>	
Terminálové řešení v učebnách	20
<i>Berki Jan</i>	
Testování Fraus	20
<i>Mgr. David Bilek; Nakladatelství Fraus</i>	
Tvorba a sdílení výukových materiálů na Metodickém portálu www.rvp.cz	21
<i>Černá Alena; Výzkumný ústav pedagogický</i>	
Učíme interaktivně, aneb jak na projekty OPVK	21
<i>Návojský Bronislav, Alexa Radko</i>	
Výuková platforma a nástroje na tvorbu elektronické výuky.....	21
<i>Ing. Helar Ondřej; ŠKOLA ONLINE a.s.</i>	
Vzdělání 21 (www.vzdelani21.cz)	22
<i>Mgr. Havlík Jiří; Nakladatelství Fraus</i>	
Vzdělávací projekty pro střední a základní školy	22
<i>Tůma Pavel; CZ.NIC, z. s. p. o.</i>	
Web2.0, Síťová generace a my?	22
<i>Franc Daniel; Unisona Studio, s.r.o</i>	

**Člověk a společnost**

Lidská komunikace v zasetí technologií 22
Mgr. Maca Radek; NIDM

SILCOM Multimedia – výukový portál Naše dějiny – podrobné představení 23
Urbančík Petr; SILCOM CD-ROM&Multimedia, s.r.o.

Virtuální kabinety dějepisu 23
Mgr. Balík Ondřej

Člověk a příroda

Digitální domorodci, digitální imigranti a geografické vzdělávání 23
RNDr. Herber Vladimír, CSc.

Fyzikální měření v prostředí Coach 6 24
Dr. Pešat Pavel

Green Energy Competition – konstruktérská soutěž pro studenty 24
Kubera Miroslav

Implementace multimediálního programu Základy první pomoci do výuky VVP ZŠ a SŠ 24
Mgr. Vrkočová Martina

Jak Alter a Smart Board změnil Život na Zemi 24
Mgr. Eliášová Ivana; Nakladatelství ALTER, s.r.o.

Moderní pomůcky pro výuku přírodních věd 25
Mgr. Feltl Tomáš; Gymnázium Polička, Staněk Miroslav, PROFIMEDIA, s.r.o.

Portál pro podporu výuky chemie www.studiumchemie.cz – zkušenosti a nové funkce po roce provozu 25
RNDr. Šmejkal Petr

Powerpointové prezentace, multimediální objekty a jejich implementace do výuky chemie na SŠ – výsledky dotazníkového šetření 25
Mgr. Veřmírovský Jan

Rozvíjení zájmu o studium chemie na ZŠ 26
Ing. Kopecký František

Talnet – online k přírodním vědám 26
Mgr. Vodička Jan; NIDM

Vernier ve výuce přírodních věd 26
Böhm Pavel, Mgr. Jermář Jakub; Edufor s. r. o.

Průřezová témata

Finanční gramotnost – novinka na základní škole 27
Vaněk Jan

Multimediální technika a mediální výchova na ZŠ 27
Mgr. Štěpán Jiří

Počítač jako nezbytný pomocník při přípravě a organizaci tábora 27
Ing. Novotný Vladimír

Workshopy**Jazyk a jazyková komunikace**

Český jazyk pro 2. stupeň aneb zajímavá čeština 27
Mgr. Eliášová Ivana; Nakladatelství ALTER, s.r.o.

Tvorba interaktivních učebních pomůcek jako multimediální projekty 28
Mgr. Martinková Anna, Ph.D.

Matematika a její aplikace

GraphViz a Memory NIM – hlavolamy a hry řešené orientovanými grafy 28
PhDr. Musílek Michal, Ph.D.

Množiny bodů dané vlastnosti a stopa v GeoGebře 28
Mgr. Dedková Lenka, Mgr. Skybová Iva

Možnosti využití GeoGebry v různých oblastech matematiky na základní i střední škole	28
<i>Mgr. Kopec Tomáš</i>	
SMART Notebook Math Tools	29
<i>Mgr. Baierlová Štěpánka</i>	
Vytvořme si jednoduchou přípravu z matematiky na ActivBoardu (pro začátečníky)	29
<i>Návojský Bronislav</i>	
Vytvořme si přípravu z matematiky na ActivBoardu (pro pokročilejší)	29
<i>Návojský Bronislav</i>	
Informační a komunikační technologie	
ActivClassroom 2010 – interaktivita není jen o „tabuli“	29
<i>Ing. Borovička Pavel; PROFIMEDIA, s.r.o.</i>	
Digifolio.rvp.cz – můj svět online	30
<i>Fellner Dominik</i>	
EduBase 2 – výukové materiály snadno a rychle	30
<i>Slípek Petr; Dosli</i>	
Facebook – co to je, jak funguje?	30
<i>Košíková Aneta, Mazel Filip, Skryja Michal, Strnadová Anna (studenti GYNOME)</i>	
Google jako nástroj ve výuce	30
<i>Bc. Sudický Petr</i>	
Interaktivita v Moodle a její využití ve výuce	31
<i>Ing. Sumbal Jiří; Krajské zařízení pro DVPP a IC, Nový Jičín, příspěvková organizace</i>	
Interaktivní projektor v praxi, projektor all-in-one a náhrada meotarů	31
<i>Ing. Vejražka Roman; Epson Europe B.V. org. složka</i>	
Jak si přizpůsobit interaktivní učebnici?	31
<i>Mgr. Havlík Jiří; Nakladatelství Fraus</i>	
Jednota školských informatiků – nabídka služeb školám	31
<i>Mgr. Naske Petr; JSI</i>	
LMS Moodle jako nástroj pro řízení projektu školy	31
<i>Mgr. Kozáková Blanka; Krajské zařízení pro DVPP a IC, Nový Jičín, příspěvková organizace</i>	
Metaschool	32
<i>Ing. Křivánek Zbyněk; České centrum pro vědu a společnost</i>	
Nová maturita z informatiky - od katalogu po praktickou úlohu	32
<i>Mgr. Hawiger David; CERMAT</i>	
PC Control – revoluce výuky v počítačové učebně	32
<i>Ing. Chovancová Vendula; 16up Group s.r.o.</i>	
Projekt Mladí vývojáři, nástroje Baltie 4 a SGP C# Studio a programátorské soutěže	33
<i>Ing. Soukup Bohumír; SGP Systems, s.r.o.</i>	
Rozšiřte hranice výuky na 2. stupni ZŠ	33
<i>Flesar David; Nová škola, s.r.o.</i>	
Řešení úlohy bez použití dědičnosti, ale s využitím vzoru Dekorátor	33
<i>Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.</i>	
Sdílení informací v době Facebooku	33
<i>Bechyňský Štěpán; Microsoft, s.r.o., Boxed, s.r.o.</i>	
SMART Digitální třída	33
<i>Mgr. Biskupová Veronika; AV MEDIA, a.s.</i>	
SMART Lesson Activity Toolkit	34
<i>Mgr. Biskupová Veronika; AV MEDIA, a.s.</i>	
SMART Notebook – nové tipy a triky pro interaktivní tabuli s nástroji, které možná používáte	34
<i>Mgr. Biskupová Veronika; AV MEDIA, a.s.</i>	



SMART Notebook verze 10.6 – pokročilé funkce	34
<i>Mgr. Biskupová Veronika; AV MEDIA, a.s.</i>	
SMART Response, hlasovací systém	34
<i>Mgr. Biskupová Veronika; AV MEDIA, a.s.</i>	
Textový procesor OpenOffice.org Writer – práce se styly	34
<i>Mgr. Ott Vlastimil; Liberix, o.p.s.</i>	
Tvorba testů ve Formulářích v Googlu	35
<i>Mgr. Palečková Ludmila</i>	
Výuková platforma a nástroje na tvorbu elektronické výuky	35
<i>Ing. Helar Ondřej; ŠKOLA ONLINE a.s.</i>	
Využití vektorového grafického programu CorelDRAW! pro přípravu ilustračních obrázků do výuky	35
<i>Šindler Jaroslav</i>	
Zpestříte (si) výuku na 1. stupni ZŠ	35
<i>Flesar David; Nová škola, s.r.o.</i>	
Zvyky z wiki na rvp.cz	36
<i>Mgr. Strejček Jindřich; VÚP Praha</i>	
Člověk a společnost	
Google Sites ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a společnost	36
<i>Mgr. Vonášek Martin</i>	
Člověk a příroda	
Ekonomický rozvoj ve výuce zeměpisu	36
<i>Mgr. Petříková Gabriela, Ph.D.</i>	
PASCO, věda není žádná věda!	36
<i>Staněk Miroslav; PROFIMEDIA, s.r.o.</i>	
Tvorba tematických map pro Google Earth	37
<i>Mgr. Bukáček Miloš</i>	
Využití i-učebnice ve výuce přírodovědných předmětů	37
<i>Mgr. Bílek David; Nakladatelství Fraus</i>	
Základní fyzikální pokusy s mikropočítačovou laboratoří Coach 6	37
<i>Dr. Pešat Pavel</i>	
Průřezová témata	
Novinky společnosti SILCOM Multimedia - praktická ukázka softwaru	37
<i>Urbančík Petr; SILCOM CD-ROM&Multimedia, s.r.o.</i>	
Příprava a vyhodnocení školní olympiády	38
<i>Ing. Novotný Vladimír</i>	
Slovo závěrem	39
<i>PaedDr. Pavlík Milan, ředitel gymnázia</i>	
Poznámky	40
Autorský rejstřík	43





Vážení kolegové,

v letošním roce Vás opět srdečně vítám jménem organizačního výboru na celostátní konferenci učitelů základních a středních škol „**Počítač ve škole 2010**“.

Letošní, již sedmý ročník konference, se opět koná za podpory kraje Vysočina. Záštitu nad akcí převzala paní radní RNDr. Marie Kružiková.

Zaměření letošního ročníku konference je více než příznačné pro dnešní dobu. Konference se ponese v duchu „tvorby, sdílení a výměny elektronických výukových materiálů“. Žijeme v době „boomu“ nejrůznějších sociálních sítí. V současné době je pro učitele jistě obtížné udržet krok se svými žáky v této oblasti. Pokud má být výuka pro dnešní žáky zajímavá, musí se orientovat právě směrem zapojení sociálních sítí do výuky. Tuto skutečnost si jistě uvědomují všichni z vás, kteří se účastníte letošního ročníku konference. A našim cílem je zdokonalit, nabídnout a předat vám zkušenosti nejenom z této oblasti.

Dnešní doba si žádá počítač a prezentační techniku v každé třídě, v odborných učebnách se stává samozřejmostí interaktivní tabule. Naše škola má interaktivními tabulemi vybaveny všechny odborné učebny. Některé z nich vám budou k dispozici společně s učebnami počítačovými v rámci přednášek a workshopů konference.

Hlavním tématem letošní konference je „Tvorba, sdílení a výměna elektronických výukových materiálů“. Převážná část konference bude stejně jako v minulých letech věnována workshopům a přednáškám kolegů z řad učitelů základního, středního a vysokého školství. Vystoupí také výrobci výukového softwaru a počítačové techniky. Ani letos nebude chybět televizní zpravodajství z konference v podání GYNOME TV. Konference je opět třídní a probíhá v nádherném koutu Vysočiny v Novém Městě na Moravě.

Konferenci „Počítač ve škole 2010“ se celý organizační tým snažil připravit s největší pečlivostí. Pokud by přece jenom došlo v průběhu konference k nějakému selhání či snad až zádrhelu, jsme připraveni promptně tuto situaci řešit a vše zvládnout k vaší spokojenosti.

Dovolte mi, abych vás přivítal na sedmém ročníku celostátní konference učitelů základních a středních škol „Počítač ve škole 2010“ a co nejsrdečněji vám popřál pěkné dny strávené u počítače, s počítači a s výpočetní technikou a s naším realizačním týmem.

Zároveň jste srdečně zváni na společenský večer s rautem, který bude letos ve středu v nových prostorách hotelu Ski. V tento společenský večer se dozajista vytríbí nezodpovězené otázky, vyřeší se spousta věcí u dobrého jídla a pití...

PaedDr. Milan Pavlík, ředitel školy

V Novém Městě na Moravě 16. února 2010

EduBase 2 – příprava výukových materiálů na mnoho způsobů

Slípek Petr

Dosli

<http://www.dosli.cz>

Když už jednou začnete používat počítač pro svou přípravu na vyučování, můžete pracovat se spoustou skvělých, různorodých programů a čerpat z nejrůznějších dostupných elektronických zdrojů. Anebo můžete využít program EduBase 2, pomocí kterého si hodně výukových materiálů přímo připravíte a navíc si ve svých dosavadních elektronických výukových objektech a materiálech uděláte dokonalý přehled. EduBase 2 je totiž jedna velká elektronická knihovna, v níž si vybudujete vlastní přehlednou strukturu všech svých výukových objektů (učební texty, poznámky k výuce, obrázky, videa, zvuky, prezentace a další soubory různých aplikací, testové a otevřené otázky, apod.). Sestavit z takto roztříděných výukových objektů libovolný výukový materiál – jako třeba test, písemku, interaktivní prezentaci, pracovní list, apod. – je už hračkou. A jako třešničku na dortu svých příprav si vyberete, jak zrovna dnes svůj výukový materiál použijete a program EduBase pro Vás vše sám připraví – takže je libo tisk, elektronické zkoušení, interaktivní výuku nebo snad e-learning?

Na úvodní přednášce Vám představíme EduBase 2 jako program pro přípravu elektronických výukových materiálů a jejich následného využití v podobě interaktivní prezentace, tištěných výstupů a e-learningu. Těšit se můžete také na představení nových funkcí aktuální verze programu.

info@dosli.cz

Interaktivita pro každého studenta i učitele

Ing. Borovička Pavel

PROFIMEDIA, s.r.o.

<http://www.activboard.cz>

Použití interaktivních tabulí se v poslední době velmi rozšířilo, což samozřejmě všichni vítají. Rychlý rozmach této technologie však může být do jisté míry i velmi nebezpečný. Někteří totiž přestávají uvažovat o vhodnosti jejího využití pro konkrétní předmět, učitele, téma či prostředí. Nejde přeci o interaktivní tabuli, ale i interaktivní výuku. To je samozřejmě podstatně komplexnější téma, jehož je interaktivní tabule pouze jednou ze součástí. Přemýšlejme tedy před jejím pořízením a zvažme, zda-li pro danou cílovou skupinu nevyužít jiných nástrojů. V tuto chvíli se nabízejí především různé verze hlasovacích a odpovědních systémů, ale i zařízení praktické interaktivity ve formě interaktivních měřicích systémů. V neposlední řadě je součástí všeho samotný pedagog, jeho další vzdělávání i materiály, které použije nebo si sám vytvoří.

p.borovicka@profimedia-cz.cz

Interaktivní projektory pro školy

Ing. Vejražka Roman

Epson Europe B.V. org. složka

<http://www.epson.cz>

Společnost Epson jako přední světový výrobce uvedla letos na trh novinku – interaktivní projektor EB-450Wi a EB-460i. Tyto projektory dokáží zobrazit obraz, který je plně interaktivní díky elektronickému peru. Kromě této novinky představujeme projektor All-in-one, který má integrovaný DVD přehrávač, slot na USB klíče z kterých přehrává DiVX i JPEG.

roman.vejrazka@epson.cz

Microsoft pro školství, ITveSkole.cz – Komplexní řešení školní ICT

Chytil Jiří; Hůlka František

Microsoft, s.r.o.; Boxed, s.r.o.

<http://www.modernivyuka.cz>; <http://www.boxed.cz>

Společnost Microsoft již několik let přináší řešení bezplatného vzdělávání pro pedagogické pracovníky a zaměstnance škol. I letos jsme pro Vás připravili řadu nových školení i inovací v této aktivitě.

Přijměte také pozvánku na celorepublikové semináře, pořádané ve spolupráci se společností BOXED s.r.o a vzdělávacími institucemi krajů ČR.

Cílovou skupinou těchto seminářů jsou základní školy, kterým bude představeno komplexní řešení šablon v návaznosti na projekt EU peníze školám.

jiri.chytil@live.com; fhulka@boxed.cz



Novinky společnosti SILCOM Multimedia – software vhodný pro interaktivní tabule

Urbančík Petr

SILCOM CD-ROM&Multimedia, s.r.o.

<http://www.silcom-multimedia.cz>

Společnost SILCOM Multimedia patří dlouhodobě mezi přední, ryze české výrobce výukového softwaru pro školy. Rádi bychom Vám představili naše nejnovější produkty. Samozřejmostí je podpora součinnosti programů s libovolným typem interaktivní tabule. Určitě si nenechte ujít představení programu Česká republika a její kraje – vynikající produkt pro výuku vlastivědy a zeměpisu. Další novinkou je Všechnálek na venkově – interaktivní fauna České republiky pro nižší stupeň ZŠ. Seznámíme Vás rovněž s internetovým projektem Naše dějiny, který se věnuje české a československé historii zasazené do evropského a celosvětového kontextu. Portál slouží k podpoře výuky dějepisu a společenských věd na základních a středních školách. Více informací o portálu naleznete na www.nasedejiny.cz. Kompletní informace o nabízených programech včetně demoverzí naleznete na www.silcom-multimedia.cz v sekci pro školy.

urbancik@silcom-multimedia.cz

Změna role počítače ve třídě aneb SMART Třída

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz/skoly>

Role počítače a obecně ICT technologií ve škole se mění. Symbolem změny způsobu výuky se stal SMART Board. Vhodný HW a SW spolu s dalšími doplňky je samozřejmě nutným pilířem, ale sám o sobě nestačí. Potřebuje další tři pilíře: Školení, Zdroje a obsah a Technickou podporu. Pilíře nemohou však fungovat bez komunity, tj. bez učitelů, rodičů, vedení školy, zřizovatelů, prostě všech, kteří se každý den snaží poskytnout našim dětem maximálně kvalitní přípravu do života. SMART Třída Komplexní řešení pro učebny v českých školách. Objevte další možnosti rozvoje školního prostředí směrem, který připraví studenty na budoucnost. Budete mít možnost shlédnout řešení pro interaktivní tabule SMART Board, jež není omezeno pouze na tabuli, ale které zapojuje nerůznější technologie za účelem plnění výukových cílů. Řešení je navíc velmi flexibilní a umožňuje spoustu variací způsobem, jež pomůže zaměřit výuku směrem, který je žádoucí. Budou představeny nové doplňky i technologie spolupracující se SMART Boardem. Školní prostředí kombinované s audiovizuální technikou nejen aktivuje žákovu myšlenku, ale slouží učitelům k ulehčení jeho přístupu a práce v přípravě a prezentaci učiva. Poznejte příjemnou uživatelskou nenáročnost výjimečných technologií, které jednoduchým způsobem použití dávají do rukou pedagoga nové možnosti přístupu k výuce ve 21. století.

veronika.biskupova@avmedia.cz

Čeština a výtvarná výchova v hodinách ICT

RNDr. Horáčková Pavlína

Gymnázium Zábřeh

Mnoho lidí se dnes zabývá tím, jak efektivněji vyučovat své předměty pomocí počítačů. Mohou však ostatní předměty pomoci při výuce ICT? Co například nabízí čeština a výtvarná výchova? Využití slohových prací žáků k výuce počítačových dovedností, především zpracování rozsáhlejších textů pomocí textového editoru. Vytvoření vlastního sborníku s kreslenými ilustracemi, stránkováním, obsahem, titulní stranou. Každý žák sestaví vlastní autorské dílo, které si vytištěné odnese. Žáci porovnávají svou práci s ostatními a vzájemně se nutí k dosažení lepších výsledků, lépe a pečlivěji než učitel ohlídky dodržení podmínek

pavlina.horackova@gyza.cz

Výtvarné umění v německy mluvících zemích (semestrální kurs s dominantní vizuální složkou)

Mgr. Bohuš Marek

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého

<http://www.upol.cz/fakulty/pdf/>

Přednáška má představit nově vytvořený kurs pro budoucí učitele německého jazyka, který je zaměřen na tradiční předmět reálií, ale snaží se jej pojmout nově tím, že vychází z různých forem výtvarného umění v německy mluvících zemích. Prezentací těchto artefaktů formou power-point přibližuje studentům dějinné, společenské, hospodářské a jiné souvislosti ve vývoji německých zemí netradiční formou, postavenou na obrazové složce, její estetické kvalitě a emočním náboji vedoucím k lepší motivaci posluchačů. Snahou autora bylo obsáhnout co nejširší oblast výtvarného umění od tradičních oborů jako jsou malířství, grafika, sochařství a architektura až po oblasti do výtvarné kultury nově zařazené, jako jsou fotografie, film, design či komix. Vybraná díla jsou rozebírána podrobněji za pomoci technik, které jsou v příspěvku představeny.

marek.bohus@email.cz

Využití tabule ACTIVboard v matematice pro 8. ročník (přednáška)

Návojský Bronislav

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

<http://www.zsnuselska.cz/>

Protože v posledních letech zájem o matematiku klesá a žáci hodiny matematiky berou většinou jako nutné zlo, tak jsem se pokusil jim tyto hodiny zpříjemnit a udělat jim je zajímavější. Myslím si, že na základě jejich aktivity o hodinách i podle jejich ohlasu se mi to povedlo. Ne všechny ukázky hodin, které jsem si pro Vás připravil, jsou vyzkoušené v hodinách, protože nelze interaktivní tabuli používat každou hodinu, neboť jak se říká: „Všeho moc škodí“. Ale snažil jsem vytvářet své přípravy na základě svých zkušeností a poznámek z hodin ze své mnohaleté praxe. V přípravách používám výstupy z různých programů. Nejvíce jsou využity obrázky z knihovny ACTIVstudia, dále pak využívám obrázky vytvořené v Corelu.

V této přednášce Vám předvedu ukázky z některých hodin, aby jste mohli získat inspiraci a nápady pro tvorbu vlastních příprav. Hodiny jsou připraveny komplexně. Obsahují výklad se stručným zápisem a procvičování.

Dále jsou v kapitolách podle možností zařazeny nějaké soutěže a orientační test s 5ti otázkami s použitím hlasovacího zařízení. Konstrukční úlohy jsou doplněny videem s postupem konstrukce natočeným v sešitě Activstudia.

Některé z hodin a další informace naleznete na internetové adrese: www.conti-sw.wz.cz.

bronslav.navojsky@nuselska.hbrod.indos.cz

Zkuste to proaktivně (metoda, která změnila můj učitelský život)

Mgr. Krynický Martin

Gymnázium, Třeboň, Na Sadech 308

<http://www.gymtrebon.cz>

Proaktivní výuka se snaží zohlednit fakt, že většina studentů se příliš učit nechce a ani to moc neumí. Hodiny jsou postaveny tak, aby studenti samostatnou prací ihned procvičovali a rozšiřovali probíranou látku. Učitel práci studentů sleduje, pomáhá jim, koriguje výklad a snaží se o zlepšení jejich dovedností. U první taktu vyučované třídy došlo po dvou letech k 22% nárůstu úspěšnosti ve školním srovnávacím testu v porovnání s paralelní třídou.

martin@krynicky.cz



Centrum talentů pro žáky se zájmem o matematiku, fyziku a informatiku

PhDr. Musílek Michal, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové

<http://www.musilek.eu/michal/>

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové se již více než čtyřicet let věnuje péči o talentované žáky, zejména se zájmem o fyziku. Na katedře fyziky pracuje sekretariát Ústřední komise fyzikální olympiády, je zde sídlo Českého výboru Turnaje mladých fyziků, centrum pro organizaci Středoškolské odborné činnosti ve fyzice a poradna pro fyzikální talenty. Protože moderní fyziku si nelze představit nejen bez podpory matematiky ale ani bez využití počítačů a rozmanitého software, informatických dovedností a počítačového modelování, rozrostla se v poslední době úzká spolupráce kateder fyziky, matematiky a informatiky. Úzká spolupráce všech kateder se odráží i ve společně realizovaných projektech. Jedním z těchto projektů je projekt Centrum talentů, který vznikl za podpory dotací ESF. Centrum talentů se orientuje na žáky se zájmem o uvedené disciplíny. Cílem přednášky je seznámit kolegy učitele s obsahem seminářů z informatiky, které v rámci Centra talentů nabízíme jejich nadaným žákům. Pokud je některé z témat zaujme a mají na své škole matematicky a informaticky nadané žáky, mohou kontaktovat naši katedru a my seminář zrealizujeme v jejich škole.

michal.musilek@uhk.cz

Časná výuka dědičnosti v OOP je škodlivá

Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.

<http://vyuka.pecinovsky.cz>

Naprostá většina učebnic a kurů objektově orientovaných jazyků zařazuje výklad dědičnosti vzápětí po seznámení s objekty. Studenti jsou pak jejími možnostmi opojeni a použijí ji i tam, kde je to nevhodné. Přednáška naznačí některé takové situace, ukáže, jak výklad dědičnosti nahradit výkladem vzoru Dekorátor, jehož použití bývá v takových situacích výhodnější. Poté vysvětlí, jak na základě znalostí vzoru dekorátor vyložit dědičnost a její vlastnosti tak, aby je studenti co nejlépe pochopili a správně si osvojili její používání.

rudolf@pecinovsky.cz

Další vzdělávání pedagogických pracovníků Olomouckého kraje pomocí e-learningu

PaedDr. PhDr. Dostál Jiří, Ph.D.

Univerzita Palackého – Pedagogická fakulta

<http://www.kteiv.upol.cz>

Príspevek prezentuje dílčí výsledky grantového projektu CZ.1.07/1.3.13/01.0044 „Rozvoj ICT kompetencí pedagogických pracovníků Olomouckého kraje pomocí e-Learningu“. Primárním cílem projektu je zajistit pedagogickým pracovníkům Olomouckého kraje podmínky pro jejich další vzdělávání v oblasti rozvoje informační a počítačové gramotnosti a odborných kompetencí zaměřených na využití ICT při výuce. Postupnou realizací projektu se daří vhodně integrovat systém počátečního a dalšího vzdělávání tak, jak je v západních zemích zcela obvyklé.

j.dostal@upol.cz

Digitální fotografie na školách – vklad pro profesní vzdělávání i osobní život

Krejčí Jaromír

ZONER software, a.s.

<http://www.zoner.cz>

Digitální fotografie je dynamicky se rozvíjející se obor. Je nejen samozřejmou součástí mnoha volnočasových aktivit, ale v praktických aplikacích proniká i do mnoha oborů lidské činnosti. Znalost základů práce s digitální fotografií tak patří v současnosti mezi běžně potřebné znalosti práce na PC a je tedy důležité, aby se stal standardní součástí výuky na školách. S výukou digitální fotografie je nejlépe začít na školách počátečního vzdělávání a navázat na ni také na dalších stupních škol. Právě v tomto oboru se velmi dobře doplňuje školní výuka s domácími zájmy a osobními zkušenostmi žáků a studentů.

jaromir.krejci@zoner.cz

Ergonomie interaktivní učebny

Slípek Petr

Dosli

<http://www.dosli.cz>

Firma Dosli se již 4. rokem zabývá prostřednictvím internetového obchodu edu-shop.cz nabídkou hardwaru a interaktivních tabulí různých značek do škol. Díky našemu dlouholetému působení v oblasti školství (ve vývoji programů EduBase a DoTest je to již 19 let) jsme získali řadu cenných znalostí o specifických potřebách školského prostředí. Na této přednášce se dozvíte řadu informací, které jsou z našeho pohledu důležité při rozhodování o vybavení vaší nové interaktivní učebny. Důležité je totiž nejen vybrat správnou značku interaktivní tabule, ale také zvážit výběr vhodného dataprojektoru a dalšího hardwarového vybavení a v neposlední řadě vše v učebně ergonomicky uspořádat tak, aby učení zde bylo co nejpřirozenější. Přijďte se inspirovat.

info@dosli.cz

Geografický informační systém (GIS) ve výuce na základních a středních školách

Ing. Netolická Ilona

ARCDATA PRAHA s.r.o.

<http://www.arcdata.cz>

Přednáška bude věnována vysvětlení pojmu GIS, jak tato moderní technologie ovlivňuje náš každodenní život a jak ji zapojit do výuky. Z hlediska výuky lze říci, že GIS tvoří těžiště v trojúhelníku, v jehož vrcholech stojí tři předměty: zeměpis, informatika a matematika. GIS je vhodným podpurným didaktickým prostředkem často používaným v projektové výuce, pro volitelné semináře. GIS je prostředek, který podporuje mezipředmětové vazby. Pokud chcete podporovat své studenty v tvořivé činnosti, nadchnout je pro tvorbu vlastních projektů a využívat při výuce moderní technologie, s GIS se vám to podaří.

ilona.netolicka@arcdata.cz

Informační gramotnost absolventů gymnázií a středních škol

Kotek Tomáš

TU v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

<http://www.fp.tul.cz/>

Cílem příspěvku je shrnout současný stav výzkumů a publikační činnosti v oblasti informační gramotnosti absolventů středních škol a gymnázií v kontextu budoucího studia (na FP TUL) v oborech se zaměřením na vzdělávání. Návrh kompetenčního profilu reflektuje Rámcové vzdělávací programy. Součástí článku je též nastínění plánovaného ověřování správnosti navrženého profilu i úroveň kompetencí v této souvislosti.

t.kotek@volny.cz

Interaktivní tabule, která nabídne víc než ostatní

Ing. Šebek Petr

VMS VISION, s.r.o.

<http://www.vms.cz>

Přemýšlíte o koupi interaktivní tabule? Seznamte se s možnostmi řešení interaktivních učeben, která svou variabilitou nemají konkurenci. Interaktivní tabule ekoTAB® projection vám v učebně zcela nahradí hlavní tabuli. Už nemusíte dělat kompromisy mezi klasickou a interaktivní tabulí. A co víc? Interaktivní tabule ekoTAB® projection je kompatibilní se všemi interaktivními softwary na trhu. Přijďte se přesvědčit.

petr.sebek@vms.cz



Interaktivní učební pomůcky jako multimediální projekty

Mgr. Martinková Anna, Ph.D.

Ostravská univerzita v Ostravě

<http://www1.osu.cz/~martinkova1/>

Představení interaktivních učebních pomůcek, které vznikají jako multimediální projekty s hypertextovými a hypermediálními odkazy. Obsahují přílohy: videa, ozvučené animace, videozáznamy, ale také vlastní tvorbu animovaných objektů Flash. Multimediální projekty obsahují interaktivní prezentace Smart Board ve srovnání s PowerPointem. Výukové materiály, které vycházejí z importů prezentací PowerPoint, jež jsou přepracovány do interaktivní podoby prezentací Smart Board, obě prezentace jsou srovnány z didaktického pohledu aktivního a tvořivého zapojení žáků.

anna.martinkova@osu.cz

iTALC – Inteligentní výuka a učení se pomocí počítače

Ing. Haba Josef

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání, s.r.o.

<http://www.sssmep.cz/>

Cílem přednášky je seznámit učitele s možností nasazení programu iTALC pro řízení počítačové učebny, jeho instalaci a používáním. A to vše zdarma pod licencí GPL. A co je to iTALC? iTALC je výkonný nástroj pro učitele pro správu a řízení počítačové učebny. Pomocí tohoto nástroje učitel získává plnou kontrolu všech žákovských počítačů. Díky jednoduchému řídicímu panelu, kde jsou vidět všechny žákovské obrazovky současně, může převést výuku na obrazovky žákovských počítačů, monitoruje využívání počítačů, sleduje chování žáků na internetu a uzamyká klávesnice a myši po dobu přednášky. Podporuje Linux a Windows 2000/XP (podpora Vista/Win 7 je připravována), a lze jej dokonce použít transparentně ve smíšených prostředích.

haba@sssmep.cz

ITveSkole.cz – Komplexní řešení šablon

Petera Stislav

Microsoft, s.r.o.; Boxed, s.r.o.

[http://www.modernivyuka.cz](http://www.modernivyuka.cz;); <http://www.boxed.cz>

Přinášíme komplexní řešení šablon klíčových aktivit!

Moderní pohled na výuku s využitím informačních technologií a prvků interaktivní výuky.

Vzdělávání pedagogických pracovníků, podporu při vytváření i sdílení výukových materiálů.

Pomoc s vyplňováním žádostí, čerpáním, financováním, monitoringem i publikováním.

jiri.chytil@live.com

Jednota školských informatiků v roce 2010

Dr. Pešat Pavel, Ing. Suchánková Lenka

Jednota školských informatiků

<http://www.jsi.cz>

JSI nabízí diskusní a metodický prostor pro aktivní školské informatiky. Příspěvek představí aktuální model servisu JSI: členění činností do týmů podle typů škol, zastupování zájmů školských informatiků při jednáních s partnery, podporu lektorů pro ICT školení na školách aj. Přednáška vás také stručně seznámí se změnami v typech členství (individuální členství, kolektivní členství, síť přátel JSI). Heslo JSI pro tento rok zní: „Restartujeme – nastartujte s námi!“

pavel.pesat@tul.cz, lllenkasuchankova@gmail.com

Komplexní řešení tisku a zobrazování pro školství

Ing. Vejražka Roman

Epson Europe B.V. org. složka

<http://www.epson.cz>

V rámci přednášky budou představeny technologické novinky pro tisk a zpracování dokumentu se zaměřením na úsporu pořizovacích i tiskových nákladů. Představen bude také referenční projekt pro školy uskutečněný v rámci Slovenské republiky se zaměřením na profesionální tisk vysvědčení, diplomů a dalších dokumentů s využitím nových technologií Epson Business Injekt. Druhá část prezentace bude zaměřena na projekční techniku, nové interaktivní technologie a jejich využití ve školství.

roman.vejrazka@epson.cz

Kuchařka EduBase 2 – aneb jak snadno připravit stravitelné výukové materiály

Slípek Petr

Dosli

<http://www.dosli.cz>

V návaznosti na úvodní přednášku se podrobněji podíváme na práci v programu EduBase 2 – tedy jak EduBase pomáhá pedagogům jednoduše, rychle a efektivně připravovat výukové materiály s rozsáhlými možnostmi využití. Přesvědčte se, že můžete snadno vytvářet a přehledně třídit své výukové objekty, rychle sestavit nejrůznější výukové materiály a pak je interaktivně nebo třeba hravě předvést žákům.

info@dosli.cz

Lipnická Škola učitelů informatiky – skvěle investované dva týdny prázdnin

Ing. Suchánková Lenka

Jednota školských informatiků

<http://www.jsi.cz>

Každý z nás ví, že učitel ICT nemůže zakonzervovat své znalosti a dovednosti a čerpat z nich donekonečna. Stále je potřeba se vzdělávat. Software i hardware se obměňuje a vyvíjí, přibývá nových programů, finančně dostupných i pro školství nebo použitelných zcela volně. Tým obětavých instruktorů, přátelských kolegů z MFF UK proto pro vás každý rok připravuje na srpen dvoutýdenní „nalejvárnu“, naplněnou nejen intenzivní výukou grafických programů, programovacích jazyků, databáze, tvorby www stránek, nových formátů apod., ale i hrami, logickými hádankami, sportováním apod. Sami si přitom můžete vybrat, které přednášky a workshopy jsou pro vás důležité. Škola učitelů informatiky probíhá v krásném prostředí Lipnice nad Sázavou, s možností koupání v blízkých lomech. Optimální by bylo, kdyby se každý učitel informatiky mohl ŠUI zúčastnit aspoň každý druhý či třetí rok. Vaše výuka účasti na ŠUI jen získá.

suchankova@uzlabina.cz, lenka.suchankova@jsi.cz

LMS na českých školách – blízká budoucnost

Bc. Paleček Lukáš

WEBSCHOOL s.r.o.

<http://www.fronter.cz>

Školy se změnilly, ale ne tolik jako děti, které jsou na internetu jako doma. A stejně jako ony mají své oblíbené systémy sociálních sítí, kde vystupují v různých rolích, potřebuje i škola svou virtuální budovu, svůj prostor, kde žáci vystupují jako žáci a učí se s komunikačními technologiemi pracovat seriózně, v součinnosti s učiteli a spolužáky. Správa školního počítačového vybavení nekončí jeho nakoupením, výukou obsluhy základních programů nebo zavedením intranetu. Stále častěji vydavatelé učebnic dávají k dispozici progresivní výukový materiál prostřednictvím internetu. Rostoucí počet školení probíhá formou eLearningu a možnosti, které jsou k dispozici pokrývají mnoho činností v životě školy. Každá škola proto dnes potřebuje praktický, funkční a nenákladný systém správy školních aktivit na internetu – LMS.

l.palecek@web-school.eu



Malé animační studio

Šindler Jaroslav

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání, s.r.o.

<http://www.sssmep.cz>

Cílem přednášky je seznámit účastníky s možnostmi a technickým vybavením, které je potřebné pro sestavení malého studia, pro tvorbu jednoduchých animací. Uvidíme praktickou ukázkou sestavy určené pro tzv. ploškovou animaci (pro účastníky loňské konference – nazývali jsme ji papírková animace). Součástí přednášky bude i praktická ukázkou práce s touto sestavou a demonstrace softwarového produktu AnimatorDV+ určeného pro ovládání a tvorbu animací pomocí našeho mikro studia.

ucitel@stards.cz

Metodická podpora škol

PhDr. Neumajer Ondřej, Mgr. Růžičková Daniela

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

<http://www.vuppraha.cz/>

Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) byl MŠMT pověřen, aby připravil a vydal odbornou publikaci – metodickou příručku, která bude reagovat na negativní zjištění popsána v Tématické zprávě České školní inspekce Úroveň ICT v základních školách v ČR. Tato metodická příručka vznikla v průběhu ledna a února 2010. Zásluhou ICT panelu, expertního týmu VÚP zabývajících se inovacemi kurikula v oblasti ICT, vydal VÚP jako příklad dobré praxe Bobříka informatiky, výběr z úloh národních kol soutěže 2008 a 2009. V současnosti VÚP pracuje na úkolu, jehož cílem je vytvoření evaluačního metodického nástroje, který školám pomůže v integraci informačních a komunikačních technologií (ICT) do života školy. Tento nástroj bude dostupný na Metodické portálu MŠMT. MŠMT připravilo projekt, který jim celý proces tvorby projektových žádostí ve vybraných oblastech vzdělávání usnadní. Vznikla série šablon, které školám pomohou vypracovat vlastní projekt, naplánovat si jeho klíčové aktivity i stanovit si objem financí potřebných na jejich realizaci.

neumajer@vuppraha.cz, ruzickova@vuppraha.cz

Moderní vzdělávací teorie a e-learning 2.0

Bc. Sudický Petr

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky

http://www.phil.muni.cz/angl/index_cz2.html

Častým tématem, kterým se v současné době zabývá mnoho učitelů, je otázka, proč je nutné měnit tradiční výukové metody a schémata, když ta byla s úspěchem používána po mnoho minulých generací žáků i pedagogů. Škola 21. století se však od té tradiční liší v mnoha ohledech a samotná výuka musí nezbytně reagovat na změny společenského klimatu, ve kterém dominantní úlohu v současnosti převzalo extenzivní využívání informačních a komunikačních technologií. Na rozdíl od nově se formujícího paradigmatu vzdělávání ve smyslu konektivismu nevznikaly starší teorie (instruktivismus, konstruktivismus aj.) v prostředí utvářeném technologiemi. Cílem přednášky bude charakterizovat současný vývoj vzdělávacích teorií a jejich uplatnění při tvorbě e-learningových materiálů, které jsou vhodné pro podporu vzdělávání na středních školách. Konkrétně se budeme zabývat otázkami, jak integrovat prvky instruktivismu, konstruktivismu i nejnovějšího konektivismu do smysluplného celku, který efektivně poskytuje a rozvíjí znalosti jeho uživatelů. Teoretické koncepty budou dokumentovány na příkladech za pomoci hotového volně dostupného e-learningového materiálu autora, zabývajících se tématem sopečné činnosti (viz <http://vulkanismus.kvalitne.cz>).

sudp@mail.muni.cz

Motivace

Mgr. Úlovec Roman

Gymnázium Cheb

<http://www.gymcheb.cz>

Na příkladu z praxe si ukážeme, jak je možné motivovat skupinu naprosto „normálních“ učitelů na běžné střední škole k tvorbě a využívání e-learningové podpory ve výuce cizích jazyků a všeobecně vzdělávacích předmětů. Podpora je doplňkem prezenční výuky a napomáhá učiteli zefektivnit zpětnou vazbu. Motivaci projdeme krok za krokem s podrobným rozбором nákladů, výsledků a přínosů pro školu.

ulovec@gymcheb.cz

Nová maturitní zkouška – INFORMATIKA

Mgr. Hawiger David

CERMAT

<http://www.novamaturita.cz>

Účastníci budou seznámeni s navrhovanou koncepcí nové maturitní zkoušky z informatiky, která je od školního roku 2011/2012 jednou z povinně volitelných zkoušek nové maturity. Kromě koncepce celé zkoušky budou stručně představeny katalogy požadavků pro základní i vyšší úroveň obtížnosti. Dále bude popsána forma zkoušky, tzn. didaktický test i praktická část.

david@hawiger.cz

Nové trendy v on-line spolupráci ve školách

Ing. Nepustilová Radka

Idealine Solutions

<http://www.workline.cz>, <http://www.webinare.cz>

Novinka pro vzdělávání na dálku – Webinář = online seminář je snadný a nenákladný způsob pořádání vzdělávacích videokonferencí. Ty umožňují přes běžný webový prohlížeč interaktivní komunikaci s lektorem, sdílení vlastní pracovní plochy počítače a především přímé zapojení účastníků do dění prostřednictvím diskuse, chatu nebo anket. Přínosy a možnosti využití webinářů uvidíte na mini webináři přednášeném z Prahy a zaměřeném na výhody Google Apps ve školství, které mohou školy navíc využívat zcela zdarma.

radka.nepustilova@workline.cz

Origin 2009

Mgr. Vonášek Martin

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

<http://www.hladnov.cz>

Mgr. Kopec Tomáš

PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o.

<http://www.sssp.cz>

Prezentace soutěže Origin, kterou pravidelně organizuje Mgr. Dagmar Kocichová (Gymnázium Hladnov) jedním z účastníků soutěže M. Vonáškem společně s loňským vítězem T. Kopcem. Hlavními cíli prezentace bude seznámení s novými výukovými postupy, které z průběhu soutěže vplynuly a s možnostmi budoucího vývoje soutěže. Součástí prezentace budou ukázky vítězných prací.

mv@levyuhel.com; sekretariat@sssp.cz



PC Control - revoluce výuky v počítačové učebně

Ing. Chovancová Vendula

16up Group s.r.o.

<http://www.pc-control.cz>

Cílem přednášky je seznámit účastníky s programem PC Control a jeho jednotlivými moduly, které přináší. Program PC Control je podpůrný program pro řízení výukového procesu v počítačové učebně. Program zefektivňuje, zkvalitňuje a zjednodušuje výuku. Umožní vyučujícímu kontrolovat, řídit a dohlížet na práci žáků a studentů v učebně přímo z učitelského počítače, a to nejen v hodinách výpočetní techniky, ale například také zeměpisu, dějepisu, fyziky a dalších předmětů. Obsahuje celkem 15 modulů, přičemž každý modul má ještě určitý počet funkcí. Účastníkům budou jednotlivé moduly a funkce nastíněny a zároveň budou seznámeni s výhodami využití tohoto programu ve výuce.

chovancova@pc-control.cz

Prezentace nových výukových programů Terasoft pro rok 2010

Mgr. Svobodová Lucie

Terasoft a.s.

<http://www.terasoft.cz>

Společnost Terasoft představí svoje nové výukové tituly, které budou vycházet během letošního roku. Vyučující jistě přivítají jejich univerzální pojetí, které umožní jejich tradiční použití v počítačových učebnách, ale i jejich využití při prezentační výuce na všech typech interaktivních tabulí. Prezentaci výukových programů předvede Mgr. Lucie Svobodová.

lsvobodova@terasoft.cz

Případové studie použití svobodného softwaru

Mgr. Ott Vlastimil

Liberix, o.p.s.

<http://www.liberix.cz>

Liberix, o.p.s. spravuje několik portálů věnovaných svobodnému softwaru (např. LinuxEXPRES, OpenOffice.cz). Vycházejí na nich mj. také případové studie nasazení Linuxu, OpenOffice.org a dalšího volně šiřitelného softwaru. Přednáška dosavadní případy představí a uvede klady a zápory, které organizace uvedly. Smyslem je informovat školy o výhodách svobodného softwaru (např. ekonomických) a upozornit je na možné nevýhody.

vlastimil.ott@liberix.cz

S e-learningem k rozvoji klíčových kompetencí

Mgr. Štaffová Irena

Gymnázium Moravská Třebová

<http://www.gmt.cz>

Na naší škole je od roku 2009 realizován tříletý projekt „S e-learningem k rozvoji klíčových kompetencí“ financovaný Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. Projekt spočívá v zavedení nových metod do výuky, důraz je kladen na tvorbu e-learningových materiálů a implementaci ICT do výuky. Výukové a metodické materiály vytvořené v sedmi klíčových aktivitách jsou zpracovávány v elektronické i v tištěné formě. V klíčové aktivitě E-learning vznikne metodický materiál pro práci s e-learningem v uživatelském prostředí LMS Moodle pro učitele a žáky. V klíčové aktivitě Grafické studio bude výstupem výukový materiál pro nový předmět Digitální technologie zařazený do učebního plánu RVP ZV. Výukový materiál je zpracováván v podobě prezentací, pracovních listů pro jednohodinové a vícehodinové projekty, testových otázek a sbírky praktických příkladů z multimediálních oblastí a tvorby www stránek. Klíčová aktivita Angličtina interaktivně zpracovává výukový materiál v podobě interaktivních prezentací, pracovních listů, testů, metodické příručky pro přípravu žáků na maturitní zkoušku z anglického jazyka. Cílem klíčové aktivity Základní a střední škola etikety je seznámit žáky se všemi formami společenského chování. Výstupem bude výukový materiál pro učitele a žáky a DVD „Základní a střední škola etikety“. Klíčová aktivita Život v přírodě má za cíl motivovat žáky ke kladnému vztahu k přírodě. Výukový materiál vzniká v podobě prezentací, pracovních listů pro vybrané kapitoly z biologie a jednodenní projekty. V klíčové aktivitě Fyzikální praktikum bude výstupem výukový materiál pro stejnojmenný předmět vyučovaný v 9. ročníku základní školy a posledním ročníku nižšího stupně gymnázia. Výukový materiál je připravovaný v podobě prezentace, pracovního listu se souborem otázek, metodického listu s klíčem k otázkám pro danou laboratorní práci. Klíčová aktivita Výchova ke zdravému životnímu stylu si klade za cíl rozvoj tělesné zdatnosti žáků od patnácti let. K rozvoji tělesné zdatnosti žáků používá vytvořené kondiční programy doplněné úkolovými kartami včetně obrazových příloh. Vytvořený výukový materiál bude postupně vkládán do prostředí LMS a bude pilotně ověřován na naší škole a referenčními školami.

i.staffova@gmt.cz

Terminálové řešení v učebnách

Berki Jan

Technická univerzita v Liberci

<http://www.vslib.cz/>

Cílem přednášky je předat zkušenosti s implementací terminálového řešení do dvou učeben FP TUL v rámci projektu FRVŠ. Týkat se bude jak přípravné fáze, tak samotné výuky pomocí terminálů a prvních zkušeností s ní. Příspěvek shrne spatřované výhody i nevýhody takového řešení v „obecných“ učebnách. Dotkne se také interaktivního systému a hlasovacího zařízení.

jan.berki@tul.cz

Testování Fraus

Mgr. David Bílek

Nakladatelství Fraus

<http://www.fraus.cz>

Nakladatelství Fraus stále vyvíjí nové programy a technologie, které mají učitelům ulehčit práci. Nejnovějším počinem je komplex testovacích nástrojů. Přijďte se podívat, jak si jednoduše můžete vytvořit vlastní testovací otázky. Z vlastní či zakoupené databáze můžete vytvořit test, který si vytisknete pro okamžité použití ve třídě nebo ho můžete on line poslat žákům pro domácí zpracování.

bilek@fraus.cz



Tvorba a sdílení výukových materiálů na Metodickém portálu www.rvp.cz

Černá Alena

Výzkumný ústav pedagogický

<http://www.vuppraha.cz/>

Metodický portál nabízí prostor pro sdílení elektronických výukových materiálů od začátku roku 2008. Na adrese <http://dum.rvp.cz> je nyní více než 2 500 DUMů (digitálních učebních materiálů) vytvářených učiteli pro učitele. V loňském roce přibýlo portálu několik nových nástrojů – modulů, z nichž dva jsou určeny pro společnou tvorbu a sdílení (nejen) učebních materiálů – Digifolio a WIKI. Vedle nich mají učitelé od září 2009 k dispozici také moduly Diskuze a Blogy, zaměřené na sociální funkce portálu, a E-learning, v němž nyní probíhají dva kurzy a další se připravují. Materiály jsou na Metodickém portálu publikovány pod licencí Creative Commons, portál je zaměřen na materiály pro učitele mateřských, základních a středních škol a také pro učitele škol jazykových a základních uměleckých.

cerma@vuppraha.cz

Učíme interaktivně, aneb jak na projekty OPVK

Návojský Bronislav, Alexa Radko

Základní škola Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

<http://www.zsnuselska.cz/>

V našem příspěvku Vás seznámíme s naším projektem Učíme interaktivně – zavádění a rozvoj interaktivních a multimediálních metod výuky v prostředí základních škol kraje Vysočina, podaným v rámci operačního programu OP VK. Jedná se o projekt, který sdružuje 21 škol kraje Vysočina. Seznámíme Vás s důvody, které nás vedly k podání tohoto projektu, a s problémy, které doprovázely podání projektu. Na závěr uvedeme stav našeho projektu (organizační zajištění, personální, materiální, ...). Také Vám předvedeme portál, na kterém budeme ukládat vzniklé materiály (přípravy učitelů, práce žáků, metodické pokyny, ...).

Další informace můžete najít na internetové adrese: www.zsnuselska.cz/, www.projektui.cz a webových stránkách partnerských škol.

bronislav.navojsky@nuselska.hbrod.indos.cz, r.alex@tiscali.cz

Výuková platforma a nástroje na tvorbu elektronické výuky

Ing. Helar Ondřej

ŠKOLA ONLINE a.s.

<http://www.skolaonline.cz>

V současnosti jedním z nejvyužívanějších softwarových nástrojů pro vzdělávání především v západní Evropě se v posledních několika letech stávají tzv. výukové platformy (learning platforms). Jsou to nástroje, které prostřednictvím Internetu umožňují přenést většinu klasických vzdělávacích procesů do elektronické podoby. Jejich prostřednictvím je pak velmi jednoduché vytvářet a sdílet nejrůznější výukové materiály, vytvářet studentské týmy a poskytovat jim nástroje pro vzájemnou komunikaci ve formě diskusních fór, chatů, nástěnek, zadávat domácí úkoly a zkoušet studenty formou elektronických testů. Samozřejmostí je v dnešní době také podpora nejrůznějších standardů pro tvorbu výukových materiálů, jejichž cílem je zajistit přenositelnost mezi podobnými produkty různých výrobců. Mezi největší výrobce tohoto programového vybavení patří takové značky jako Fronter, Frog, StudyWiz, Olat, nebo BlackBoard. V příspěvku bychom se chtěli věnovat konkrétní ukázce využití learning platforms v českém školství a jejich integraci do současných školských informačních systémů.

ondrej.helar@skolaonline.cz

Vzdělání 21 (www.vzdelani21.cz)

Mgr. Havlík Jiří

Nakladatelství Fraus

<http://www.fraus.cz>

V rámci této přednášky vám bude představen unikátní projekt vzdělání 21, který je pilotním programem pro využití počítačů ve výuce s využitím profesionálně připraveného obsahu. V rámci tohoto projektu se snaží Nakladatelství Fraus o smysluplné propojení nových technologií s běžnými formami výuky, při využití kvalitního vzdělávacího obsahu. Pokud tedy připravujete zapojení výpočetní techniky do výuky, pak na této přednášce se dozvíte mnoho zajímavých informací o této problematice. Prostor bude i pro vaše dotazy.

havlik@fraus.cz

Vzdělávací projekty pro střední a základní školy

Tůma Pavel

CZ.NIC, z. s. p. o.

<http://www.nic.cz>

Posláním sdružení CZ.NIC, správce české národní domény .CZ, je i osvěta v oblasti domén, internetu a internetových technologií. Z prezentace se dozvíte více o soutěži "VIP – Vytvoř, Inovuj, Programuj", o nabídce přednášek pro studenty a jejich pedagogy, o možnostech výukového centra Akademie CZ.NIC a poprvé také o novém dlouhodobě připravovaném projektu.

pavel.tuma@nic.cz

Web2.0, Síťová generace a my?

Franc Daniel

Unisona Studio, s.r.o

<http://www.unisona.com/>

Konferenční příspěvek se zaměřuje na některé základní principy „webu druhé generace“ a naváže je na hodnoty a chování, které bývají připisovány tzv. „Síťové generaci“, tzn. lidem narozeným mezi lety 1977 a 1996. Pokusíme se najít spojnice mezi některými klíčovými Webovými službami a tím, co očekávají od svého okolí děti a mladí lidé. Dovolíme si argument, že „Web druhé generace“ a „síťová generace“ sdílí stejné hodnotové zázemí, které činí současně webové služby atraktivní pro tuto generaci, zároveň lidé „síťové generace“ vývoj těchto webových služeb a aplikací dále přizpůsobují svým hodnotám, a konečně tyto hodnoty díky možnosti jejich realizaci ve webovém prostředí v sobě dále utvrzují. Pro pedagogy z toho vyplývá, že cesta k porozumění žákům a studentům vede i přes porozumění současným webovým službám a nástrojům.

dfranc@unisona.com

Lidská komunikace v zasetí technologií

Mgr. Maca Radek

NIDM

<http://www.nidm.cz>

Nové technologie nyní z každého, a zejména z mladých lidí, udělaly vydavatele informací, obrázků, videí. Navíc filosofie sociálních sítí je založena na tom „být in“. Každý z nás může dnes nastavit svoji online identitu tak, abychom se stali známými „celebritami“. Prospívá žákům, ale i učitelům elektronická komunikace? Co nám přináší a co nám zase ubírá tento druh komunikace mezi lidmi? Jsou obětí kyberšikany častěji děti nebo učitelé? Nejen tyto otázky, ale i odpovědi na ně trápí nejednoho učitele, ale i rodiče. Někdy se mi zdá, že se stáváme otroky těchto technologií, aniž bychom chtěli. A nezdá se, že jsme závislí, i když nechceme. A to je horší. Jak z tohoto, zdá se začarovaného kruhu ven?

radek.maca@nidm.cz



SILCOM Multimedia – výukový portál Naše dějiny – podrobné představení

Urbančík Petr

SILCOM CD-ROM&Multimedia, s.r.o.

<http://www.silcom-multimedia.cz>

Internetový portál www.nasedejiny.cz slouží k podpoře výuky dějepisu a společenských věd na základních a středních školách. Přináší ucelené, rychle dostupné a přehledně uspořádané informace o událostech českých dějin od pravěku až po naši současnost. Zabývá se politickými dějinami, ale zároveň se podrobně, zasvěceně a přitom přitažlivou formou věnuje i dějinám hospodářským, sociálním a kulturním. Veškeré dění je přitom zasazeno do evropského kontextu.

Portál mimo obsahuje více než 1 600 textových kapitol různých obtížností, cca 10 000 fotografií, naskenovaných podkladů a dokumentů, cca 7 000 vysvětlujících pojmových hesel, 2 000 medailonků historických osobností, přes 1 000 krátkých videí a 215 historických map ve vysokém rozlišení. Samozřejmě je pak integrován plnohodnotný fulltextový vyhledávač, rejstřík pojmů, osobností atd. Události jsou samozřejmě přehledně uspořádány na časové ose. Vše je pak provázáno tisíci hypertextovými odkazy.

Přijďte se i Vy seznámit s portálem www.nasedejiny.cz

urbancik@silcom-multimedia.cz

Virtuální kabinety dějepisu

Mgr. Balík Ondřej

Tyršova základní škola a mateřská škola, Praha 5 - Jinonice, U Tyršovy školy 1/430

<http://www.tyrsova.cz>

Cílem přednášky je představit specializované webové stránky, vytvářené ve spolupráci se žáky pro konkrétní předmět (v tomto případě dějepis). Virtuální kabinety jsou součástí školního webu a budují se jako úložiště nejrůznějších výukových materiálů, které může učitel využít přímo ve vyučovací hodině a žáci k nim mají přístup z kteréhokoli připojeného počítače.

ondrej.balik@tyrsova.cz

Digitální domorodci, digitální imigranti a geografické vzdělávání

RNDr. Herber Vladimír, CSc.

Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, Geografický ústav

<http://www.geogr.muni.cz/>

I když to nemusí být na první pohled zřejmé, výukové prostředí 21. století se významně odlišuje od toho předchozího. Stejně jako klima celé dnešní společnosti je i škola ovlivňována rychlým rozvojem moderních technologií, jako jsou počítače, mobilní telefony a především celosvětová síť – internet. Současný technologický pokrok přináší nejen proměnu samotných žáků, ale i nutnost změny tradičních výukových metod a i tří základních kompetencí praxe učitele, které jsou nezbytné pro jeho úspěšné fungování v současném vzdělávání (znalost předmětu oboru, znalost pedagogiky a metodologie, znalost technologických nástrojů pro podporu vzdělávacího procesu). V současném prostředí škol se velmi často spolu setkávají či dokonce střetávají „digitální domorodci“ (většina žáků) a „digitální imigranti“ (většinu tvoří učitelé) a jen vzájemné pochopení různého způsobu myšlení a zpracování informací vede k tomu, že škola bude i nadále plnit svoji vzdělávací funkci. Výuka zeměpisu/geografie musí pružně reagovat na dynamicky se proměňující realitu i na prudký nástup geoinformačních technologií do všech sfér naší společnosti. V příspěvku a hlavně na přednášce budou představeny některé výsledky spolupráce „digitálního imigranta“ (autor příspěvku) s „digitálními domorodci“ (studenti učitelství geografie a kartografie Přírodovědecké fakulty MU). V duchu hlavních témat letošního ročníku konference Počítač ve škole 2010 – Volně dostupné elektronické výukové materiály na internetu, Zdroje elektronických výukových materiálů pro interaktivní tabule, Jak na e-learning, WEB2 technologie a sociální sítě ve výuce (Facebook, YouTube, Wikipedia, ...) jsou uvedeny i odkazy na fulltexty studentských kvalifikačních prací využitelných jak při vzdělávání „digitálních domorodců“ na středních školách, tak i pro práci dalších kolegů – „digitálních imigrantů“.

herber@sci.muni.cz

Fyzikální měření v prostředí Coach 6

Dr. Pešat Pavel

Technická univerzita v Liberci

<http://www.tul.cz>

Úspěšná výuka fyziky se musí opírat o fyzikální experiment – základní zdroj fyzikálního poznání. Mikropočítačová laboratoř Coach 6 integruje nejdůležitější nástroje pro sběr dat a jejich vyhodnocení ve výukovém experimentu – systém měřicích interfejsů (dataloggerů), čidel, nástroje pro grafické i numerické zpracování dat, analýzu videozáznamu experimentu a jeho modelování. V rámci přednášky budou prezentovány výukové experimenty kombinující uvedené nástroje způsobem umožňujícím podrobný rozbor a pochopení fyzikální podstaty sledovaného jevu, a to jak v jednodušší základoškolské, tak i složitější středoškolské variantě.

pavel.pesat@tul.cz

Green Energy Competition – konstruktérská soutěž pro studenty

Kubera Miroslav

Gymnázium Matyáše Lercha Brno

<http://www.gml.cz>

V rámci přednášky bude představena konstruktérská soutěž pro studenty středních škol financovaná grantem Zelené energie, kterou ovšem můžete realizovat s malými náklady kdykoliv. Bude předveden model větrné elektrárny vytvořený v rámci soutěže studenty a v reálném čase změříme na počítači množství vyrobené energie. A v neposlední řadě se dozvíte, jestli je ČEZ dobrým dárcem.

kubera@gml.cz

Implementace multimediálního programu Základy první pomoci do výuky VVP ZŠ a SŠ

Mgr. Vrkočová Martina

Základní škola a Mateřská škola Šilheřovice

<http://skolasilherovice.sweb.cz/>

Poskytování včasné první pomoci je povinností každého člověka a vyplývá nejen ze zákona, ale také z morálních potřeb každého jedince, proto je nutné, aby již žáci základních a středních škol získali znalosti a dovednosti v poskytování laické první pomoci a dokázali tak případně zachránit lidský život. V rámci projektu byl vytvořen multimediální program, pracovní listy pro žáky a metodika pro učitele. V příspěvku jsou naznačeny možnosti využití výše uvedených materiálů ve výuce.

m.vrkocova@seznam.cz

Jak Alter a Smart Board změnil Život na Zemi

Mgr. Eliášová Ivana

Nakladatelství ALTER, s.r.o.

<http://www.alter.cz>

Píše se rok 2010, staňte se na chvíli žáky 5. třídy základní školy, která k výuce využívá tabuli Smart Board. Je hodina vlastivědy, pracujete s učebnicemi a pracovními listy nakladatelství Alter Život na Zemi. V letošním roce byla nabídka tištěných výukových materiálů rozšířena o jejich elektronické verze v PDF formátu s interaktivními cvičeními v prostředí softwaru Smart Notebook. Aktivním učitelům přináší tato změna úsporu času v přípravě na vyučování, pro žáky se vaše hodiny stanou zajímavějšími, pestřejšími a všem se vám na společné cestě za vzděláním bude více dařit.

alter@alter.cz



Moderní pomůcky pro výuku přírodních věd

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Polička

<http://www.gympolicka.cz>;

Staněk Miroslav

PROFIMEDIA, s. r. o.

<http://www.profimedia-cz.cz>

Učitelům se dostává stále větší nabídka výukových pomůcek. Na oblíbenosti získávají nejen již poměrně dobře známé interaktivní tabule, ale také řada dalších technicky zaměřených pomůcek. Mezi tyto pomůcky můžeme zařadit i laboratorní měřicí přístroje, především pak různé ucelené přístrojové sady. Jaké je jejich potenciální využití napříč přírodními vědami?

Předmětem našeho zájmu bude systém PASCO, který pokrývá nejenom chemii a fyziku, ale skutečně celou problematiku přírodních věd. Nejdříve se podíváme na koncepci systému jako takového a následně se zaměříme na jeho využití v chemii, biologii a fyzice. Přednáška bude vedena demonstračním způsobem, takže budeme společně sledovat tepelné změny v průběhu chemické reakce, pořídíme záznam EKG, vyrobíme a změříme „elektrické napětí“ a na závěr se podíváme na zvukový záznam (kdo chce, může si donést nějaký hudební nástroj).

feltl@gympolicka.cz, m.stanek@profimedia-cz.cz

Portál pro podporu výuky chemie www.studiumchemie.cz – zkušenosti a nové funkce po roce provozu

RNDr. Šmejkal Petr

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze

<http://www.studiumchemie.cz>

Před rokem byl na konferenci Počítač ve škole 2009 představen nový podpůrný web pro učitele a žáky zaměřený na výuku chemie. Jeho cílem je být zdrojem kvalitních výukových materiálů zaměřených na chemii, vytvořených primárně na PrF UK v Praze, ale také portálem zahrnujícím metodickou, odbornou i technickou podporu k těmto materiálům a rovněž i k tématům a otázkám s chemií a výukou chemie souvisejícím. V tomto ohledu se web také snaží rozšířit spolupráci mezi středními školami a Přírodovědeckou fakultou UK v Praze. V navrhovaném příspěvku by autoři chtěli zhodnotit rok provozu webu z hlediska několika málo statistických údajů a zkušeností a dále představit některé nové funkce, které na webu již fungují či je plánována jejich implementace. Dále bychom rádi podnítli diskusi nad webem, aby byl jeho další rozvoj realizován na základě připomínek jeho cílových skupin, ZŠ a SŠ učitelů a žáků.

psmejkal@natur.cuni.cz

Powerpointové prezentace, multimediální objekty a jejich implementace do výuky chemie na SŠ – výsledky dotazníkového šetření

Mgr. Veřmiřovský Jan

Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, Dr.Šmerala 25, Ostrava, 728 04

<http://mgo.cz/>

Příspěvek je zaměřen na implementaci připravovaných powerpointových prezentací a multimediálních objektů do výchovně-vzdělávacího procesu výuky chemie na střední škole. Jelikož má každý učitel jiné vlastnosti a konkrétní tematický celek vysvětluje jinak, bylo připraveno dotazníkové šetření ohledně využívání powerpointových prezentací a multimediálních objektů ve výuce chemie, které bylo ověřeno v praxi, výsledky jsou prezentovány v níže uvedeném článku. Na základě výstupů z dotazníkového šetření budou dokončeny multimediální materiály pro učitele, které budou následně ověřeny v praxi.

janvermirovsky@seznam.cz

Rozvíjení zájmu o studium chemie na ZŠ

Ing. Kopecký František

SPŠCH Pardubice

<http://www.spsch.cz>

Přednáška seznámí vyučující chemie na základních školách s projektem „Rozvíjení zájmu o studium chemie“. Hlavním cílem projektu je zatraktivnit výuku chemie s využitím interaktivní tabule a audiovizuální techniky. Jako příklad užití interaktivní tabule bude demonstrován modul „Názvosloví chemických látek“ a modul „Životní prostředí“ bude prezentován videozáznamem „Skládka komunálních odpadů“.

kopecky@spsch.cz

Talnet – online k přírodním vědám

Mgr. Vodička Jan

NIDM

<http://www.nidm.cz/>

Talnet je vzdělávací projekt pro zvědavou a nadanou mládež se zájmem o přírodní a technické vědy i pro jejich učitele z celé České republiky.

Cílem projektu je identifikace kognitivně nadaných (včetně skrytě nadaných) a rozšíření systematické nabídky vzdělávacích příležitostí v přírodních a technických vědách bez ohledu na čas a prostor. Využívá online prostředí a kombinuje distanční a prezenční formy vzdělávání. Je určen žákům a studentům ve věku 13 až 19 let.

Mezi nejrozšířenější aktivity patří T-kurzy, T-exkurze, T-prosemináře, Talnetspace, Mezinárodní aktivity ale také semináře pro učitele.

Talnet spolupracuje s oborovými specialisty, učiteli, rodiči a psychology. Důraz je kladen jak na rozvoj specifického nadání, tak na harmonizaci vývoje nadaných.

jan.vodicka@nidm.cz

Vernier ve výuce přírodních věd

Böhm Pavel, Mgr. Jermář Jakub

Edufor s. r. o.

<http://www.vernier.cz>

V příspěvku vás seznámíme s pohledem učitele na přínosy a úskalí používání měřicích systémů ve výuce přírodovědných předmětů. Představíme měřicí systémy Vernier včetně špičkového dataloggeru Vernier LabQuest a zdarma dostupného softwaru Logger Lite. Nabídneme náměty na obohacení výuky fyziky, chemie a biologie zajímavými demonstračními experimenty. Zmíníme také využití Vernieru při laboratorních úlohách.

nfo@edufor.cz



Finanční gramotnost – novinka na základní škole

Vaněk Jan

Základní škola a Mateřská škola Litvínov - Janov, Prátele 160, okres Most

<http://www.zsjanov.cz/>

Sídliště Litvínov – Janov se mění v sociálně vyloučenou lokalitu, jednu z největších v České republice. Naše škola poskytuje pro děti z tohoto sídliště předškolní a základní vzdělání. Žáci se v rodinách denně potkávají s finančními problémy a jejich nepatřičným řešením. Proto se škola rozhodla zavést experimentálně výuku Finanční gramotnosti, aby se mladí mohli vyvarovat chyb, které dělávají jejich rodiče. Do experimentu v druhém pololetí 2010 jsme zařadili tak zvané „nadané“ žáky. Po dohodě s třídními učiteli a se souhlasem rodičů a žáků jsme vybrali takové žáky, u kterých předpokládáme, že zvládnou nové, obtížnější učivo navíc. Celkem se jedná o 6 hochů a 3 dívky, mezi nimi jsou i Romové. Vznikla skupina, se kterou lze pracovat a ověřit si v nadstandardních podmínkách, zda jsou připravené návrhy a nápady životaschopné. Tyto děti mají jednu vyučovací hodinu týdně navíc. Aby nebyla práce jednotvárná, byla zařazena střídavě Finanční gramotnost a anglická konverzace English Live.

Určit, co se má učit ve Finanční gramotnosti, nebyl lehký úkol. Po neformálních diskusích s dalšími kolegy učiteli, kteří se dotýkají této problematiky (Informatika, Matematika, Občanská výchova, Volba povolání), bylo navrženo celkem 8 témat, které jsou uvedeny v příspěvku. Výuka Finanční gramotnosti probíhá v učebně počítačů, kde se využívá tabulkový procesor (pro kontrolu správnosti řešení početních úloh) a internet. Ve výuce Finanční gramotnosti jsme na samotném počátku. Nejlepší pomocnou ruku hledáme spolu s Markem Twainem na konci vlastního ramene.

jan.vanek@zsjanov.cz

Multimediální technika a mediální výchova na ZŠ

Mgr. Štěpán Jiří

Základní škola Kopřivnice

Stěžejním bodem přednášky je ukázka praktického využití multimediální techniky na ZŠ při výuce průřezového tématu Mediální výchova. Jako ukázka poslouží projekt „Manipulace“, ve kterém se chce věnovat problematice mediálních sdělení a validity jejich výpovědní hodnoty cílovou skupinou. Mimo průřezového tématu Mediální výchova lze aktivity využít při práci žáků na projektech zařadit i do vzdělávacích oblastí Informační a komunikační technologie, Člověk a svět práce (okruh Využití digitálních technologií) a Jazyk a jazyková komunikace.

stepan@zsalsova.cz

Počítač jako nezbytný pomocník při přípravě a organizaci tábora

Ing. Novotný Vladimír

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

<http://www.11zsmost.cz>

Přípravu a organizaci letního či zimního tábora si dnes bez počítače nedovedeme představit. Přednáška uvede příklady použití počítače a jiné techniky v přípravě a organizaci tábora. Co vše lze připravit před tím než vyrazíme na tábor (či jiný ozdravný pobyt) a jaké má využití moderní technika v průběhu těchto akcí. K dispozici budou připravené vzorové dokumenty.

novotnyvlad@seznam.cz

Český jazyk pro 2. stupeň aneb zajímavá čeština

Mgr. Eliášová Ivana

Nakladatelství ALTER, s.r.o.

<http://www.alter.cz>

Pět nových tematicky zaměřených výukových CD z nakladatelství Alter umožňuje učitelům českého jazyka zpestřit vyučovací hodiny, dát jim činnostní charakter a nenásilnou formou posílit u žáků zapamatování pojmů a znalostí. Výukové programy je možné využívat pro samostatnou práci žáků v počítačové učebně a s velkým efektem je lze uplatnit také ve výkladové části vyučovací hodiny na jakémkoli typu interaktivní tabule. CD obsahují rozvinuté algoritmy pro názorné odůvodňování pravopisných jevů a přinášejí postupy pro vyvozování mluvnického učiva.

alter@alter.cz

Tvorba interaktivních učebních pomůcek jako multimediální projekty

Mgr. Martinková Anna, Ph.D.

Ostravská univerzita v Ostravě

<http://www1.osu.cz/~martinkova1/>

Praktickými ukázkami a činnostmi navazuje na přednášku „Interaktivní prezentace jako multimediální projekty“. Bude představena statická prezentace PowerPoint, která bude importována do programu Smart Board a pro znázornění bude stejná prezentace upravena ze statické na interaktivní se zajímavými prvky interaktivity, které jsou inspirací pro další tvořivou práci při tvorbě interaktivních učebních pomůcek a multimediálních projektů pro výuku.

anna.martinkova@osu.cz

GraphViz a Memory NIM – hlavolamy a hry řešené orientovanými grafy

PhDr. Musílek Michal, Ph.D.

Univerzita Hradec Králové,

<http://www.musilek.eu/michal/>

Dílna věnovaná hlavolamům a hrám různého stupně obtížnosti, které jsou řešitelné pomocí zobrazení orientovaným grafem, nebo jejichž vyhrávající strategie lze určit pomocí orientovaného grafu. V rámci dílny účastníci využijí různé běžně dostupné softwarové nástroje (program malování z příslušenství Windows, webový prohlížeč Mozilla Firefox jako prostředí pro běh programů v JavaScriptu) a seznámí se s OpenSource vizualizačním nástrojem GraphViz pro tvorbu orientovaných grafů různého vzhledu. Prostředí GraphViz zpracovává textový popis grafu, kde jsou pomocí klíčových slov a parametrů určeny nejen uzly a hrany orientovaného grafu, ale také upřesněn jejich vzhled (tvar, barva, výplň, popis). Cílem setkání je tedy jednak připomenout si některé klasické hlavolamy (převozník, koza, vlk a zelí) či hry (NIM) a naučit se několik nových, jednak aplikovat teorii grafů jako moderní součást středoškolské matematiky na řešení zajímavých problémů a v neposlední řadě naučit se používat vizualizační nástroj GraphViz.

michal.musilek@uhk.cz

Množiny bodů dané vlastnosti a stopa v GeoGebře

Mgr. Dedková Lenka, Mgr. Skybová Iva

Gymnázium Hladnov

<http://www.hladnov.cz>

Volně šířitelný program GeoGebra je vhodným doplňkem školní výuky matematiky i nástrojem, jak žákům zatraktivnit domácí přípravu. GeoGebrou lze využít například při výuce funkcí, analytické geometrie, komplexních čísel, planimetrie a podobně. Účastníci workshopu budou po úvodním seznámení s prostředím programu aktivně zapojeni do řešení ukázkových úloh z uvedených oblastí. Hlavní část workshopu bude věnována množinám bodů dané vlastnosti a jejich zkoumání pomocí stopy. Workshop je určen nejen matematikům, kteří s GeoGebrou začínají, ale i nematematikům, kteří si chtějí s matematikou v GeoGebře pohrát.

lenka.dedkova@hladnov.cz, iva.skybova@seznam.cz

Možnosti využití GeoGebry v různých oblastech matematiky na základní i střední škole

Mgr. Kopec Tomáš

PrimMat - Soukromá střední škola podnikatelská, s.r.o.

<http://www.sssp.cz>

Cílem je na základě vybraných ukázek představit Geogebra jako komplexní nástroj, usnadňující práci učitele i žáků na školách všech úrovní. Workshop se bude snažit předvést možnosti využití programu v co největší šíři včetně méně obvyklých oblastí výuky. Součástí budou motivační úlohy pro žáky zvyšující atraktivitu matematiky spolu s ukázkami mezipředmětových vazeb.

sekretariat@sssp.cz



SMART Notebook Math Tools

Mgr. Baierlová Štěpánka

Gymnázium, Sušice

<http://www.gymsusice.cz/>

Interaktivní tabule a program SMART Notebook nabízejí různé možnosti, jak udělat výuku přitažlivější a efektivnější, ale my „matikáři“ jsme pořád nebyli úplně spokojeni. Napsání zlomku či jednoduchého matematického výrazu trvalo nepřiměřeně dlouho, pokud to vůbec nějak šlo:-(

Také Vás napadají otázky typu: Jak na tabuli ukázat práci s kružítkem? Jak narýsovat či změřit daný úhel?

Jak udělat rovnou čáru podle pravítka? Jak zapisovat matematické výrazy? A o grafech ani nemluvě...

Ve svém příspěvku bych chtěla představit jednotlivé nástroje, které byly do SMART Notebooku přidány v nové verzi 10.6 nebo jsou součástí právě SMART Notebook Math Tools. Sami si vyzkoušíte, jak s těmito nástroji pracovat, ukážeme si možnosti jejich využití ve výuce a nebude chybět ani soutěž ☺.

s.baierlova@centrum.cz

Vytvořme si jednoduchou přípravu z matematiky na ActivBoardu (pro začátečníky)

Návojský Bronislav

ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

<http://www.zsnuselska.cz/>

Protože v posledních letech se zvyšuje zájem o práci s interaktivní tabulí, tak bych se chtěl s ostatními učiteli podělit o své zkušenosti s vytvářením výukové hodiny. Proto mám připraveno vytvoření jednoduché přípravy z matematiky. Na tomto workshopu učitelé dostanou postup při vytváření dané interaktivní hodiny a budou si moci vyzkoušet vytváření dané interaktivní hodiny.

Na tento workshop bude navazovat další, který již využívá více interaktivních prvků, případně složitější akce. V případě zájmu můžu vysvětlit princip vytvoření konkrétní stránky a akce, které se zde využívají. Některé z hodin a další informace naleznete na internetové adrese: www.conti-sw.wz.cz/

Bronislav.Navojsky@nuselska.hbrod.INDOS.CZ

Vytvořme si přípravu z matematiky na ActivBoardu (pro pokročilejší)

Návojský Bronislav

ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

<http://www.zsnuselska.cz/>

Protože v posledních letech se zvyšuje zájem o práci s interaktivní tabulí, tak bych se chtěl s ostatními učiteli podělit o své zkušenosti s vytvářením výukové hodiny. Proto mám připraveno vytvoření přípravy z matematiky. Na tomto workshopu učitelé dostanou postup při vytváření dané interaktivní hodiny a budou si moci vyzkoušet vytváření dané přípravy prostřednictvím interaktivní tabule. Tento workshop navazuje na workshop pro začátečníky. Zde si vytvoříme přípravu, která již využívá více interaktivních prvků, případně složitější akce.

V případě zájmu můžu vysvětlit princip vytvoření konkrétní stránky a akce, které se zde využívají.

Některé z hodin a další informace naleznete na internetové adrese: www.conti-sw.wz.cz/

Bronislav.Navojsky@nuselska.hbrod.INDOS.CZ

ActivClassroom 2010 – interaktivita není jen o „tabuli“

Ing. Borovička Pavel

PROFIMEDIA, s.r.o.

<http://www.activboard.cz>

Interaktivní učebna ActivClassroom doznala za poslední rok tolika změn, jako nikdy před tím. Přibýlo velké množství příslušenství, zásadních změn doznaly interaktivní tabule ActivBoard a v neposlední řadě je na světě česká lokalizace nejlepšího současného výukového prostředí ActivInspire. Pro stávající i nové uživatele výukové platformy ACTIV, jsme připravili praktické ukázky využití nových produktů včetně odpovědného systému ActivExpression i výukových nástrojů zmiňovaného SW ActivInspire.

p.borovicka@profimedia-cz.cz

Digifolio.rvp.cz – můj svět online

Fellner Dominik

Svatojánská kolej - VOŠP

<http://www.svatojanskakolej.cz/>

Digifolio na metodickém portálu rvp.cz nabízí agregační i informační funkce propojující jak všechny ostatní moduly portálu, tak i externí zdroje. Digifolio je nástrojem, který nám umožňuje mít vždy po ruce informace a dokumenty, které potřebuji, podělit se o ně s vybranými uživateli a prezentovat své informace způsobem, který je zcela v mých rukou a jehož nastavení mohu plně upravovat. Digifolio je také nástrojem týmové spolupráce. Umožňuje tvorbu pracovních skupin s různou mírou nastavení soukromí a s možností samostatného diskuzního fóra pro každou skupinu.

fellnerd@gmail.com

EduBase 2 – výukové materiály snadno a rychle

Slípek Petr

Dosli

<http://www.dosli.cz>

U počítačů si sami vyzkoušejte přípravu výukových objektů a sestavování výukových materiálů pomocí programu EduBase 2. Během tohoto krátkého workshopu si můžete nejen svůj výukový materiál přichystat, ale hned si ho také prohlédnout v podobě interaktivní prezentace, e-learningového kurzu a třeba si s ním i jinak pohrát.

info@dosli.cz

Facebook – co to je, jak funguje?

Košíková Aneta, Mazel Filip, Skryja Michal, Strnadová Anna (studenti)

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

<http://gynome.nmnm.cz>

Všichni o něm mluví. Jedna generace by si život bez něho nedovedla představit, pro většinu ostatních je naprostou zbytečností. Ano, je to facebook. O této sociální službě bylo již mnohé řečeno i napsáno, jistě bychom našli četná pozitiva i negativa. To ale nebude cílem workshopu, kterým vás provedou ti z nejpovolanějších, studenti gymnázia Vincence Makovského se sportovními třídami v Novém Městě na Moravě. Každodenní uživatelé facebooku vás seznámí se základními principy fungování této sociální služby od založení účtu až po pokročilé možnosti využívání různých doplňkových služeb. Workshop je skvělou možností na seznámení s facebookem pro úplně začátečníky.

gymnazium@nmnm.cz

Google jako nástroj ve výuce

Bc. Sudický Petr

Masarykova univerzita, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky

http://www.phil.muni.cz/angl/index_cz2.html

Workshop „Google jako nástroj ve výuce“ bude mít za cíl přiblížit možnosti využití vybraných volně dostupných nástrojů společnosti Google pro podporu výuky (především aplikací Google Weby a Google Dokumenty). Pro úspěšné zapojení do workshopu postačí běžná uživatelská znalost ovládání počítače, používán nebude žádný speciální software. Veškerá praktická činnost se bude odehrávat v prostředí běžného internetového prohlížeče. Výstupem práce ve workshopu bude osvojení základů ovládání a práce v prostředí Google nástrojů, které umožňují jednoduchou a efektivní podporu vzdělávání formou elektronických materiálů dostupných online, které zahrnují například multimediální webové prezentace, skupinové projekty žáků nebo testovací moduly. Vzhledem k jednoduchosti ovládání a přístupu k uvedeným nástrojům, mohou Google aplikace sloužit jako vhodná alternativa právě pro pedagogickou praxi, kde obsah materiálů je nadřazen jejich formě (tj. vlastnímu technologickému zpracování), která je však často limitujícím faktorem širšího zapojení informačních technologií při podpoře vzdělávacího procesu.

sudpet@mail.muni.cz



Interaktivita v Moodle a její využití ve výuce

Ing. Sumbal Jiří

Krajské zařízení pro DVPP a IC, Nový Jičín, příspěvková organizace

<http://www.kvic.cz>

Moodle zdaleka není jen prostředí pro elearning v pravém slova smyslu či pro podporu prezenční výuky předáváním výukových materiálů studentům. Může se stát interaktivním prostředím vhodně doplňujícím běžnou prezenční výuku a studenti jej mohou využívat jak ve škole, tak doma. Nejčastěji používaným interaktivním prvkem v Moodle je zadávání a hodnocení úkolů. Na workshopu se však seznámíme i s dalšími aktivitami (fórum, chat, test, průzkum, anketa, wiki). Na skutečných příkladech si ukážeme jejich využití jak ve výuce na základní a střední škole, tak v počítačových kurzech pro učitele, které realizuje KVIC Nový Jičín v rámci evropských projektů.

j.sumbal@gmail.com

Interaktivní projektor v praxi, projektor all-in-one a náhrada meotaru

Ing. Vejražka Roman

Epson Europe B.V. org. složka

<http://www.epson.cz>

Praktická ukázka činnosti nového interaktivního projektoru, přijďte si osobně vyzkoušet. Vysvětlení kompatibility se softwarem. Nový projektor vše v jednom – ideálně přenosné řešení pro třídy, ale také na soustředění, lyžařské výcviky nebo zábavu. Prakticky ukážeme také ovládání projektoru s USB vizualizérem – jednoduché a funkční, nahrazující meotaru.

roman.vejrazka@epson.cz

Jak si přizpůsobit interaktivní učebnici?

Mgr. Havlík Jiří

Nakladatelství Fraus

<http://www.fraus.cz>

Odpověď na tuto otázku vám dá seminář, ve kterém si ukážeme možnosti elektronické sady učitele. Jak efektivně využít funkční provázanost mezi pracovním sešitem či učebnicí s příručkou učitele? Jak vyhledat konkrétní soubor v interaktivní učebnici, či jak vložit vlastní didaktický materiál? To jsou hlavní otázky, na které se během semináře zaměříme. Díky mobilní učebně Fraus si mohou přítomní zmiňované prvky okamžitě vyzkoušet.

havlik@fraus.cz

Jednota školských informatiků – nabídka služeb školám

Mgr. Naske Petr

Jednota školských informatiků

<http://www.jsi.cz>

Podvečerní workshop proběhne v posluchárně jako setkání členů JŠI a jejich příznivců, zájemců o členství. Průběžné informace o workshopu lze sledovat na speciální nástěnce v budově gymnázia. Plánované vstupy – Hawiger (Projekt EU peníze školám a podpora pro školské informatiky na ZŠ), Naske (semináře ICT pro učitele gymnázií), Pešat (diskuse o maturitě z ICT), Suchánková (servis pro členy JŠI), Wagner (kurzy DVPP pro školské informatiky) a další. Zveme všechny zájemce o podporu v roli správce sítě, učitele informatiky, ICT metodika!

petr.naske@gmail.com

LMS Moodle jako nástroj pro řízení projektu školy

Mgr. Kozáková Blanka

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

<http://www.kvic.cz>

V současné době se školy věnují realizaci projektů financovaných zejména z Evropského sociálního fondu (dále jen ESF). Projekty tohoto typu vyžadují precizní vedení jak po ekonomické stránce, tak z pohledu dosahování deklarovaných výstupů. Ve workshopu si ukážeme, jak lze využít prostředí Moodle pro řízení projektu školy vč. práce v tomto prostředí.

blanka.kozakova@kvic.cz

Metaschool

Ing. Křivánek Zbyněk

České centrum pro vědu a společnost

<http://www.ccss.cz>

Metaschool workshop bude vzdělávací workshop, který seznámí účastníky s tím jak ve výuce využívat moderní Web 2.0 technologie, co tyto technologie přináší a jak lze pomocí těchto technologií udělat výuku přitažlivější a především, jak podpořit kreativitu studentů. Workshop představí vzdělávací koncept mezinárodního projektu Comenius Metaschool – Towards Teacher Competence on Metadata and Online Resources, ale především se zaměří na praktické školení využití nástrojů na národním portálu Metaschool, který je zaměřena na publikování prostorových i neprostorových dat. Tento portál je v současné době volně využitelný všemi školami v České republice a všechny školy mohou tento portál využívat bezplatně, s tím že eventuální informace, které budou na portálu publikovány, budou pro ostatní školy využitelné pod Common Creative Share Alike License.

V první teoretické části workshopu budou stručně představeny technologie Web 2.0, objasněné co to jsou metadata a prezentovány principy sdílení informací na základě Common Creative License.

Praktická část workshopu bude zaměřena na následující body: Jak vyhledávat na portálu Metaschool; Jak publikovat neprostorové informace na portálu Metaschool; Jak vyhledávat a zobrazovat prostorové informace (tematické mapy) z různých národních a evropských portálů na portálu Metaschool; Jak si připravit vlastní mapovou kompozici, jak ji zobrazit v Google Maps (Google Earth), jak ji zobrazit v jiných aplikacích (např. Wiki), jak vložit tuto kompozici do vlastních stránek; Jak propojit portál s sw Janitor, jak data pořízená sw Janitor, nebo jiným software (Arcview) publikovat na portálu; BizBiz nový nástroj pro vzdělávání na bázi videokonference.

krivanek@ccss.cz

Nová maturita z informatiky – od katalogu po praktickou úlohu

Mgr. Hawiger David

CERMAT

<http://www.novamaturita.cz>

Pro potřeby pracovní dílny bude účastníkům zapůjčena aktuální pracovní verze dokumentace k maturitní zkoušce z informatiky. Nejprve se účastníci za pomoci členů realizačního týmu CERMATu seznámí s její strukturou a obsahem. Následovat bude moderovaná diskuse nad daným materiálem cíleně zaměřená na odlišení základní a vyšší úrovně. Celý workshop bude završen částí, kde si účastníci pokusí sestavit vlastní „scénář“ praktické úlohy maturitní zkoušky.

david@hawiger.cz

PC Control – revoluce výuky v počítačové učebně

Ing. Chovancová Vendula

16up Group s.r.o.

<http://www.pc-control.cz>

Cílem tohoto workshopu je představit si jednotlivé moduly programu PC Control a vyzkoušet si jejich funkčnost v reálném prostředí počítačové učebny. Moduly, které budou účastníkům představeny a zároveň vyzkoušeny, jsou následující: Správa systému, Blokování, Ovládání monitoru, Odesílání souborů a složek, Aktuální obrazovky počítačů, Vzdálená obrazovka, Ukazovátko, kreslení, Vzdálená kontrola, Vzdálená prezentace, Ovládání systému, Ukázka, Hromadné spuštění webových stránek a aplikací, Správa aplikací, Test a Chat. Účastníci tak získají představu, jak může být výuka díky tomuto programu usnadněna a zefektivněna, a to za pomoci modelových situací z výuky. Závěrem tohoto workshopu bude podnětná diskuse, kde účastníci mohou svými podněty přispět ke zdokonalení programu.

chovancova@pc-control.cz



Projekt Mladí vývojáři, nástroje Baltie 4 a SGP C# Studio a programátorské soutěže

Ing. Soukup Bohumír

SGP Systems, s.r.o.

<http://www.sgp.cz>

Účastníci workshopu se seznámí s některými vlastnostmi výukových nástrojů Baltie 4 C# a nového nástroje SGP C# Studio, určeného pro výuku programování na středních školách. Dále se seznámí s projektem Mladí vývojáři, jak se do projektu zapojit, jak získat zdarma zkušební licence. Na závěr workshopu se seznámí s novým mezinárodním soutěžním serverem BALTIE.NET a jak tento server využít pro výuku.

sgp@sgp.cz

Rozšiřte hranice výuky na 2. stupni ZŠ

Flesar David

Nová škola, s.r.o.

<http://www.nns.cz>

Zpestřete sobě i žákům vyučovací hodinu využitím doplňků multimediálních interaktivních učebnic (MIUč). Nehleďte na internetu videa, animace, fotografie ani doplňkové informace. Vše je součástí MIUč a připravené k využití ve vyučovacích hodinách. Ušetřete si čas při tvorbě Vašich příprav.

oz@nns.cz

Řešení úlohy bez použití dědičnosti, ale s využitím vzoru Dekorátor

Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.

<http://vyuka.pecinovsky.cz>

Workshop navazuje na přednášku „Časná výuka dědičnosti v OOP je škodlivá“. Posluchači zde poznají základní vlastnosti návrhového vzoru Dekorátor a ozřejmí si jeho typickou implementaci. Poté se podrobněji seznámí s jednou z úloh, v nichž je použití dědičnosti nevhodné, a vyzkouší si, o co je výhodnější použít při jejím řešení návrhový vzor Dekorátor. Při té příležitosti si mohou také hlouběji ujasnit, jak je možno na implementaci vzoru Dekorátor názorně vysvětlit základní principy dědičnosti a z nich vyplývající chování potomků.

rudolf@pecinovsky.cz

Sdílení informací v době Facebooku

Bechyňský Štěpán

Microsoft, s.r.o., Boxed, s.r.o.

<http://www.modernivyuka.cz>, <http://www.boxed.cz>

Fenoménem dnešní doby je jednoznačně Facebook a on-line aplikace vůbec. Jak tedy těchto fenoménů využít v prostředí škol? Workshop je zaměřen na praktickou ukázkou propojení stávajících systémů školy s Facebookem a použití Office Web Apps (Microsoft Office v prohlížeči) pro studenty a vyučující.

stepan.bechynsky@microsoft.com

SMART Digitální třída

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Notebook v rukách studentů – Workshop, který ukáže, mnoho různých aktivit, jak zapojit studentské notebooky přímo ve výuce. Způsoby, jak žáci pracují přímo ve výuce s digitálními materiály, se neomezují jen na zápisky do „wordu“ – metody, inspirace a zapojení laptopů.

veronika.biskupova@avmedia.cz

SMART Lesson Activity Toolkit

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní tabule SMART Board ve svém základu nabízí pedagogům profesionální nástroje, které pomocí jednoduché editace přizpůsobíte svému předmětu. Přijďte si vyzkoušet aktivní dílnu plnou námětů a nápadů s využitím interaktivních nástrojů z galerie interaktivní tabule SMART Board.

veronika.biskupova@avmedia.cz

SMART Notebook – nové tipy a triky pro interaktivní tabuli s nástroji, které možná používáte

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní tabule se neomezuje jen na funkce a možnosti poskytované počítačem. Nabízí i kreativní pracovní prostředí pro učitele, které poskytuje počítači další dodatečné funkce. Pojďme se společně podívat na to, jaké nástroje SMART Notebooku Vám usnadní prezentaci učiva nebo které nabídnou možnosti procvičení a vysvětlení konkrétního výukového obsahu. Podporujte žáky audiovizuální i pohybové. Netradiční styly práce s interaktivní tabulí vás inspirují.

veronika.biskupova@avmedia.cz

SMART Notebook verze 10.6 – pokročilé funkce

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní dílna plná nápadů a námětů jak efektivně, tedy s malým úsilím a velkým efektem, pozvednout prezentaci učební látky ve třídě pomocí softwaru interaktivních tabulí SMART Board. Poznejte pokročilé funkce interaktivní tabule SMART Board – jak strukturovat aktivity, jak více využít média, jak využít nových funkcí. Určeno pro učitele, kteří pracují se SMART Boardem.

veronika.biskupova@avmedia.cz

SMART Response, hlasovací systém

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Jak provést rychlou evaluaci či hodnocení třídy na konci hodiny? Hlasovací systém SMART Response vám ihned vypočítá...

veronika.biskupova@avmedia.cz

Textový procesor OpenOffice.org Writer – práce se styly

Mgr. Ott Vlastimil

Liberix, o.p.s.

<http://www.liberix.cz>

Styly představují jedinečný způsob pro koncepční práci s dokumentem. Slouží jako předloha pro jednotlivé znaky, nadpisy, stránky. Úpravou stylu se ihned změní všechny prvky, které tento styl nesou. Takový přístup je strukturální, nespočívá jen na vizuálním chápání dokumentu, což lze chápat jako výhodu – student se neučí klikat, nýbrž se naučí princip. Seminář uvede praktické příklady použití stylů (změna vzhledu dokumentu, tvoření obsahu).

vlastimil.ott@liberix.cz



Tvorba testů ve Formulářích v Googlu

Mgr. Palečková Ludmila

Cyrlometodějského gymnázia a střední odborné školy pedagogické v Brně

<http://www.cmsps.cz>

Vyučující se naučí vytvářet testové úlohy pro evaluaci své výuky a klasifikaci studentů v aplikaci Dokumenty Googole – ve Formulářích. Nejprve budou krátce seznámeni s teorií didaktických testů a druhy testových úloh, dále s prostředím aplikace Googolu. Většina workshopu bude věnována vlastní tvorbě ukázkového testu v aplikaci Formuláře, jeho vyzkoušení a administraci odpovědi testu.

lpaleckova@cmsps.cz

Výuková platforma a nástroje na tvorbu elektronické výuky

Ing. Helar Ondřej

ŠKOLA ONLINE a.s.

<http://www.skolaonline.cz>

V současnosti jedním z nejvyužívanějších softwarových nástrojů pro vzdělávání především v západní Evropě se v posledních několika letech stávají tzv. výukové platformy (learning platforms). Jsou to nástroje, které prostřednictvím Internetu umožňují přenést většinu klasických vzdělávacích procesů do elektronické podoby. Jejich prostřednictvím je pak velmi jednoduché vytvářet a sdílet nejrůznější výukové materiály, vytvářet studentské týmy a poskytovat jim nástroje pro vzájemnou komunikaci ve formě diskusních fór, chatů, nástěnek, zadávat domácí úkoly a zkusit studenty formou elektronických testů. Samozřejmostí je v dnešní době také podpora nejrůznějších standardů pro tvorbu výukových materiálů, jejichž cílem je zajistit přenositelnost mezi podobnými produkty různých výrobců. Mezi největší výrobce tohoto programového vybavení patří takové značky jako Fronter, Frog, StudyWiz, Olat, nebo BlackBoard. V příspěvku bychom se chtěli věnovat konkrétní ukázce využití learning platforms v českém školství a jejich integraci do současných školských informačních systémů. Program workshopu bude obsahovat následující body: seznámení s výukovou platformou OLAT organizace studijních skupin používání nástrojů pro komunikaci a sdílení dat tvorba elektronických kurzů tvorba elektronických testů

ondrej.helar@skolaonline.cz

Využití vektorového grafického programu CoreIDRAW! pro přípravu ilustračních obrázků do výuky

Šindler Jaroslav

Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání, s.r.o.

<http://www.sssmep.cz>

Workshop se zaměřuje na ukázkou praktického využití aplikace CoreIDRAW!, jako prostředku pro tvorbu působivých obrázků určených k výuce, nebo ostatní činnosti ve škole: školní časopis, diplomy, pamětní listy, pozvánky, přáníčka atd. Účastníci si na praktickém cvičení vyzkouší základy ovládání programu a vytvoří, pod vedením lektora, ucelenou ilustraci podzimní krajiny s drakem.

ucitel@stards.cz

Zpestřete (si) výuku na 1. stupni ZŠ

Flesar David

Nová škola, s.r.o.

<http://www.nns.cz>

Využijte multimediální interaktivní učebnice (MIUč) a jejich různých doplňků (které jsou jejich součástí) ke zpestření vaší vyučovací hodiny, k rozvoji vnímání dětí, k využívání nových technologií při výuce a v neposlední řadě i ušetření vašeho času při tvorbě příprav.

oz@nns.cz

Zvyky z wiki na rvp.cz

Mgr. Strejček Jindřich

VÚP Praha

<http://www.vuppraha.cz/>

Metodický portál rvp.cz má od září 2009 novou tvář. Významnou novinkou bylo spuštění nových komunitních modulů, mezi kterými byl vyhodnocen jako nejoblíbenější modul wiki (viz Noviny pro příznivce vzdělávání 2/2010). Wiki na Metodickém portálu se vyznačuje vlastnostmi běžnými pro jiné wiki. Umožňuje vytváření a upravování obsahu webu libovolným (přihlášeným) uživatelům přímo ve webovém prohlížeči, sledování historie stránek, sdílení souborů a dokumentů, regulování přístupů na jednotlivé stránky, vkládání embedovaného videa na stránky apod. Tyto vlastnosti přinesly v modulu wiki uživatelům Metodického portálu nový prostor pro výměnu elektronických výukových objektů, sdílení pedagogických znalostí a v neposlední řadě také pro vzájemnou pomoc a podporu při plánování výuky. Workshop Zvyky z wiki na rvp.cz nabídne jeho účastníkům návod, jak se stát správci vzdělávacích oborů na wiki.rvp.cz, a umožnit učitelům z českých škol tvořit, archivovat a sdílet tematické plány nebo přípravy online a kooperativním způsobem společně hledat co nejefektivnější způsoby výuky pro své žáky.

jstrejcek@gmail.com

Google Sites ve výuce vzdělávací oblasti Člověk a společnost

Mgr. Vonášek Martin

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

<http://www.hladnov.cz>

Workshop bude zaměřen na možnosti využití webových stránek Google Sites ve výuce takových předmětů jako je mediální výchova nebo dějepis, popřípadě tvorba stránek pro klubové aktivity školy. Cílem bude naučit účastníky pracovat s Google Sites v několika úrovních. Vytvoření stránek, vytváření menu a základního vzhledu, vkládání prezentací a fotogalerií, rozšiřování stránek pomocí Google gadgetů ad. Součástí workshopu bude diskuze o možnostech sdílení a kooperativního rozšiřování již existujících stránek.

mv@levyuhel.com

Ekonomický rozvoj ve výuce zeměpisu

Mgr. Petříková Gabriela, Ph.D.

Klasické a španělské gymnázium Brno-Bystrc, Vejrostova 2

Ekonomický rozvoj je téma v českém zeměpise poměrně nové. V mnohých učebnicích není zatím příliš zpracované. V nových učebnicích je zmiňováno okrajově, ve starších většinou chybí. Cílem workshopu je ukázat, jak je toto téma pojímáno ve středoškolských učebnicích geografie v zahraničí a vytvořit různé typy úloh s využitím dostupných internetových zdrojů.

gabriela.petrikova@gyby.cz

PASCO, věda není žádná věda!

Staněk Miroslav

PROFIMEDIA, s.r.o.

<http://www.profimedia-cz.cz>

Cílem prezentací je na několika jednoduchých fyzikálních, chemických a biologických experimentech demonstrovat základy datalogingu a jeho využití v hodinách přírodních věd. Posluchači se seznámí s možnostmi připojování měřicích sond a senzorů a se sběrem dat a jejich vyhodnocováním. Zastoupeny budou ukázky všech moderních měřicích postupů a technologií, které poskytuje společnost PASCO. Měření bude probíhat jak s využitím PC, tak i s mobilními měřicími zařízeními – datalogery. Jako novinka ze světa školní měřicí techniky bude představen datalogger SPARK, jež v sobě snoubí funkci vlastního měřicího přístroje a manuálu či průvodce experimentem.

m.stanek@profimedia-cz.cz



Tvorba tematických map pro Google Earth

Mgr. Bukáček Miloš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

<http://gynome.nmnm.cz>

Program Google Earth je v současnosti bezpochyby nejrozšířenější 3D prohlížečkou geodat. Umožňuje vyhledávání objektů, měření vzdáleností, práci s vrstvami i kreslení bodů, linií a ploch. Je tedy ideálním prostředkem pro seznámení žáků se základními principy GIS. Přesto však není úplně jednoduché v tomto programu vytvořit rozsáhlejší mapu. Pokud byste ještě před rokem chtěli např. vytvořit mapu hustoty zalidnění všech států světa pomocí programu Google Earth, strávili byste tím několik (možná desítek) hodin. Nyní takovou mapu vytvoříte během pár vteřin. Jak je to možné? To si povíme a zejména ukážeme na tomto workshopu.

Využijeme přitom portál World Factbook – databázi statistických, geografických, demografických a dalších dat pro všechny státy světa a webovou aplikaci Kmlfactbook.org, která umí všechna číselná data z World Factbook převést do mapy. Ta jsou zobrazována na podkladě Google Maps a v případě stažení příslušného pluginu také v Google Earth. Výslednou mapu je také možné stáhnout jako KML soubor a ten pak zobrazovat v libovolném programu, který s tímto formátem umí pracovat.

milos.bukacek@gym.nmnm.cz

Využití i-učebnice ve výuce přírodovědných předmětů

Mgr. Bílek David

Nakladatelství Fraus

<http://www.fraus.cz>

Interaktivní učebnice je silný nástroj pro učitele, který jí plně zná a ovládá. Pojďme se společně podívat, co nabízí i-učebnice Fraus učitelům přírodovědných předmětů. Na konkrétních ukázkách z fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu si ukážeme veškeré funkcionality programu. Díky mobilní učebně Fraus si mohou přítomní zmiňované prvky okamžitě vyzkoušet.

bilek@fraus.cz

Základní fyzikální pokusy s mikropočítačovou laboratoří Coach 6

Dr. Pešat Pavel

Technická univerzita v Liberci

<http://www.tul.cz>

V rámci workshopu účastníci realizují několik jednoduchých fyzikálních experimentů a prakticky si vyzkouší měření, zpracování, analýzu a vyhodnocení experimentálních dat prostředí mikropočítačové laboratoře Coach 6, jako např.:

Měření teploty – rychlost ohřevu vody v rychlovarné konvici.

Měření zvuku – rychlost zvuku ve vzduchu.

Měření polohy – pohyb tělesa po přímce, analýza grafu.

Měření vztahové síly – Archimédův zákon v praxi.

Kalibrace čidla polohy/otáčení a studium pohybu kyvadla: perioda, amplituda a tlumení pohybu kyvadla.

Analýza videozáznamu – stanovení zrychlení automobilu při nárazu do pevné překážky.

Analýza videozáznamu – pohyb hmotného bodu po kružnici.

Modelování volného pádu a simulace součinitele aerodynamického odporu.

pavel.pesat@tul.cz

Novinky společnosti SILCOM Multimedia - praktická ukázka softwaru

Urbančík Petr

SILCOM CD-ROM&Multimedia, s.r.o.

<http://www.silcom-multimedia.cz>

Workshop bude věnován všem novinkovým produktům společnosti SILCOM Multimedia, podporující součinnost s interaktivními tabulemi. Zaměříme se zejména na tyto produkty: Evropská unie, Česká republika a její kraje, Všeználkovo safari, Všeználek na venkově, Slovní úlohy z matematiky, Moje první slovíčka, Dobrodružná angličtina a internetový portál Naše dějiny. Přijďte si prosím vyzkoušet osobně skvělé ovládání a práci s našimi výukovými programy.

urbancik@silcom-multimedia.cz



Příprava a vyhodnocení školní olympiády

Ing. Novotný Vladimír

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

<http://www.11zsmost.cz>

Na workshopu si ukážeme možnosti využití počítače při přípravě, organizaci a vyhodnocení školní olympiády. Vzorovým modelem bude škola o počtu přibližně 500 žáků, tj. 22 třídních kolektivů. Na workshopu bude užito běžně dostupného softwaru (tabulkový procesor, textový editor). Účastníci workshopu se prakticky naučí navrhovat efektivní tabulky, správně do nich zapisovat data, tak, aby pak na konci měli co nejméně práce s vyhodnocováním výsledků a hlavně aby eliminovali případný lidský faktor při ročním sestavování výsledkové listiny.

novotnyvlad@seznam.cz



Slovo závěrem

Sedmý ročník celorepublikové konference „Počítač ve škole 2010“ se opět neobešel bez pomoci organizací a jednotlivců. Jako ředitel školy konstatuji, že všichni oslovení partneři a účastníci vyšli vždy a ve všem vstříc. To si zaslouží velké poděkování.

Období konference, samozřejmě jak jinak než hektické, zvládli všichni zaměstnanci školy, včetně správních, na výbornou, kterou jim jako ředitel školy tímto uděluji.

Abychom se cítili jako „u maminky“, vyvařovala nám skupina kuchařek ze II. Základní školy v Novém Městě na Moravě a touto cestou děkuji a budu osobně tlumočit jak kladné, tak záporné ohlasy a doufám, že budou vařit po zbytek roku alespoň tak, jak nám vařili na konferenci.

Poděkování patří rovněž generálnímu partnerovi firmě PROFIMEDIA a dále hlavním sponzorům AV MEDIA, Dosli, Epson, Microsoft a Silcom. Díky nim bylo možné ponechat konferenční příspěvek na nezbytném minimu a jejich zásluhou někteří šťastlivci si odváží hodnotné ceny pro své manželky(ly), partnerky(ry) a družky(hy).

Poděkování patří i všem přispěvovatelům do sborníku a rovněž tak i všem přednášejícím, kteří zde v Novém Městě na Moravě předali své osobní a mnohdy i osobité zkušenosti ze své vlastní práce.

Ještě jednou srdečně děkuji vám všem, kteří jste se zúčastnili naší konference, pilně pracovali, zatímco ostatní kolegové nám všem dali najevo, že je doba odpočinku a ne dalšího vzdělávání a proto si toho nesmírně vážím, že jste přijeli a doufám, že si odvezete s sebou hodně nového, třeba i pěkné počasí a pěkné zážitky z nového ubytování a krásné scenérie sportovního areálu hotelu Ski.

Z letošního sedmého ročníku se vám bude odjíždět velice těžce, získali jste zde spoustu přátel, utužili stávající přátelství, s některými se setkáváte pouze u nás, byli jste někteří v televizním vysílání. Budete si neustále vybavovat ty překrásné chvíle s počítačem, dataprojektorem, hlasovacím zařízením, aktivní tabulí a s naším organizačním týmem. Již při tomto pomyšlení se budete opět chtít setkat na dalším ročníku a těšit se na setkání s lidmi, kteří propadli této vášni.

O letošních velikonočních svátcích, které jsou před námi, si jistě uvědomujete, že bez počítače bychom také jako sportovní gymnázium nemohli on line prožívat mistrovské okamžiky ze zimní olympiády ve Vancouveru a doslova sednout na zadek nad ziskem 3 olympijských medailí, naší již bývalé studentky, Marty Sáblikové.

Hezkou vzpomínku a hodně vytrvalosti a pracovních úspěchů ve vaší učitelské práci vám přeje

PaedDr. Milan Pavlík, ředitel gymnázia



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Autorský rejstřík

- Alexa Radko (21)
Baierlová Štěpánka (29)
Balík Ondřej (23)
Bechyňský Štěpán (33)
Berki Jan (20)
Bílek David (37)
Biskupová Veronika (11, 33,34)
Böhm Pavel (26)
Bohuš Marek (12)
Borovička Pavel (10, 29)
Bukáček Miloš (37)
Černá Alena (21)
David Bílek (20)
Dedková Lenka (28)
Dostál Jiří (13)
Eliášová Ivana (24, 27)
Fellner Dominik (30)
Feltl Tomáš (25)
Flesar David (33, 35)
Franc Daniel (22)
Haba Josef (15)
Havlík Jiří (22, 31)
Hawiger David (18, 32)
Helar Ondřej (21, 35)
Herber Vladimír (23)
Horáčková Pavlína (11)
Hůlka František (10)
Chovancová Vendula (19, 32)
Chytil Jiří (10)
Jermář Jakub (26)
Kopecký František (26)
Kotek Tomáš (14)
Kozáková Blanka (31)
Krejčí Jaromír (13)
Krynický Martin (12)
Křivánek Zbyněk (32)
Kubera Miroslav (24)
Maca Radek (22)
Martinková Anna (15, 28)
Musílek Michal (13, 28)
Naske Petr (31)
Návojský Bronislav (12, 21, 29)
Nepustilová Radka (18)
Netolická Ilona (14)
Neumajer Ondřej (17)
Novotný Vladimír (27, 38)
Ott Vlastimil (19, 34)
Paleček Lukáš (16)
Palečková Ludmila (35)
Pecinovský Rudolf (13, 33)
Pešat Pavel (15, 24, 37)
Petera Stnislav (15)
Petříková Gabriela (36)
Růžičková Daniela (17)
Skybová Iva (28)
Slípek Petr (10, 14, 16, 30)
Soukup Bohumír (33)
Staněk Miroslav (25, 36)
Strejček Jindřich (36)
Sudický Petr (17, 30)
Suchánková Lenka (15, 16)
Sumbal Jiří (31)
Svobodová Lucie (19)
Šebek Petr (14)
Šindler Jaroslav (17, 35)
Šmejkal Petr (25)
Štaffová Irena (20)
Štěpán Jiří (27)
Tůma Pavel (22)
Úlovec Roman (18)
Urbančík Petr (11, 23, 37)
Vaněk Jan (27)
Vejražka Roman (10, 16, 31)
Veřmírovský Jan (25)
Vodička Jan (26)
Vonásek Martin (18, 36)
Vrkočová Martina (24)

