



## Evropské projekty a výuka jazyků

Informační a komunikační technologie

Matematika a její aplikace

Jazyk a jazyková komunikace

Člověk a společnost

Člověk a příroda

Umění, kultura a sport

Průřezová témata

CZ ●

6. ročník celostátní konference učitelů základních a středních škol

# Počítač ve škole 2009

sborník příspěvků

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami  
Nové Město na Moravě  
7. 4. – 9. 4. 2009



# Počítač ve škole 2009

*6. ročník celostátní konference učitelů základních a středních škol*

## **Organizační tým konference:**

*Miloš Bukáček*

*Josef Dvořák*

*Tomáš Feltl*

*Ilona Kalasová*

*Radek Maca*

*Milan Pavlík*

*Petra Stará*

*Marie Žilková*



Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě

tel: 566 617 243, fax: 566 618 182, e-mail: [gymnazium@nmnm.cz](mailto:gymnazium@nmnm.cz), <http://www.gynome.nmnm.cz>

**ISBN 978-80-254-3995-1**



## Obsah

Úvodní slovo.....	9
<i>PaedDr. Pavlík Milan, ředitel gymnázia</i>	
<b>Prezentace generálního partnera</b>	
Co čeká ACTIVní vyučující v roce 2009?.....	10
<i>Ing. Borovička Pavel, PROFIMEDIA, s.r.o.</i>	
<b>Prezentace hlavních sponzorů</b>	
Dvojitý pohled na interaktivní výuku.....	10
<i>Mgr. Havlík Jiří, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	
EduBase 2, DoTest 4 – představení novinek.....	10
<i>Slípek Petr, Dosli</i>	
Epson – novinky roku 2009 pro školství.....	10
<i>Ing. Vejražka Roman, EPSON EUROPE B.V.</i>	
Microsoft pro školství – aktivity spol. Microsoft v oblasti školství a vzdělávání školství .....	11
<i>Ing. Martínek Jan, Microsoft, s.r.o.</i>	
Psaní všemi deseti – Jak učit a naučit.....	11
<i>Hýl Petr, HYL s.r.o.</i>	
SMART Třída.....	11
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Tisk pod kontrolou.....	11
<i>2H – Heran Jan</i>	
<b>Přednášky</b>	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	
... a v učebnici již nelistuji!!!.....	12
<i>Mgr. Slovák Dušan, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	
Cvičení pro procvičení i pobavení v češtině.....	12
<i>Mgr. Holánková Petra</i>	
Digitální jazyková laboratoř – Robotel.....	12
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Jazykové prostředky v literatuře.....	12
<i>Mgr. Eliášová Ivana</i>	
Mezinárodní projekt „Learn interactive to be good and active“.....	12
<i>Brabcová Ivana</i>	
Využití autorského systému Macromedia Authorware v hodinách českého jazyka.....	13
<i>Mgr. Káčovská Petra</i>	
<b>Matematika a její aplikace</b>	
K možnostem využití elektronických objektů ve výuce matematiky.....	13
<i>Mgr. Bártek Květoslav, Ph.D.</i>	
Počítačová učebnice jako druhý učitel ve třídě.....	13
<i>Mgr. Krynický Martin</i>	
Využití počítače ve výuce matematiky a fyziky na osmiletém gymnáziu.....	13
<i>RNDr. Ciglerová Ludmila</i>	
Využití tabule ACTIVboard v matematice pro 7. ročník.....	14
<i>Mgr. Návojský Bronislav</i>	
<b>Informační a komunikační technologie</b>	
5 dobrých důvodů pro zpracování digitální fotografie na školách.....	14
<i>Mgr. Krejčí Jaromír</i>	
Efektivní investice do ICT ve školách .....	14
<i>Ing. Heinz Luděk, Boxed, s.r.o.</i>	



Interaktivní systémy pro kooperativní výuku.....	14
<i>Ing. Bím Jindřich, CSc., MULTIMEDIA</i>	
Jak dál s ICT ve všeobecném vzdělávání.....	15
<i>PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.</i>	
Jak informatikům pomáhá lipnická Škola učitelů informatiky?.....	15
<i>Ing. Suchánková Lenka</i>	
Jak stanovit očekávané výstupy vzdělávací oblasti informační a komunikační technologie.....	15
<i>Mgr. Přichystalová Ivana</i>	
Metaschool portal – systém pro sdílení informací o výukových materiálech a WEB 2.0 publikování. 15	
<i>RNDr. Charvát Karel, České centrum pro vědu a společnost</i>	
Microsoft Partneři ve vzdělávání a aktivity Microsoft v oblasti školství.....	16
<i>Martínek Jan, Chytil Jiří, Microsoft, s.r.o.</i>	
Moderní technologie mění metody výuky – způsoby a metody práce s moderními technologiemi, které plní výukový cíl.....	16
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Možnosti testování informační gramotnosti – nová nabídka společnosti Scio.....	16
<i>Mgr. Seifert Matěj, www.scio.cz, s.r.o.</i>	
Nové možnosti sestav interaktivních učeben od VMS VISION, s.r.o.....	16
<i>Ing. Šebek Petr, VMS VISION, s.r.o.</i>	
Novinky na Metodickém portálu .....	17
<i>Černá Alena</i>	
Novinky společnosti SILCOM Multimedia – oživme interaktivní tabule!.....	17
<i>Urbančík Petr, SILCOM, CD-ROM&amp;Multimedia, s.r.o.</i>	
Objektově orientované programování? Co je to?.....	17
<i>Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.</i>	
OpenOffice.org 3 – ideální řešení nejen pro žáky.....	17
<i>Mgr. Ott Vlastimil, Liberix, o.p.s.</i>	
ORIGIN.....	18
<i>Mgr. Kocichová Dagmar</i>	
Projekt Perspektiva – grantový projekt z Moravskoslezského kraje v praxi.....	18
<i>Mgr. Kozáková Blanka, Ing. Sumbal Jiří</i>	
Rozvoj informatických kompetencí žáků pomocí soutěže: kauza Bobřík informatiky.....	18
<i>Vaniček Jiří</i>	
Rozvoj kompetencí učitele vytvářet učební pomůcky využívající možnosti interaktivní tabule.....	19
<i>Mgr. Martinková Anna</i>	
SMART Notebook – nástroje interaktivní tabule, které zjednodušují prezentaci učiva.....	19
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
SMART Třída.....	19
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Starosti jednoho didaktika informatiky.....	19
<i>Mgr. Berki Jan</i>	
Strategie rozvoje moderních technologií ve školství.....	20
<i>RNDr. Kitzberger Jindřich, Ing. Hausner Milan</i>	
Středoškolská příprava v ICT z pohledu přípravy budoucích učitelů nejen ICT.....	20
<i>Dr. Pešat Pavel</i>	
Triky v animovaném filmu.....	20
<i>Šindler Jaroslav</i>	
Učíme se navzájem.....	20
<i>Mgr. Drahoš Petr</i>	

Velkoplošná LCD Kortek.....	21
<i>Štikar Radim, CIT INTERNATIONAL s.r.o.</i>	
Virtualizace na cestě do škol.....	21
<i>Prodělal Jaroslav, OldanyGroup s.r.o.</i>	
Výuka programování na ZŠ.....	21
<i>Mgr. Velecký Jakub</i>	
Využití interaktivních učebnic při výuce.....	21
<i>Flesar David</i>	
Využití on-line technologií při výuce.....	22
<i>Ing. Brázdilová Martina, iCORD international</i>	
Využití Windows 7 a Microsoft Office 2007 ve výuce.....	22
<i>Řehořík Filip, Bechynský Štěpán, Microsoft, s.r.o.</i>	
Zabezpečujeme počítačové učebny zdarma pomocí Windows SteadyState.....	22
<i>Hanák Petr, OKsystem s.r.o.</i>	
Zapojení interaktivní tabule SMART Board do výuky.....	22
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Výuka pomocí počítačové hry – Evropa 2045.....	23
<i>Jakubíček Petr; PhDr. Řezáč Michal</i>	
<b>Člověk a příroda</b>	
Elektronická příručka učitele v přírodovědných předmětech.....	23
<i>Mgr. Bílek David, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	
Geografický informční systém do škol aneb soutěžíme s GISEM (soutěž GIS EXPERT 2009).....	23
<i>Juřina David</i>	
ICT a Země jako vesmírné těleso.....	23
<i>RNDr. Herber Vladimír, CSc.</i>	
Interaktivní technologie ve výuce přírodních věd.....	24
<i>RNDr. Charvát Karel</i>	
Internetové zdroje do hodin zeměpisu.....	24
<i>Ing. Novotný Vladimír</i>	
Vyučovanie tematickeho celku „Energia v prírode, technike a spoločnosti“ prostredníctvom projektového vyučovania s využitím integrovaného e-learningu.....	24
<i>PaedDr. Gerhátovej Žaneta</i>	
Výukový portál pro otázky klimatu a jeho změn (e-klima).....	24
<i>Mgr. Vávra Aleš</i>	
Využití interaktivní tabule při výuce fyziky.....	25
<i>prom.fyz. Klouda Pavel</i>	
Využití interaktivní tabule ve výuce přírodopisu.....	25
<i>Mgr. Vávra Pavel</i>	
Webová stránka www.studiumchemie.cz pro podporu výuky chemie na SŠ a ZŠ a projekt Cesta k vědě na Přírodovědecké fakultě UK v Praze.....	25
<i>Ph.D. Šmejkal Petr</i>	
Zeměpis není jen o přírodě.....	25
<i>Mgr. Petříková Gabriela, Ph.D.</i>	
<b>Umění, kultura a sport</b>	
Nová média ve výtvarné výchově.....	26
<i>PaedDr. Jirušová Jana</i>	
<b>Průřezová témata</b>	
Dlouhodobé maturitní projekty – tříleté zkušenosti.....	26
<i>Ing. Suchánková Lenka</i>	

Filmová nebo mediální výchova?.....	26
<i>Mgr. Vonášek Martin</i>	
Nové tituly Terasoft pro interaktivní výuku.....	27
<i>Mgr. Vošický Bohumil, Terasoft, a.s.</i>	
<b>Workshopy</b>	
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	
Heads up! Making your Interactive Whiteboard More Active.....	27
<i>Mgr. Hojgrová Božena, Oxford University Press</i>	
SMART Board ve výuce angličtiny.....	27
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Vánoce se SMART BOARDDEM.....	27
<i>Mgr. Eliášová Ivana</i>	
Metoda JAZYS a onlinelearning.....	28
<i>Mgr. Urbanová Hana, Czech Efficient Learning Node</i>	
Interaktivní učebnice ve výuce matematiky .....	28
<i>Mgr. Baierlová Štěpánka</i>	
<b>Matematika a její aplikace</b>	
Využití tabule ACTIVboard v matematice pro 7. ročník.....	28
<i>Mgr. Návojský Bronislav</i>	
<b>Informační a komunikační technologie</b>	
ACTIVstudio zblízka.....	28
<i>Ing. Borovička Pavel, PROFIMEDIA, s.r.o.</i>	
Autoevaluační systém školy – dotazníky.....	28
<i>Müller Květoslav</i>	
Co změnit v ICT ve všeobecném vzdělávání – diskuse.....	29
<i>PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.</i>	
EduBase 2 – vytvořte si vlastní interaktivní hodinu.....	29
<i>Slípek Petr, Dosli</i>	
GIS praktický a didaktický.....	29
<i>Ing. Netolická Ilona, ARCDATA PRAHA, s.r.o.</i>	
Globální granty Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v kraji Vysočina.....	29
<i>Mgr. Pechová Michala</i>	
Fotoiluze.....	30
<i>Šindler Jaroslav</i>	
I staré gramofonové desky a audiokazety mohou žít novým „digitálním“ životem.....	30
<i>Mgr. Reich Otakar</i>	
ICT nástroje pro řízení projektů aneb k vyčerpání dotace beze ztrát.....	30
<i>Mgr. Kozáková Blanka</i>	
Jak zefektivnit výuku a snížit náklady ve škole s Aplikacemi Google.....	30
<i>Sadílek Petr, Google</i>	
Microsoft Surface.....	31
<i>Ing. Martínek Jan, Microsoft, s.r.o.</i>	
Nová verze Baltie 4 C# a projekt Young Developers.....	31
<i>Ing. Soukup Bohumír, SGP Systems, s.r.o.</i>	
Novinky společnosti SILCOM Multimedia – praktický test novinek.....	31
<i>Urbančík Petr, SILCOM, CD-ROM&amp;Multimedia, s.r.o.</i>	
Používáme styly v textovém procesoru na ZŠ.....	31
<i>Mgr. Krejčí Jaroslav</i>	
Pracovní listy pro tvorbu učebních pomůcek využívající interaktivní tabuli Smart Board.....	32



<i>Mgr. Martinková Anna</i>	
Praktická ukázka zobrazovacích technologií Epson 3LCD versus DLP.....	32
<i>Ing. Vejražka Roman, EPSON EUROPE B.V.</i>	
Psaní všemi deseti.....	32
<i>Hýl Petr, HYL s.r.o.</i>	
SMART Lesson Activity Toolkit.....	32
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
SMART Notebook verze 10.....	32
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
SMART SENTEO, hlasovací systém.....	33
<i>Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.</i>	
Společný návrh objektově orientovaného programu.....	33
<i>Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.</i>	
Stahování, přeformátování, úprava a využití streamového videa.....	33
<i>Mgr. Řehák Jiří</i>	
Svobodný výukový software pro žáky a studenty (a vlastně také pro učitele).....	33
<i>Mgr. Ott Vlastimil, Liberix, o.p.s.</i>	
Tisk pod kontrolou, ... ..	33
<i>2H – Heran Jan</i>	
Univerzální programovací techniky pro všechny typy interaktivních tabulí.....	34
<i>Mgr. Velecký Jakub</i>	
Virtualizace mění přístup k využívání ICT prostředků škol.....	34
<i>Prodělal Jaroslav, OldanyGroup s.r.o.</i>	
Využití Google Earth ve výuce.....	34
<i>Sadílek Petr, Google</i>	
Zabezpečujeme počítačové učebny zdarma pomocí Windows SteadyState.....	34
<i>Hanák Petr, OKsystem s.r.o.</i>	
Začínáme s Metodickým portálem.....	35
<i>Černá Alena</i>	
<b>Člověk a příroda</b>	
Hodina chemie s i-učebnicí.....	35
<i>Mgr. Bílek David, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	
Informace na kliknutí.....	35
<i>Mgr. Havlík Jiří, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	
Moderní pomůcky pro výuku chemie nejen do chemické laboratoře.....	35
<i>Mgr. Feltl Tomáš</i>	
Poznejme (nejen) Vysočinu nástroji GIS.....	36
<i>Mgr. Bukáček Miloš</i>	
Projekt „Energia v přírodě, technice a společnosti“.....	36
<i>PaedDr. Gerhátová Žaneta</i>	
Tak tohle je nezmar, děti!.....	36
<i>Mgr. Slovák Dušan, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	
Tři oříšky pro učitele chemie 2009. Laboratorní cvičení s využitím měřicích přístrojů.....	37
<i>Stratilová Urválková Eva</i>	
Tvoříme slepé mapy na hodiny zeměpisu.....	37
<i>Ing. Novotný Vladimír</i>	
Vítejte na Zemi – landscape.....	37
<i>RNDr. Pítrová Lenka, Vaňková Petra</i>	
Vše co potřebujete pro zajímavou výuku přírodních věd.....	37





*Ing. Borovička Pavel, PROFIMEDIA, s.r.o.*



Výuka přírodopisu a její příprava pomocí PC 2.....	38
<i>Mgr. Rosík Miroslav</i>	
Živá planeta – planeta Země multimediálně.....	38
<i>RNDr. Herber Vladimír, CSc.</i>	
<b>Průřezová témata</b>	
Didaktika v projektovém vyučování.....	38
<i>Ing. Sumbal Jiří</i>	
IS Benefit7+: Jak dostat projekt do správných kolonek a počtu znaků.....	39
<i>Mgr. Valášek Jan</i>	
Nové tituly Terasoft pro interaktivní výuku.....	39
<i>Mgr. Vošický Bohumil, Terasoft, a.s.</i>	
Slovo závěrem.....	41
<i>PaedDr. Pavlík Milan, ředitel gymnázia</i>	
Poznámky:.....	42
Autorský rejstřík.....	45



Vážení kolegové,

v letošním roce Vás opět srdečně vítám jménem organizačního výboru na celostátní konferenci učitelů základních a středních škol „Počítač ve škole 2009“.

Letošní šestý ročník konference má jasné zaměření a cíl. V současném 21. století je počítač nástrojem pro práci s informacemi a měl by být považován za pracovní nástroj, nikoli jako cíl snažení. Cílem naší konference je zdokonalit, nabídnout a předat zkušenosti v oblasti práce s počítačem a počítačovou technologií.

Dnešní doba si žádá počítač v každé odborné učebně či třídě a spolu s ním prezentační techniku – dataprojektor. Už nestačí mít ve škole pouze počítačové učebny. Pomalu se stává samozřejmostí i umístění aktivní tabule do odborných učeben, jako je to v naší škole. Aktivní tabule umožňuje učitelůvi ovládat počítač na dálku a současně psát nebo kreslit do promítaného obrázku. Activ board, smart board jsou typy tabulí, které naše škola vlastní a využívá k výuce a v rámci workshopů Vám budou k dispozici.

Hlavními tématy letošního ročníku jsou evropské projekty a výuka jazyků. Představíme evropské projekty vybraných škol a poradíme s přípravou těchto projektů. Dozvíte se, jaké jsou možnosti grantů na krajské a celostátní úrovni. Poradíme, čeho se vyvarovat při podávání evropských projektů. Seznámíme vás také s novinkami v oblasti využití ICT ve výuce jazyků.

Převážná část konference bude opět věnována jako loni workshopům a přednáškám kolegů z řad učitelů základního a středního školství. Vystoupí samozřejmě i zástupci softwarových výrobců a výrobců počítačové techniky.

Jako loňský ročník, snažili jsme se ještě víc připravit tento letošní. Pokud by přece jenom došlo k nějakému selhání či snad až zádrhelu, jsme připraveni promptně vše zvládnout v čele s odborníky naší školy. Konference je opět třídenní a konaná v nádherném koutu Vysočiny v Novém Městě na Moravě, kde se rodí sportovní talenty jako na běžícím pásu – mistři světa v lyžování, rychlobruslení, ... Letos budete ubytováni v samotném centru dění sportovních aktivit našeho města, zejména lyžování.

Dovolte mi, abych vás přivítal na šestém ročníku „Počítač ve škole 2009“ a co nejsrdečněji vám popřál pěkné dny strávené u počítače, s počítači a s výpočetní technikou.

Zároveň jste srdečně zváni na společenský večer s rautem, který bude letos ve středu v nových prostorách Ski areálu. V tento společenský večer se dozajista vytríbí nezodpovězené otázky, vyřeší se spousta věcí u dobrého jídla a pití.

*PaedDr. Milan Pavlík, ředitel školy*

V Novém Městě na Moravě 16.2. 2009



## Co čeká ACTIVní vyučující v roce 2009?

*Ing. Borovička Pavel*

PROFIMEDIA, S.R.O.

<http://www.activboard.cz>

Již od počátku působení v oblasti školství, bylo vždy jedním z cílů společnosti PROFIMEDIA zapojit výpočetní techniku do „běžné“ výuky a dostat tak počítače z učeben výpočetní techniky do tříd. Jednou z pomůcek, pomocí které se to velmi daří, jsou všem dnes již dobře známé interaktivní tabule ACTIVboard. I nadále bychom Vám rádi přinášeli další inspiraci. Pro letošní rok počítáme s uvedením systému umožňujícího současnou práci dvou žáků u tabule ACTIVarena i další podporu komunikace se žáky prostřednictvím nových audio systémů ACTIVsound a hlasovacích systémů ACTIVote i ACTIVexpression. Vše samozřejmě obklopeno novou verzí autorského nástroje ACTIVstudio Inspire Edition a množstvím profesionálně připravených výukových titulů. Jelikož interaktivní práce se studenty může být realizována i dalšími způsoby, rozhodli jsme se představit Vám systém pro měření v přírodních vědách PASCO.

*p.borovicka@profimedia-cz.cz*

## Dvojitý pohled na interaktivní výuku

*Mgr. Havlík Jiří*

Nakladatelství Fraus s.r.o.

<http://www.fraus.cz>

Snad na všech školách v České republice se učitelé musí vyrovnávat s dvojitým pohledem na nové informační a komunikační technologie. Všichni chtějí, aby je učitelé zvládali, aby vytvářeli vlastní materiály, ale nedostanou na to dostatek peněz, potažmo času. Podívejme se, netradiční formou, na některá pro a proti této problematice. U pana ředitele se sejdou pan učitel Bílý a Černý, aby obhájili svůj přístup k této problematice.

*havlik@fraus.cz*

## EduBase 2, DoTest 4 – představení novinek

*Slípek Petr*

Dosli

<http://www.dosli.cz>

Představení vlastností produktů EduBase 2 a DoTest 4. Oba programy se ve svém vývoji stále posouvají k fenoménu dnešní doby – výuce na interaktivních tabulích. Na přednášce se dozvíte, jak připravit interaktivní hodinu nebo test, které nejen zobrazíte pomocí interaktivní tabule, ale pak rychle proměníte v tištěné výukové podklady nebo on-line internetovou prezentaci pro domácí studium žáků.

*slipek@dosli.cz*

## Epson – novinky roku 2009 pro školství

*Ing. Vejražka Roman*

EPSON EUROPE B.V.

<http://www.epson.cz>

Novinky v projekční zobrazovací technice, dokumentační kamera, nové trendy v připojování projektorů. Speciální záruky a cenové podmínky pro školství. Výhody zobrazovací technologie Epson 3LCD. Představení zdravotní studie o vlivu DLP technologie na lidský zrak. Tiskárny s extrémně nízkými náklady na tisk. Nové trendy v ukládání dokumentů. Speciální cenové podmínky pro školství.

*roman.vejrazka@epson.eu*

## Microsoft pro školství – aktivity spol. Microsoft v oblasti školství a vzdělávání školství

Ing. Martínek Jan

Microsoft, s.r.o.

<http://www.modernivyuka.cz>

Během prezentace bude představena škála aktivit společnosti Microsoft v oblasti školství a spolupráce se základními, středními i vysokými školami v rámci programu Microsoft Partneri ve vzdělávání i dalších projektů.

[jan.martinek@microsoft.com](mailto:jan.martinek@microsoft.com)

## Psaní všemi deseti – Jak učit a naučit

Hýl Petr

HYL s.r.o.

<http://www.hyl.cz>

Víte, co mají společného policista, lékař, student, kuchař, učitel a účetní? Všichni používají počítač a všichni na něm potřebují umět leccos napsat: objednávku, seminárku, zprávu, ... A kdyby to všichni uměli profesionálně, to je hmatově, ušetřili by hodně času. Přednáška o tom, jak psaní učit žáky talentované i handicapované a kam předmět zařadit v ŠVP.

[info@hyl.cz](mailto:info@hyl.cz)

## SMART Třída

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Komplexní řešení pro učebny v českých školách. Objevte další možnosti rozvoje školního prostředí směrem, který připraví studenty na budoucnost. Budete mít možnost shlédnout řešení pro interaktivní tabule SMART Board, jež není omezeno pouze na tabuli, ale které zapojuje nejrozličnější technologie za účelem plnění výukových cílů. Řešení je navíc velmi flexibilní a umožňuje soustu variací způsobem, jež pomůže zaměřit výuku směrem, který je žádoucí. Budou představeny nové doplňky i technologie spolupracující se SMART Boardem. Školní prostředí kombinované s audiovizuální technikou nejen aktivuje žákovo myšlení, ale slouží učiteli k ulehčení jeho přístupu a práce v přípravě a prezentace učiva. Poznejte příjemnou uživatelskou nenáročnost výjimečných technologií, které jednoduchým způsobem použití dávají do rukou pedagoga nové možnosti přístupů k výuce ve 21. století.

[veronika.biskupova@avmedia.cz](mailto:veronika.biskupova@avmedia.cz)

## Tisk pod kontrolou

2H – Heran Jan

<http://www.2hheran.cz>

Pod pojmem „Tisk pod kontrolou“ si můžeme vybavit mnoho možností, které je třeba zvážit při konkrétních požadavcích na tisk. Např. správný výběr zařízení podle druhu a množství tisku, možnosti optimalizace tisku, sdílení tiskáren v síti, digitalizace a správa dokumentů, ... Je vždy účelné tiskárnu kupovat? Možnosti pronájmů strojů pro školy bez rozdílu "velikosti".

Firma 2H – Heran Jan a divize IPG společnosti Hewlett-Packard Vám představí nejen produktové portfolio tiskáren a multifunkčních zařízení.

[obchod@2hheran.cz](mailto:obchod@2hheran.cz)



## ... a v učebnici již nelistují!!!

*Mgr. Slovák Dušan*

Nakladatelství Fraus

<http://www.fraus.cz>

Když v roce 2007 získala Interaktivní učebnice Way to Win na veletrhu Invex – Digitex Křišťálový disk, neobsahovala ještě podporu pro přípravu učitelů na výukové hodiny. Elektronická sada učitele (e-sada) byla vytvořena na základě požadavků učitelů, kteří cítili potřebu přidávat si do hotového softwaru své vlastní materiály. Vznikl tak nástroj, který naplno využijí kreativní učitelé...

*slovak@fraus.cz*

## Cvičení pro procvičení i pobavení v češtině

*Mgr. Holánková Petra*

SOS a SOU Lanškroun

Současně s výkladem se žáci mohou s češtinou bavit, zamýšlet a možná se i rozhořčit nad úskalími a zapeklitostmi mateřského jazyka. Učitelé zpestří hodiny českého jazyka a žáci poznají, že čeština není jen nuda. Přestaneme vlastně učit a poučovat a začneme si jen tak trochu hrát. Cvičení jsou tematicky zaměřena na slovo a jeho význam. Cílem je snaha zvyšovat zájem žáků o český jazyk a potěšit ty, kteří již tento zájem mají.

*holankova@spslan.cz*

## Digitální jazyková laboratoř – Robotel

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Seznámení s novými možnostmi výuky jazyků pomocí moderních technologií. Digitální jazyková laboratoř umožní nejen maximální možný efekt z poslechové činnosti ve vyučování, ale poskytne pedagogovi výborný nástroj pro individuální výuku a komunikaci s žáky a studenty v prostředí předmětu cizí jazyk. Přijďte si na vlastní kůži vyzkoušet její vliv na žáka a prozkoumat všechny možnosti práce a zapojení studentů, které nabízí.

*veronika.biskupova@avmedia.cz*

## Jazykové prostředky v literatuře

*Mgr. Eliášová Ivana*

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun

<http://www.spslan.cz>

Ve své práci jsem se věnovala zpracování jazykových prostředků v literatuře. Informace jsou rozděleny na dva samostatné bloky: teorii a procvičování. Obě části jsou doplněny literárními ukázkami. U procvičování jsem využila nástroje Lesson Activity Toolkit 1.0. Teorie je zpracována stručnou a jednoduchou formou, materiál je tedy využitelný jak na základní tak na střední škole.

*i.elia@seznam.cz*

## Mezinárodní projekt „Learn interactive to be good and active“

*Brabcová Ivana*

ZŠ Hustopeče, Nádražní ul.

<http://www.zs-nadrazni.cz>

Prezentace mezinárodního eTwinningového projektu s názvem „Učíme se interaktivně, abychom byli dobří a aktivní“, ve kterém se žáci 5. třídy z české a nizozemské základní školy seznamují prostřednictvím vlastních vytvořených interaktivních dokumentů s dětmi z partnerské školy a jejich zemí. Dokumenty jsou zaměřené na různá témata, např. naše týmy, země, svátky, počasí, zvířata, atd. Jazykem komunikace je angličtina. Výstupy z projektu naleznete na [www.learn-interactive.blogspot.com](http://www.learn-interactive.blogspot.com).

*i.brabcova@gmail.com*

## Využití autorského systému Macromedia Authorware v hodinách českého jazyka

*Mgr. Kácovská Petra*

Univerzita Hradec Králové

Príspevek se zabývá popisem a rozdělením autorských systémů a jejich vhodným výběrem pro tvorbu projektu využitelného ve vyučovacím procesu. Pozornost věnuje autorskému systému Macromedia Authorware. Na typových příkladech z českého jazyka ukazuje jeho přednosti a možnosti využití učiteli neprogramátory, kteří pomocí něj mohou vytvářet kvalitní procvičovací a prezentační aplikace bez zvláštních znalostí programování.

*petra.kacovska@uhk.cz*

## K možnostem využití elektronických objektů ve výuce matematiky

*Mgr. Bártek Květoslav, Ph.D.*

Moravská vysoká škola, o. p. s.

<http://www.mvso.cz>

Autor v příspěvku představuje elektronickou simulaci „Barevné ruletky“, která je určena ke zpřístupnění stochastických respektive pravděpodobnostních problémů žákům a studentům různých úrovní a typů škol. Součástí příspěvku je i ukázka několika zajímavých a netypických řešených úloh a aktivit formulovaných a realizovaných na základě práce s představovanou aplikací.

*kvetoslav.bartek@mvso.cz*

## Počítačová učebnice jako druhý učitel ve třídě

*Mgr. Krynický Martin*

Gymnázium, Strakonice, Máchova 174

<http://www.gymstr.cz>

S pomocí projektoru a počítačové učebnice je možné osvobodit učitele od řešení příkladů na tabuli. Studenti tak nemají možnost opisovat správné řešení a učitel má čas jim pomáhat v samostatné práci. Tato metoda zcela mění atmosféru hodin, přístup studentů k matematice a podstatně zlepšuje jejich výsledky. S podobnými výsledky je možné používat metodu i při výuce fyziky a zřejmě i dalších předmětů.

*krynicky@gymstr.cz*

## Využití počítače ve výuce matematiky a fyziky na osmiletém gymnáziu

*RNDr. Ciglerová Ludmila*

Gymnázium Voděradská

<http://www.gymvod.cz>

V mém přednášce bych chtěla ukázat, jak využívám počítač ve výuce. Při hodinách matematiky pracuji s tabulí SMART Board, výklad doplňuji ukázkami vytvořenými v programech Cabri II, Derive a Excel. Na hodiny fyziky si vytvářím prezentace v programu PowerPoint, protože mohu snadno animovat fyzikální děje. Počítač využívám pro přípravu písemných testů a různých textů pro studenty. V některých mých hodinách pracují studenti samostatně na počítači. Využívají programy Cabri II, Derive a Excel k řešení matematických a fyzikálních úloh.

*ciglerova@gymvod.cz*



## Využití tabule ACTIVboard v matematice pro 7. ročník

*Mgr. Návojský Bronislav*

ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

Protože v posledních letech zájem o matematiku klesá a žáci hodiny matematiky berou většinou jako nutné zlo, tak jsem se pokusil jim tyto hodiny zpříjemnit a udělat jim je zajímavější. Myslím si, že na základě jejich aktivity o hodinách i podle jejich ohlasu se mi to povedlo. Ne všechny ukázky hodin, které jsem si pro Vás připravil, jsou vyzkoušené v hodinách, protože nelze interaktivní tabuli používat každou hodinu. Všeho moc škodí. Ukázky hodin jsou připraveny komplexně. Obsahují výklad se stručným zápisem, procvičováním, nějakou soutěž a orientační test s 5-ti otázkami s použitím hlasovacího zařízení. Konstrukční úlohy jsou doplněny videem s postupem konstrukce natočeným v sešitě Activstudia. Ze soutěží používám Pexeso, Magický trojúhelník, Jedničkář, Piškvorky 3x3, Pyramidu, Poklad a další. Většinu her hrají dvě skupiny, některé jsou vytvořeny tak, že mohou mezi sebou soutěžit jen jednotliví žáci. Některé hry lze použít třeba jen jako zásobárna příkladů. Některé z hodin a další informace naleznete na internetové adrese: [www.conti-sw.wz.cz](http://www.conti-sw.wz.cz).

[bronislav.navojsky@nuselska.hbrod.indos.cz](mailto:bronislav.navojsky@nuselska.hbrod.indos.cz)

## 5 dobrých důvodů pro zpracování digitální fotografie na školách

*Mgr. Krejčí Jaromír*

ZONER software, s. r. o.

<http://www.zoner.cz>

Zpracování digitální fotografie a digitální fotografické dokumentace patří v současnosti mezi běžně potřebné znalosti práce s PC. Přesto, certifikace počítačových dovedností (např. ECDL) tuto oblast zcela opomíjí nebo je jí věnována pouze okrajová pozornost. Výsledkem je celková nepřipravenost žáků a studentů škol všech stupňů pro praxi. Přednáška je věnována správnému zařazení tohoto tématu do výuky.

[jaromir.krejci@zoner.cz](mailto:jaromir.krejci@zoner.cz)

## Efektivní investice do ICT ve školách

*Ing. Heinz Luděk*

Boxed, s.r.o.

<http://www.boxed.cz>

Přednáška na odpoledním workshopu společnosti Boxed, s.r.o., dodavatele FR (Factory Refurbished) počítačů do škol, bude věnována možnosti investic do PC sestav ve školách. Budou srovnány jednotlivé varianty: Investice do nových PC – Factory refurbished PC – Terminály – Tenký klient – Notebooky. Jednotlivé varianty budou srovnány s pohledu ceny, výkonu, životnosti, nákladů na správu a provoz. Budou prezentovány výsledky testů, praktické ukázky minimálních i vhodných konfigurací. Připraveno bude rovněž srovnání konkrétních kalkulací na PC včetně softwarového vybavení. Bude rovněž prostor pro diskusi o praktických zkušenostech účastníků semináře.

[heinz@boxed.cz](mailto:heinz@boxed.cz)

## Interaktivní systémy pro kooperativní výuku

*Ing. Bím Jindřich, CSc.*

Ing. Jindřich Bím, CSc. – MULTIMEDIA

<http://www.bim.cz>, <http://www.interwritelearning.cz>, <http://www.einstruction.com>

Současné interaktivní systémy – přehled technologií (HW), programového vybavení (SW), zdrojů multimediálních materiálů a metodik využití. Interaktivní systémy pro kooperativní výuku – sdílení pracovní plochy IA tabule více uživateli u tabule (Interwrite DualBoard) + dalšími studenty prostřednictvím až 9 bezdrátových tabletů (systém Interwrite Mobi). Systém IW Mobi představuje světovou premiéru bezdrátového tabletu, který zprostředkuje vyučujícímu i zpětnou vazbu – výsledky elektronického testování (systém SRS – Student Response System) přímo na vestavěném LCD panelu. Kooperativní výukové prostředí je podporováno nejnovější verzí programového vybavení Interwrite Workspace 8.

[info@bim.cz](mailto:info@bim.cz)







## Jak dál s ICT ve všeobecném vzdělávání

*PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.*

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

<http://www.vuppraha.cz/>

Proč a jak inovovat pojetí ICT v rámcových vzdělávacích programech – otázka, na kterou se již druhým rokem snaží hledat odpovědi pracovní skupina Výzkumného ústavu pedagogického v Praze. Příspěvek se pokusí pojmenovat hlavní důvody, proč je potřeba současné znění RVP (nejen) v oblasti ICT měnit. Dále zazní průběžná zjištění a doporučení ICT panelu.

*neumajer@vuppraha.cz*

## Jak informatikům pomáhá lipnická Škola učitelů informatiky?

*Ing. Suchánková Lenka*

SPŠE V Úžlabině 320, Praha 10

<http://www.uzlabina.cz/>

Jedním z největších problémů, se kterým se učitelé informatiky potýkají, je nedostatek času a financí na potřebné sledování vývoje a novinek v oblasti hardware či software. Řešit to na úkor spánku a víkendů, prolézat internet a knihkupectví, protože specializovaná školení bývají obvykle příliš drahá a časově náročná? Existuje řešení: prázdninová Škola učitelů informatiky v Lipnici nad Sázavou, kde vám „otevrou dveře“ do lecčeho v oblasti ICT, kam byste si sami netroufli. Prozradím vám argumenty pro vaši školu, proč by vás měla na „Lipnici“ pustit – v čem může účast na ŠUI pomoci vám i vaší škole.

*suchankova@uzlabina.cz*

## Jak stanovit očekávané výstupy vzdělávací oblasti informační a komunikační technologie

*Mgr. Přichystalová Ivana*

V polovině loňského roku vytvořil Výzkumný ústav pedagogický v Praze (VÚP) pracovní skupinu pro oblast informačních a komunikačních technologií nazvanou ICT panel. Jedním z jejich úkolů je mimo jiné návrh aktualizace a inovace rámcových vzdělávacích programů všeobecného vzdělávání (RVP ZV a RVP G) ve vzdělávací oblasti informatika a informační a komunikační technologie včetně širšího začlenění ICT do ostatních vzdělávacích oborů a oblastí. Jako členka ICT panelu se ve svém vystoupení věnuji problému, který má podle mého názoru z hlediska praktické realizace jakéhokoliv vzdělávacího programu rozhodující význam. Tím je otázka stanovení výstupů či výsledků vzdělávání, které je třeba formulovat podstatně přesněji, konkrétněji a jednoznačněji i vzhledem k tomu, že výuka informatiky nemá všeobecně dlouholetou tradici zvláště na základních školách. Jako výchozí bod by mělo sloužit stanovení klíčových kompetencí, od kterých by se pak odvíjely očekávané výstupy vzdělávací oblasti v jednotlivých obdobích. Druhým okruhem otázek, které s inovací vzdělávacího obsahu souvisejí, jsou způsoby realizace výuky a otázka hodinové dotace. Na příkladu analýzy konkrétních školních vzdělávacích programů chci nastínit možné přístupy a zmínit jejich přínosné či problematické stránky.

*iprichystalova@seznam.cz*

## Metaschool portal – systém pro sdílení informací o výukových materiálech a WEB 2.0 publikování

*RNDr. Charvát Karel*

České centrum pro vědu a společnost

<http://www.ccss.cz>

Mezinárodní LLP projekt Metaschool (<http://www.ea.gr/ep/metaschool/>) je zaměřen na nové metody využívání informačních technologií ve výuce a na používání metadat pro sdílení výukových materiálů a využívání on-line Webových materiálů ve výuce. V současné době byl představen první prototyp národního portálu pro projekt Metaschool. Součástí uvedených technologií je i použití html editoru eXe (<http://exelearning.org/>). Posluchači budou seznámeni s praktickými zkušenostmi s uplatněním uvedených technologií ve výuce.

*charvat@ccss.cz*

## Microsoft Partneri ve vzdělávání a aktivity Microsoft v oblasti školství

*Martínek Jan, Chytil Jiří*

Microsoft, s.r.o.

<http://www.modernivyuka.cz>

V prezentaci se dozvíte o možnostech programu Microsoft Partneri ve vzdělávání, o jednotlivých projektech v rámci programu, o síti regionálních vzdělávacích center PiL Centers of Education, která poskytují školení pro pedagogy, školský management i správce školních sítí naprosto bezplatně a v neposlední řadě o programu Microsoft IT Academy.

*jan.martinek@microsoft.com*

## Moderní technologie mění metodu výuky – způsoby a metody práce s moderními technologiemi, které plní výukový cíl

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní tabule SMART Board se stávají nedílnou součástí moderní výuky, aktivující žákovy myšlení způsobem, který je součástí jeho každodenního života a dokonce volného času. Pro své intuitivní a uživatelsky příjemné ovládání jsou oblíbeným nástrojem při přípravě a prezentaci učiva. Učitelé neřeší složité ovládání či software. Problémem se stávají metody práce s touto technikou, jak organizovat práci, jak respektovat strukturu hodiny. Metody, které byly používány s učebnicemi a pracovními sešity nebo klasickou tabulí zcela neplatí pro audiovizuální techniku. Pojďme se společně zamyslet nad tím co mít na paměti při zapojování SMART Boardu do vyučování. Pojďme vzít klasické metody výuky a aplikovat je na do nových postupů, které jsou spojeny s moderními technologiemi. Představíme Vám základní metody a postupy práce s interaktivní tabulí SMART Board, metody, které plní výukový cíl.

*veronika.biskupova@avmedia.cz*

## Možnosti testování informační gramotnosti – nová nabídka společnosti Scio

*Mgr. Seifert Matěj*

www.scio.cz, s.r.o.

<http://www.scio.cz/tigr>

Přednáška seznámí s projektem Testování informační gramotnosti (TIGR), který připravila společnost Scio. Projekt ověřuje znalosti a dovednosti žáků ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie u žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Bude představena koncepce testu i východiska, zvolená při jeho tvorbě. Testování bylo připravováno s třemi dílčími cíli: (1) ověřovat nejen počítačovou gramotnost, ale také dovednost práce s informacemi; (2) dotazovat se nejen na teorii, ale také na praktické úkoly a situace; (3) zaměřit se především na principy. Popíšeme podmínky pro zapojení škol do testování. Pozor, uzávěrka přihlášek škol k letošnímu testování je již 14. 5. 2009!

*mseifert@scio.cz*

## Nové možnosti sestav interaktivních učeben od VMS VISION, s.r.o.

*Ing. Šebek Petr*

VMS VISION, s.r.o.

<http://www.vms.cz>

Interaktivní učebna: HW Interaktivní třídílná tabule umožňující popis fixem i křídou zvedací systém PYLON nebo STOJAN 120 dataprojektor s krátkou projekční vzdáleností ozvučení notebook nebo PC SW pro e-Beam v ČJ umožňující: vytváření vlastních prezentací používání i-učebnic nakladatelství Fraus používání výukových programů firmy Terasoft a dalších.

*petr.sebek@vms.cz*



## Novinky na Metodickém portálu

*Černá Alena*

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

<http://www.rvp.cz>

Metodický portál [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) je portál zaměřený na podporu učitelů mateřských škol, základních škol a gymnázií. Po třech letech existence vstupuje do další fáze - po úspěšném spuštění Digitálních učebních materiálů v loňském roce připravuje tým projektu Metodika II rozšíření portálu o další moduly. Větší prostor dostanou diskuse a blogy, nově připravujeme například wiki a e-learningové kurzy. Metodický portál bude také rozšířen o materiály pro základní umělecké, jazykové a odborné vzdělávání.

*cerna@vuppraha.cz; alena.cerna@npicr.cz (od 1.4.2009)*

## Novinky společnosti SILCOM Multimedia – oživme interaktivní tabule!

*Urbančík Petr*

SILCOM, CD-ROM&Multimedia, s.r.o.

<http://www.silcom-multimedia.cz>

Společnost SILCOM Multimedia je předním dodavatelem výukových programů pro základní školy. Všechny novinkové tituly přímo podporují součinnost s interaktivními tabulemi různých dodavatelů. Nabízíme Vám to nejlepší softwarové vybavení pro Vaši školu. Představíme Vám všechny novinkové tituly jak v prezentaci, tak formou vyzkoušení programů ve workshopu.

*urbancik@silcom-multimedia.cz*

## Objektově orientované programování? Co je to?

*Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.*

Rudolf Pecinovský (ICZ)

<http://vyuka.pecinovsky.cz>

Přednáška se pokusí přiblížit objektové paradigma posluchačům, kteří doposud programovali převážně strukturovaně. Vysvětluje základní programové konstrukce OOP a soustřeďuje se především na vysvětlení rozdílu mezi skutečným objektově orientovaným programováním a pouhým používáním tříd a dědičnosti. Její součástí bude i výklad principu konstrukce interface a základní seznámení s významem a používáním návrhových vzorů.

*rudolf@pecinovsky.cz*

## OpenOffice.org 3 – ideální řešení nejen pro žáky

*Mgr. Ott Vlastimil*

Liberix, o.p.s.

<http://www.liberix.cz>

Třetí verze kancelářského balíku OpenOffice.org přináší mnoho novinek a vylepšuje stávající možnosti. Mezi nejpraktičtější patří export do PDF, srozumitelné uživatelské rozhraní, praktický vektorový editor, rozšiřování funkcí pomocí mnoha doplňků (podobně jako u Firefoxu) nebo kompletně české prostředí. V příspěvku budou představeny jednotlivé součásti kancelářského balíku, jeho klíčové funkce, zásadní novinky a plány do budoucna.

*vlastimil.ott@linuxexpres.cz*

## ORIGIN

*Mgr. Kocichová Dagmar*

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

<http://www.hladnov.cz>

V Moravskoslezském kraji jsou aktivní a kreativní učitelé, kteří nejen učí inovativně a moderně, ale sami si výukové materiály tvoří. Finále soutěže ORIGIN – soutěže o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele – toho bylo důkazem. Organizátor soutěže, Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, ve spolupráci s KVIC, Nový Jičín, si kladl za cíl oslovit tvůrčí učitele všech ZŠ a SŠ v Moravskoslezském kraji, umožnit jim prezentovat své výukové materiály i metody a formy využití ve výuce a porovnat je, jako i své prezentační schopnosti, s kolegy z jiných škol. Záštitu nad soutěží si vzala Jednota školských informatiků (JSI). V čem vidí přínos soutěže její vítěz? „Soutěž ORIGIN zaměřená na využití ICT ve výuce různých předmětů na různých typech škol umožňuje nejen prezentovat vlastní práce a názory, ale hlavně vytvářet prostor pro systematickou spolupráci jak jednotlivých učitelů tak celých škol. Vedle samotné soutěžní náplně dochází k předávání velkého spektra zkušeností a poznatků a rozvíjení možných koncepcí stylů výuky a jejich propojování v praxi. V osobní rovině je soutěž výrazným motivem pro další tvorbu výukových objektů za použití technologií ICT ve výuce. Soutěž nabízí velké množství konkrétních praktických poznatků, které mohou aplikovat i ve vlastních hodinách dějepisu, přesto, že se jedná o poznatky z řady dalších oborů, jakými je například matematika apod. V obecné rovině je soutěž motivujícím momentem a porovnáním vlastních koncepcí a nápadů s ostatními. ORIGIN je dobře zacílenou soutěží, která potřebuje další ročníky pro konkrétnější specifikování užití jednotlivých typů ICT ve výuce, rozšiřování prostoru pro hledání výukových koncepcí a v neposlední řadě pro vytváření atmosféry spolupráce a předávání zkušeností mezi učiteli.“ Ukázky vítězných prací předvedeme účastníkům konference.

*dasakocichova@centrum.cz*

## Projekt Perspektiva – grantový projekt z Moravskoslezského kraje v praxi

*Mgr. Kozáková Blanka, Ing. Sumbal Jiří*

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

<http://www.kvic.cz>

V roce 2007 byl pilotován model sítě informačních center Moravskoslezského kraje, od ledna 2008 byl realizován jako rozvojový program kraje a od listopadu 2008 je financován jako grantový projekt v rámci globálního grantu OP VK v Moravskoslezském kraji pod názvem Perspektiva 2010. Může být motivačním příkladem i pro ostatní kraje republiky. Cílem projektu je podporovat zvyšování digitální gramotnosti učitelů v MSK různými formami: 1. hledání nových metodických postupů, tvorba výukových a pomocných materiálů vč. E-learningu; 2. vlastní realizace vzdělávacích a dalších podpůrných aktivit (kurzy, metodická odpoledne v rozsahu od 4 h do 255 h); 3. realizace dalších podpůrných aktivit (soutěže s ICT tematikou, krajské konference); 4. evaluace všech procesů a zpětná vazba. V současné době má projekt za sebou první monitorovací období a tak již můžeme s jistotou a mírou nepřesnosti rekapitulovat výhody a nevýhody činnosti ICeMSK v projektu, který je financovaný z OP VK.

*blanka.kozakova@kvic.cz, j.sumbal@gmail.com*

## Rozvoj informatických kompetencí žáků pomocí soutěže: kauza Bobřík informatiky

*Vaníček Jiří*

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta

Je představena nová celostátní soutěž žáků SŠ a 2. st. ZŠ v informatice, jejíž první ročník proběhl v listopadu 2008. Jde o soutěž jednotlivců, která spočívá v online testu, je zaměřena na informatické znalosti a dovednosti, není jednostranně zaměřena na programování ani na uživatelský přístup. Jsou vysvětleny důvody pro vytvoření nové soutěže, organizace a průběh soutěže na škole a jsou ukázány typy soutěžních úloh pro jednotlivé kategorie soutěžících. Jsou komentovány výsledky národního kola prvního ročníku a je představen web soutěže <http://www.ibobr.cz> s návodem, jak zorganizovat soutěž Bobřík informatiky na škole a jak ji využít ve školní informatice.

*vanicek@pf.jcu.cz*



## Rozvoj kompetencí učitele vytvářet učební pomůcky využívající možnosti interaktivní tabule

*Mgr. Martinková Anna*

Základní škola

<http://ctc.vsb.cz>

Vymezení kompetencí, které učitel potřebuje k účinnému využívání interaktivní tabule v edukačním procesu, a jejich způsob rozvoje. Kompetence jsou rozděleny na část A, B spolu s návrhem testů, které tyto kompetence ověřují (obdoba testů SCIO). Na teoretickou část navazuje workshop s praktickou ukázkou Pracovních listů pro tvorbu učebních pomůcek Smart Board.

*annamartinek@centrum.cz*

## SMART Notebook – nástroje interaktivní tabule, které zjednodušují prezentaci učiva

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní tabule se neomezuje jen na funkce a možnosti poskytované počítačem. Nabízí i kreativní pracovní prostředí pro učitele, které poskytuje počítači další dodatečné funkce. SMART Notebook je prostředím, jež z interaktivní plochy vytvoří tabuli, a ta je ve třídách nezastupitelná. Pojďme se společně podívat na to, jaké nástroje SMART Notebooku Vám usnadní prezentaci učiva nebo které nabídnou možnosti procvičení a vysvětlení konkrétního výukového obsahu. Seznamte se i s dalšími možnostmi jako je hlasování či použití SMART vizualizéru, které SMART Notebook, Vaše pracovní plocha pro demonstraci učební látky ve třídě, nabízí.

*veronika.biskupova@avmedia.cz*

## SMART Třída

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Komplexní řešení pro učebny v českých školách. Objevte další možnosti rozvoje školního prostředí směrem, který připraví studenty na budoucnost. Budete mít možnost shlédnout řešení pro interaktivní tabule SMART Board, jež není omezeno pouze na tabuli, ale které zapojuje nejrozličnější technologie za účelem plnění výukových cílů. Řešení je navíc velmi flexibilní a umožňuje soustavu variací způsobem, jež pomůže zaměřit výuku směrem, který je žádoucí. Budou představeny nové doplňky i technologie spolupracující se SMART Boardem. Školní prostředí kombinované s audiovizuální technikou nejen aktivuje žákovu myšlenku, ale slouží učiteli k ulehčení jeho přístupu a práce v přípravě a prezentaci učiva. Poznejte příjemnou uživatelskou nenáročnost výjimečných technologií, které jednoduchým způsobem použití dávají do rukou pedagoga nové možnosti přístupu k výuce ve 21. století.

*veronika.biskupova@avmedia.cz*

## Starosti jednoho didaktika informatiky

*Mgr. Berki Jan*

Technická univerzita v Liberci

<http://www.tul.cz>

Príspevek si klade tři cíle, s tím také korespondují tři jeho části. První představuje systém praxí pod Fakultou přírodovědně-humanitní a pedagogickou Technické univerzity v Liberci. Druhá se snaží podkryt problematická místa při spolupráci didaktika informatiky a „fakultní“ školy. V rámci této části jsou naznačeny jak nedostatky, tak i návrhy možných řešení. Poslední část reflektuje aktuální otázku inovace kurikula v oblasti ICT, zvláště pak v obecnější rovině problematiku zařazení programování do výuky.

*jan.berki@tul.cz*

## Strategie rozvoje moderních technologií ve školství

RNDr. Kitzberger Jindřich, Ing. Hausner Milan

MŠMT

<http://www.msmt.cz>

Na ministerstvu školství vznikla expertní skupina pro oblast ICT, kterou vede Milan Hausner. Jejím cílem je najít vhodné formy naplnění vládou schválené Koncepce rozvoje ICT ve vzdělávání 2009-2013. Prioritou odborné skupiny je navrhnout kroky, které povedou k efektivnějšímu využití potenciálu moderních vzdělávacích technologií v rámci systémových opatření resortu školství s podporou evropských strukturálních fondů. Náměstek ministra školství, pan Jindřich Kitzberger a vedoucí expertního týmu, Milan Hausner, představí své záměry koncepce dalšího rozvoje ICT ve vzdělávání.

[jindrich.kitzberger@msmt.cz](mailto:jindrich.kitzberger@msmt.cz), [hausner@lupacovka.cz](mailto:hausner@lupacovka.cz)

## Středoškolská příprava v ICT z pohledu přípravy budoucích učitelů nejen ICT

Dr. Pešat Pavel

Technická univerzita v Liberci, OIC

<http://www.fp.tul.cz/ict/index.php>

Všichni posluchači učitelských studijních programů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické TU v Liberci musí absolvovat předmět základy ICT, ve kterém si prohloubí a aktualizují své znalosti získané na střední škole, resp. jinak (samostudium, rozvoj intuice atd.). Příspěvek bude zaměřen na hodnocení výchozí úrovně jejich znalostí založené na vyhodnocení vstupních rozřazovacích testů pro studenty denního a kombinovaného studia.

[pavel.pesat@tul.cz](mailto:pavel.pesat@tul.cz)

## Triky v animovaném filmu

Šindler Jaroslav

Základní umělecká škola F. L. Gassmanna, Most, Obránců míru 2364, příspěvková organizace

<http://www.zus-most.cz>

Cílem přednášky je ukázat zúčastněným základní trikové možnosti animovaného filmu metodou StopMotion (zmrazeného pohybu). V průběhu přednášky se posluchači seznámí s výrobou triků: létajících předmětů, mizejících postav do zdi a levitace postav. Ukázky jsou vedeny tak, aby je mohly realizovat i děti na základní škole v hodinách informatiky nebo základní umělecké škole v hodinách počítačové grafiky a animace.

[jarda@stards.cz](mailto:jarda@stards.cz)

## Učíme se navzájem

Mgr. Drahoš Petr

Gymnázium, Boskovice

<http://www.gymbos.cz>

V současné době spolupracujeme se školami v Maďarsku, Slovinsku, Portugalsku a Německu. Budeme řešit problémy životního prostředí. S portugalskými studenty už naši studenti komunikují v angličtině, čímž si nenásilně zvyšují jazykovou úroveň. Zabýváme se problematikou fotosyntézy. Naši i portugalští studenti řeší stejné problémy, rádi se navzájem. Vypracovali jsme společné (portugalští učitelé a učitelé naší školy) pracovní listy v angličtině a studenti obou zemí je řeší společně. Ke každému pracovnímu listu je vypracována metodika pro učitele. Tyto materiály mohou využívat i jiné školy. Ve stejný čas máme naplánované stejné pokusy a výstupy navzájem konzultujeme. Nejdůležitějším přínosem je, že jde o integrovanou výuku, která nenásilnou formou rozvíjí vědomosti a dovednosti ze všech přírodních věd, angličtiny a ICT a podporuje u studentů zájem o vzdělávání. Veškerá komunikace a zpracovávání materiálů je součástí výuky ICT.

[petr.drahos@gymbos.cz](mailto:petr.drahos@gymbos.cz)



## Velkoplošná LCD Kortek

*Štikar Radim*

CIT INTERNATIONAL s.r.o.

<http://www.citworld.com>

Přednáška školské veřejnosti představí průmyslové LCD monitory Kortek. Firma Kortek používá zobrazovače Samsung – Grade 8, které doplňuje optickým dotykovým panelem, vestavěným PC, komunikací přes Wi-Fi, zodolněným krycím sklem (Vandal-proof), nebo zabudovává do podoby informačních kiosků. Díky možnosti širokého přizpůsobení požadavkům zákazníků, vysoké životnosti a odolnosti jsou průmyslová LCD Kortek vhodná např. pro školní informační systémy.

[rstikar@citworld.com](mailto:rstikar@citworld.com)

## Virtualizace na cestě do škol

*Prodělal Jaroslav*

OldanyGroup s.r.o.

<http://www.oldanygroup.cz>

V loňském roce jsme vám na této konferenci představili námi připravovaný projekt „Virtuální škola“, který si klade za cíl zjednodušit adaptaci a používání virtualizace na školách; za pomoci virtualizace ukázat cestu, jak zjednodušit IT infrastrukturu školy, ušetřit náklady na její provoz, zvýšit komfort učitelů a žáků, používat IT způsobem, který před příchodem virtualizace nebyl možný. V letošním roce dostal již projekt konkrétní podoby a my bychom vás v této přednášce rádi seznámili s koncepcí projektu a tím, v čem vám projekt může již nyní pomoci. Součástí přednášky budou také informace o stavu a možnostech využití virtualizace v dnešní době. Ukážeme vám způsob, jak začít virtualizovat bez vstupních nákladů. Na tuto přednášku volně navazuje workshop „Virtualizace mění přístup k využívání ICT prostředků škol“, kde uvidíte konkrétní ukázky používání virtualizace a její možnosti.

[prodelal@oldanygroup.cz](mailto:prodelal@oldanygroup.cz)

## Výuka programování na ZŠ

*Mgr. Velecký Jakub*

Základní škola Svitavy, nám. Míru 73

<http://www.zsmiru.svitavy.cz>

Problematika programování v prostředí Flash na základní škole. Představení projektu ŽÁCI ŽÁKŮM – zavedení nového předmětu Objektově orientované programování na ZŠ. Žáci 2. stupně programují výukové aplikace pro mladší spolužáky a to přímo na konkrétní zakázku pedagoga 1. stupně. Myšlenka projektu je postavena na týmové spolupráci mladých programátorů. Úskalí podobných projektů financovaných ze zdrojů EU.

[velecky@zsmiru.svitavy.cz](mailto:velecky@zsmiru.svitavy.cz)

## Využití interaktivních učebnic při výuce

*Flesar David*

Nová škola, s.r.o.

<http://www.nns.cz>

Interaktivní učebnice nebo cvičení se stávají nedílnou součástí výuky na všech typech škol. Pomáhají rozšiřovat probírané učivo o množství doplňkového materiálu – fotografie, videa, namluvený text, interaktivní cvičení, odkazy na webové stránky. Usnadňují vyučujícím práci při vytváření příprav (odpadá časově náročné vyhledávání doplňkového materiálu) a žákům zpestřují vyučování.

[oz@nns.cz](mailto:oz@nns.cz)



## Využití on-line technologií při výuce

*Ing. Brázdilová Martina*

iCORD international

<http://www.icord.cz>

Představíme nové možnosti využití on-line komunikačních technologií ve výuce. Díky možnostem internetu a webových aplikací lze např. pozvat do výuky odborníka (rodilého mluvčího, člověka z praxe), aniž by se musel osobně dostavit. Tyto technologie lze výborně využít také např. při výuce jazyků, kdy jde o aktivní zapojení studentů při hodině vč. konverzace. Školy mohou nabídnout i zajímavou formu vedení rodičovských konzultací – pro ty, co se nemohou dostavit osobně, představíme jednoduchý nástroj pro on-line spojení. Vše se děje za využití audio a video komunikace (videokonferencí) a nástrojů pro sdílení souborů, webových stránek, posílání zpráv, white boardu apod. Aplikace jsou navíc bez nároků na instalaci dodatečného SW a jednoduše ovladatelné. Více informací o aplikacích a jejich využití najdete na [www.onif.cz](http://www.onif.cz) a [www.onlinelearning.cz](http://www.onlinelearning.cz).

*[martina.brazdilova@icord.cz](mailto:martina.brazdilova@icord.cz)*

## Využití Windows 7 a Microsoft Office 2007 ve výuce

*Řehořík Filip, Bechynský Štěpán*

Microsoft, s.r.o.

<http://www.modernivyuka.cz>

V semináři se zejména zaměříme na podporu výuky matematiky a fyziky. V praktických ukázkách si ukážeme možnosti vytváření matematických vzorců pomocí nástroje pro rozpoznávání ručně psaného textu, jejich vyhodnocení, případně vykreslení grafu pomocí doplňku pro Microsoft Word 2007. V části věnované aplikaci Microsoft Excel 2007 si ukážeme názorné pomůcky pro výuku funkcí. Na závěr semináře se budeme věnovat možnostem Microsoft Word 2007 pro psaní semestrálních a závěrečných prací.

*[filip.rehorik@microsoft.com](mailto:filip.rehorik@microsoft.com), [stepan.bechynsky@microsoft.com](mailto:stepan.bechynsky@microsoft.com)*

## Zabezpečujeme počítačové učebny zdarma pomocí Windows SteadyState

*Hanák Petr*

OKsystem s.r.o.

<http://www.oksystem.cz>

Microsoft Windows SteadyState je nástroj určený pro správu tzv. sdílených počítačů – tj. pracovních stanic, která používá větší množství uživatelů např. v počítačových učebnách, knihovnách, u informačních kiosků apod. Windows SteadyState lze nasadit bez ohledu na to, jestli jsou počítače zapojeny do sítě se servery Windows, Linux či NetWare nebo zcela bez počítačové sítě a to bez speciálních hardwarových nároků. Posluchači, zejména správci sítě na školách, budou seznámeni s nasazením a základními možnostmi nástroje (ochrana disku, restrikce spouštěných aplikací, omezení přístupu k internetu apod.). Velikou výhodou je cena – Windows SteadyState je zcela zdarma pro Microsoft Windows XP/Vista.

*[hanak@oksystem.cz](mailto:hanak@oksystem.cz)*

## Zapojení interaktivní tabule SMART Board do výuky

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Prezentace je zaměřena na postavení interaktivní tabule SMART Board ve výuce za využití jejího intuitivního ovládání spočívající v dotykové technologii v kombinaci s nenáročným uživatelským prostředím. Pedagogům bude představena dotykem ovládaná interaktivní tabule s cílem vytvořit si základní představu o možnostech jejího působení na výuku. Lektor přiblíží význam jejího zapojení na základních školách i středních školách a rozdíl v jejím použití se zaměřením na věk studenta. Prezentace seznámí účastníky s náhledy na zapojení SMART Boardu do struktury a jednotlivých fází hodiny a nastíní možnosti, jaké nabízí SMART Board pro ulehčení práce a přípravy učitele.

*[veronika.biskupova@avmedia.cz](mailto:veronika.biskupova@avmedia.cz)*



## Výuka pomocí počítačové hry – Evropa 2045

*Jakubíček Petr; PhDr. Řezáč Michal*

Generation Europe; Gymnázium Sázavská

<http://www.evropa2045.cz>

Evropa 2045 je výuková počítačová hra vytvořená ve spolupráci odborníků z Univerzity Karlovy a neziskových organizací Generation Europe, Asociace pro mezinárodní otázky (AMO) a CIANT. Jejím cílem je umožnit studentům hlubší porozumění makroekonomickým, politickým a sociálním procesům ve sjednocené Evropě. Studenti v roli představitelů členských států EU spravují své země, diskutují o budoucím uspořádání EU a řeší zahraničněpolitické problémy, které před ně hra staví.

Hra je určena pro třídní kolektivy i menší skupinky na specializovaných seminářích a její použití lze zařazovat např. do výuky ZSV, občanské nauky, ekonomie nebo zeměpisu. Učitel v roli moderátora vede diskuse a může na dění ve hře navazovat výukou. Hra je na internetu k dispozici zdarma. Více informací naleznete na [www.evropa2045.cz](http://www.evropa2045.cz).

*[pjakubicek@gmail.com](mailto:pjakubicek@gmail.com); [michal.rezac@sazavska.cz](mailto:michal.rezac@sazavska.cz)*

## Elektronická příručka učitele v přírodovědných předmětech

*Mgr. Bílek David*

Nakladatelství Fraus, s.r.o

<http://www.fraus.cz>

Nakladatelství Fraus vyvinulo zcela unikátní software pro práce na interaktivních tabulích a nejen na nich. Myšlenka vychází z podkladu tištěných učebnic, doplněných interaktivními cvičeními, obrázky, videi, zvukovými stopami. Většina pedagogů se již měla možnost s interaktivní učebnicí seznámit. Letos přicházíme s novinkou, která má učitelům práci s tímto programem ulehčit a ještě více zefektivnit. Elektronická příručka propojuje informace v původních tištěných materiálech, umožňuje vkládání vlastních objektů do i-učebnice i rychlé vyhledávání.

*[bilek@fraus.cz](mailto:bilek@fraus.cz)*

## Geografický informační systém do škol aneb soutěžíme s GISEM (soutěž GIS EXPERT 2009)

*Juřina David*

Statutární město Most, Magistrát města Mostu

<http://www.mesto-most.cz>

Geografický informační systém města Most a seznámení s projektem GIS EXPERT. GIS EXPERT – populárně-naučná soutěž určena převážně pro ZŠ a SŠ, ale i pro jiné zájemce. Soutěž pořádaná v rámci celosvětového dne pro geoinformace GIS DAY. Tipy jak začlenit GIS do výuky a jak uspořádat podobnou soutěž na školách. Informace o novinkách v soutěži GIS EXPERT.

*[Jindra.Rousova@mesto-most.cz](mailto:Jindra.Rousova@mesto-most.cz), [David.Jurina@mesto-most.cz](mailto:David.Jurina@mesto-most.cz)*

## ICT a Země jako vesmírné těleso

*RNDr. Herber Vladimír, CSc.*

Přírodovědecká fakulta MU, Geografický ústav

<http://www.geogr.muni.cz>

Podle Rámcového vzdělávacího programu musí mít žáci gymnázia dostatek příležitostí osvojit si stanovenou úroveň klíčových kompetencí a dokázat je využívat v osobním, občanském i profesním životě. V přednášce bude představen jeden z možných přístupů k učivu „Země jako vesmírné těleso“, které z dlouholetých zkušeností autora tohoto příspěvku činí středoškolákům, uchazečům o vysokoškolské studium geografie, značné potíže při písemné přijímací zkoušce, ba dokonce i při vlastním studiu geografie. Internetové zdroje a počítačové animace skýtají řadu možností, jak je využít k lepšímu porozumění učiva o tvaru a pohybech Země, důsledcích těchto pohybů Země pro život lidí a organismů, včetně střídání dne a noci, střídání ročních období, časových pásem na Zemi.

*[herber@sci.muni.cz](mailto:herber@sci.muni.cz)*

## Interaktivní technologie ve výuce přírodních věd

*RNDr. Charvát Karel*

České centrum pro vědu a společnost

<http://www.ccss.cz>

Představujeme 2 aplikace z oblasti geoinformačních systémů využitelné při výuce přírodních věd, a to Geohru a Geohosting. Geohra - formou hry seznamuje s přírodními nebo historickými zajímavostmi regionů. Cílem je poznat místo zachycené na fotografii a určit co nejpřesněji jeho polohu na mapě. Geohosting je systém pro správu vlastních geografických dat s podporou publikování na Webu.

*charvat@ccss.cz*

## Internetové zdroje do hodin zeměpisu

*Ing. Novotný Vladimír*

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

<http://www.11zsmost.cz>

Přednáška nastíní možnosti využití internetových zdrojů v hodinách zeměpisu na základní škole. V současnosti vzniká nepřehledné množství školních geografických stránek s praktickými pomůckami a internetovými odkazy. Přednáška si klade za cíl na tyto zdroje poukázat a usnadnit tak ostatním učitelům zeměpisu přípravu jejich vyučovacích hodin. Cílem přednášky je odbourání časově náročného hledání internetových zdrojů.

*novotnyvlad@seznam.cz*

## Vyučovanie tematického celku „Energia v prírode, technike a spoločnosti“ prostredníctvom projektového vyučovania s využitím integrovaného e-learningu

*PaedDr. Gerháťová Žaneta*

Žaneta Gerháťová

IKT sa stali neoddeliteľnou súčasťou každodenného života, učitelia ale často stoja pred otázkou ako ich zmysluplne zaradiť a využívať vo výchovno-vzdelávacom procese. V článku je predstavená nová stratégia vyučovania „integrovaný e-learning“ (INTe-L), impelmentovaný do vyučovania fyziky formou projektového vyučovania. Stratégia vyučovania – INTe-L je založená na motivácii a aktivite žiakov prostredníctvom jej troch základných zložiek: a) reálneho experimentu, alebo reálneho vzdialeného experimentu na internete, b) virtuálneho experimentu – simulácie a aplety, c) e-vzdelávacích materiálov (napr. e-učebnice, resp. e-skriptá). Na príklade projektu „Energia v prírode, technike a spoločnosti“, realizovaného v školských rokoch 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009 v ZŠ v Ludaniciach a v ZŠ Gorkého v Trnave prezentujeme, ako je možné vhodne začleniť prvky INTe-Lu do projektového vyučovania, a takýmto spôsobom zvýšiť aktivitu, tvorivosť a samostatnosť žiakov.

*gerhatova.zaneta@stonline.sk*

## Výukový portál pro otázky klimatu a jeho změn (e-klima)

*Mgr. Vávra Aleš*

Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta

<http://www.geoinformatics.upol.cz>

Projekt e-klima shromažďuje relevantní informace pro vzdělání v oblasti klimatu a klimatické změny formou e-learningových kurzů. Výukový model těchto kurzů je vytvářen pro tři různé cílové skupiny – školská, resortní a veřejná. Na základě zpracovaných podkladů a ujednání pojmů byla sestavena metodika pro tvorbu e-learningových kurzů a její konkrétní aplikace na projekt e-klima. Dále byla stanovena struktura kurzů, členění na moduly, kapitoly a podkapitoly a následně vytvořeny konkrétní osnovy kurzů. Realizace kurzů probíhá v prostředí LMS Moodle. Ve fázi realizace je obsahově naplnění e-learningových kurzů a pilotní testování na vybraných skupinách. Projekt bude pokračovat dalšími úkoly až do konce roku 2010, kdy bude zkompletován a vyhodnocen.

*ales.vavra@upol.cz*



## Využití interaktivní tabule při výuce fyziky

*prom.fyz. Klouda Pavel*

Gymnázium Mnichovo Hradiště

<http://www.gmh.cz>

Tato přednáška se týká následujících bodů: 1) JAK VE FYZICE v nižších roč. osmiletých gymnáziích (na 2.stupni ZŠ) REAGOVAT NA „KOLONKY“ NOVÝCH RVŠP metody a průřezová témata; 2) JAK PRO CÍLOVOU SKUPINU ŽÁKŮ VÝUKU FYZIKY UČINIT POUTAVĚJŠÍ. A tedy pojednává o řešení daných problémů CESTOU AKTIVNÍHO ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO VÝUKY FYZIKY, a to SMYSLUPLNÝM VYUŽITÍM PROSTŘEDKŮ ICT (web-kamery, dataprojektoru, interaktivní tabule). Při řešení daných otázek předpokládáme využít znalostí žáků z oblasti ICT při výuce fyziky. Přednáška seznámí posluchače: 1) s UKÁZKOVÝMI METODIKAMI PRO ZAPOJENÍ ZMÍNĚNÉ TECHNIKY DO VÝUKY FYZIKY, a to pro vybrané téma ze všech prvních 4 roč. osmiletých gymnáziích (resp. 2. stupně ZŠ); 2) s VIDEO-ZÁZNAMY REALIZOVANÝCH VYUČOVACÍ HODINY DLE TĚCHTO METODIK.

*silvrkloud@post.cz*

## Využití interaktivní tabule ve výuce přírodopisu

*Mgr. Vávra Pavel*

Základní škola Černošice

<http://www.zscernosice.cz>

Co může zapojení techniky přinést předmětu, který se primárně zabývá zkoumáním živých tvorů? Hledání mostů mezi vědou a tím co je nutno naučit ve škole. Seminář je zaměřen na podporu výuky přírodopisu prostřednictvím interaktivní tabule SmartBoard. Seznámí vás s příklady aktivit, které mohou napomoci k lepšímu upevnění učiva a které zvýší motivaci žáků.

*pavelvavra@seznam.cz*

## Webová stránka [www.studiumchemie.cz](http://www.studiumchemie.cz) pro podporu výuky chemie na SŠ a ZŠ a projekt Cesta k vědě na Přírodovědecké fakultě UK v Praze

*Ph.D. Šmejkal Petr*

Katedra učitelství a didaktiky chemie

Přednáška je zaměřena na představení nové webové stránky [www.studiumchemie.cz](http://www.studiumchemie.cz) sloužící pro podporu výuky chemie na ZŠ a SŠ. Cílem stránky je vytvořit podpůrnou webovou stránku pro žáky a učitele ZŠ a SŠ nabízející výukové materiály zaměřené na chemii vytvořené na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Cílem je rovněž vytvoření podpory učitelům a žákům ve výuce a studiu chemie a to jak po odborné, tak metodické stránce. Dalším představeným projektem bude projekt Cesta k vědě zabývající se umožněním a organizací stáží SŠ žáků na odborných pracovištích Přírodovědecké fakulty UK.

*psmejkal@natur.cuni.cz*

## Zeměpis není jen o přírodě

*Mgr. Petříková Gabriela, Ph.D.*

Klasické a španělské gymnázium

<http://www.gyby.cz>

Cílem příspěvku je ukázat některé elektronické zdroje geografických informací a jejich využití při hledání a studiu témat, převážně z ekonomické geografie. Ekonomický rozvoj, industrializace, globalizace, udržitelný rozvoj, chudoba, korupce, konflikty atd. byly až dosud českými učebnicemi a osnovami opomíjeny nebo uváděny poněkud tradičně. Využijme zavádění RVP do praxe a zařadme tato témata do zeměpisu v rámci jeho „společenskovedního“ obsahu.

*gabriela.petrikova@gyby.cz*

## Nová média ve výtvarné výchově

*PaedDr. Jirušová Jana*

Gymnázium Voděradská

<http://www.gymvod.cz>

Současná výtvarná výchova počítá jak s tradičními technologiemi, tak s novými médii, která rozvíjejí aktivity studentů a obohacují je o další rozměr. Technika umožňuje nejen vytvářet jiné formy vizuálně obrazných vyjádření, ale také seznamovat se se současným uměním a zkoumat ho. Budou studenti umět kreslit tužkou, když vysedávají u počítačů? Právě ICT technika nabízí možnost spojit tradiční postupy a nové technologie do zajímavých výtvarných projektů.

[jirusova@gymvod.cz](mailto:jirusova@gymvod.cz)

## Dlouhodobé maturitní projekty – tříleté zkušenosti

*Ing. Suchánková Lenka*

SPŠE V Úžlabině 320, Praha 10

<http://www.uzlabina.cz/>

Naše škola už třetím rokem umožňuje studentům namísto praktické jednodenní maturity realizovat dlouhodobé maturitní projekty. Jde o celoroční práci jednotlivce nebo týmu, záleží na dohodě vedoucího práce se studenty a na rozsahu řešené problematiky. Naše zkušenosti s projekty nejsou jen řešením praktické maturity na středních odborných školách, ale mohou se pro učitele stát i inspirací, jak řešit ve školských vzdělávacích programech problematiku průřezových témat. Rozsah okruhů, které naši studenti za ty tři roky řešili, je totiž značně různorodý. Většina našich absolventů hodnotí dlouhodobé maturitní projekty velmi pozitivně. Ve svém příspěvku prozradím, proč tomu tak je.

[suchankova@uzlabina.cz](mailto:suchankova@uzlabina.cz)

## Filmová nebo mediální výchova?

*Mgr. Vonášek Martin*

Gymnázium Hladnov

<http://www.hladnov.cz>

V současné době se na základních a středních školách řeší zavádění mediální výchovy do osnov a celého učebního plánu. Na našem gymnáziu jsme zvolili i na základě několika veřejných diskuzí na portálech [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) apod. metodu založenou na filmové a divadelní edukaci s přesahy k novým médiím a funkci médií ve společnosti. Cílem přednášky je prezentovat náš přístup a diskutovat je s účastníky, zároveň poukázat na možné výhody a nevýhody zvoleného přístupu a zkoumat možnosti optimální filmové, mediální, multimediální či podobně nazývané edukace. Přednášející se intenzivně zabývá filmovou výchovou a proto bude přednáška zaměřena více směrem k užítí filmu ve výuce a k samotnému fenoménu film – tedy rozbor filmového díla, analýza filmových postupů atd. Konkrétně by přednáška měla mít dvě základní části – seznámení účastníků s vlastní činností a naplní mediální výchovy, konkrétněji na tématu „italského neorealismu“, prezentování získaných zkušeností a materiálů volně dostupných, nebo materiálů získaných v rámci semestrálních kurzů (např. Film, Divadlo a Média na Univerzitě Palackého v Olomouci) a následně se věnovat diskuzi v mezích zvoleného názvu přednášky – filmová nebo mediální výchova?. Přednáška by měla vyústit v definování dalších cílů a možností které oblast mediální výchovy poskytuje v porovnání s dokumenty s předchozích seminářů Počítač ve škole a části věnované mediální výchově.

[mv@levyuhel.com](mailto:mv@levyuhel.com)



## Nové tituly Terasoft pro interaktivní výuku

Mgr. Vošický Bohumil

Terasoft, a.s.

<http://www.terasoft.cz>

V době, kdy se interaktivní tabule stávají běžnou součástí vybavení škol, se učitelé potýkají s nedostatkem kvalitních výukových materiálů pro interaktivní výuku. Terasoft připravil zcela nové pojetí zpracování interaktivních titulů. Tituly jsou vytvářeny v prostředí Activstudio, každý učitel si je tedy může dále upravovat podle svých potřeb. Díky nové verzi Activstudia, která je od března tohoto roku v základní verzi k dispozici zdarma, je lze používat na libovolných interaktivních tabulích, tedy nejen Promethean, ale i například Smart nebo Interwrite. Některé tituly jsou také k dispozici přímo ve formátu určeném pro interaktivní tabule Smart. Velkou výhodou a jedinečností připraveného materiálu je možnost používat jej prakticky se všemi učebnicemi, které jsou v současné době na trhu. Takže, pokud se příští rok rozhodnete pro změnu učebnice, nebudete nuceni shánět a investovat do nových materiálů pro podporu interaktivní výuky.

[bvosicky@terasoft.cz](mailto:bvosicky@terasoft.cz)

## Heads up! Making your Interactive Whiteboard More Active.

Mgr. Hojgrová Božena

Oxford University Press

<http://www.oup.com/elt/cz>

Interaktivní tabule nám umožňují uplatnit „HEADS UP“ přístup k výuce ve třídě. Místo toho, aby měli žáci nosy ponořené do knih, pracují s hlavami nahore, což přispěje ke zlepšení komunikace a motivace. Lektorka bude pracovat s Project iTools (materiál na interaktivní tabuli na základní škole a víceletém gymnáziu), Solutions iTools (materiál na interaktivní tabuli pro střední školy – maturanty) a dalšími materiály na interaktivní tabuli z nakladatelství Oxford University Press.

[bozena.hojgrova@oup.com](mailto:bozena.hojgrova@oup.com)

## SMART Board ve výuce angličtiny

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Metody zapojení interaktivní tabule SMART Board do vyučovací hodiny v AJ  
Kombinace klasických vyučovacích metod s interaktivní tabulí SMART Board  
Interaktivní aktivity na SMART Board připravené v 10ti minutách aneb nemusíte software ovládat dokonale (využijte intuitivního ovládání)

[veronika.biskupova@avmedia.cz](mailto:veronika.biskupova@avmedia.cz)

## Vánoce se SMART BOARDEM

Mgr. Eliášová Ivana

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun

<http://www.spslan.cz>

Vánoce se SMART BOARDEM jsou souhrnem teoretických poznatků týkajících se vánočních tradic, audio a video záznamů, které souvisí s Vánoci, zajímavými internetovými odkazy s vánoční tematikou a praktickým procvičováním získaných poznatků. Při procvičování jsem využila možnosti dotykové tabule a nástrojů Lesson Activity Toolkit 1.0. Materiál je využitelný jak na základní tak na střední škole.

[i.elia@seznam.cz](mailto:i.elia@seznam.cz)

## Metoda JAZYS a onlinelearning

*Mgr. Urbanová Hana*

Czech Efficient Learning Node

<http://www.celn.cz>

Metoda Jazys vychází z propojení klasických metod a alternativních metod sugestopedie, metody „rozvázaný jazyk“, paradoxního vyučování a je založena na odbourávání zábran v komunikaci v cizím jazyce za pomoci velkého množství doplňkových materiálů též v elektronické podobě. Onlinelearning je způsob studia cizích jazyků či jiných odborných předmětů přes webovou aplikaci [www.onlinelearning.cz](http://www.onlinelearning.cz).

*hana.urbanova@celn.cz*

## Interaktivní učebnice ve výuce matematiky

*Mgr. Baierlová Štěpánka*

Gymnázium, Sušice

<http://www.gymsusice.cz>

V semináři se budeme věnovat práci s interaktivní učebnicí matematiky. Účastníci získají inspiraci a konkrétní náměty, jak učebnice a interaktivní tabuli využívat v hodinách matematiky a tím zvýšit atraktivitu i zájem žáků o tento předmět. Součástí semináře bude i práce s konkrétními cvičeními v programu SmartNotebook a seznámení s novinkou Teachers manager umožňující přidávání vlastních materiálů do interaktivních učebnic.

*s.baierlova@centrum.cz*

## Využití tabule ACTIVboard v matematice pro 7. ročník

*Mgr. Návojský Bronislav*

ZŠ Havlíčkův Brod, Nuselská 3240

Tento workshop navazuje na moji přednášku se stejným názvem. Zde budete moci pracovat s mými předváděcími sešity s vybranými tématy matematiky 7. ročníku. Dále si budete moci vyzkoušet práci s hlasovacím zařízením při kontrolních testech a vyhodnocení výsledků těchto orientačních testů. Budete si moci vyzkoušet ovládání některých z her k daným tématům (Domino, Pexeso, Magický trojúhelník, Jedničkář, Piškvorky 3x3, Pyramidu, Poklad a další), případně si zahrát některé z her pomocí hlasovacího zařízení. Některé z her slouží k procvičování okamžité reakce žáků, jiné slouží k zadávání i vyhodnocení práce žáků v lavicích (slovní úlohy, konstrukční úlohy, ...). Některé z hodin a další informace naleznete na internetové adrese: [www.conti-sw.wz.cz](http://www.conti-sw.wz.cz).

*bronislav.navojsky@nuselska.hbrod.indos.cz*

## ACTIVstudio zblízka

*Ing. Borovička Pavel*

PROFIMEDIA, S.R.O.

<http://www.activboard.cz>

Chcete se podívat na možnosti interaktivní učebny více zblízka? Rádi byste si ACTIV „osahali“? Využijte možnosti dozvědět se základní principy fungování systému ACTIV, vidět některé zajímavé výukové postupy v praxi nebo se seznamte s nadstandardními možnostmi ACTIVstudio verze 3. Nevíte si s přípravou svých hodin rady? Využijte možnosti se zeptat a svoje přípravy tak dále zdokonalovat. To vše pod vedením zkušeného lektora.

*p.borovicka@profimedia-cz.cz*

## Autoevaluační systém školy – dotazníky

*Müller Květoslav*

Cyrlometodějské gymnázium v Prostějově

<http://cmg.prostejov.cz>

Cílem workshopu je praktická ukázka nového systému elektronických dotazníků, které mohou výrazným způsobem zjednodušit autoevaluaci školy v okamžiku, kdy je zapotřebí získat zpětnou vazbu od studentů, rodičů i samotných učitelů. Předvedeme si vyplnění vzorového dotazníku, vytvoříme vlastní dotazník a ukážeme si možnosti, jaké tato webová aplikace nabízí.

*muller@cmg.prostejov.cz*



## Co změnit v ICT ve všeobecném vzdělávání – diskuse

*PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.*

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

<http://www.vuppraha.cz/>

Zástupci pracovní skupiny Výzkumného ústavu pedagogického v Praze se pokusí vyvolat diskusi, do které budou moci přispět účastníci svými názory na další směřování vzdělávací oblasti ICT a vzdělávacích technologií ve všeobecném vzdělávání. Workshop navazuje na příspěvek Jak dál s ICT ve všeobecném vzdělávání, který pojmenovává hlavní důvody, proč je potřeba současné znění RVP (nejen) v oblasti ICT měnit.

*neumajer@vuppraha.cz*

## EduBase 2 – vytvořte si vlastní interaktivní hodinu

*Slípek Petr*

Dosli

<http://www.dosli.cz>

Během workshopu si sami vyzkoušíte, jak je práce s programem EduBase 2 snadná. Objevíte jednoduchost a efektivitu vytvoření interaktivní hodiny včetně sady otevřených otázek a testu. Prezentace připravené hodiny na počítači i publikování na internetu vás zaujme svými bohatými funkcemi a možnostmi. Programy EduBase 2 i DoTest 4 si můžete během celé konference vyzkoušet na interaktivních tabulích různých značek.

*slipek@dosli.cz*

## GIS praktický a didaktický

*Ing. Netolická Ilona*

ARCDATA PRAHA, s.r.o.

<http://www.arcdata.cz>

Na letošní konferenci bychom chtěli volně navázat na minulý ročník a opět demonstrovat praktické ukázky GIS analýz. Workshop bude tedy zaměřen především na ukázky reálného využití GIS v odborné praxi. Rádi bychom při této příležitosti otevřeli diskusi mimo jiné o tom, jakým způsobem Vám můžeme pomoci při začlenění GIS do výuky. Jsme totiž přesvědčeni, že výuka GIS by na středoškolské úrovni měla probíhat jako integrální součást jiných předmětů, neboť jen tak může student pochopit a docenit reálnou hodnotu informací získaných prostřednictvím GIS.

*inetolicka@arcdata.cz*

## Globální granty Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v kraji Vysočina

*Mgr. Pechová Michala*

Krajský úřad kraje Vysočina, Odbor regionálního rozvoje, Oddělení grantových programů, Žižkova 16, 587 33 Jihlava

<http://www.kr-vysocina.cz>

Obecné informace o OP VK (Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost), GG (Globálních grantech); typy projektů, finanční limity pro projekty; stručné shrnutí 1. výzvy GG OP vK v kraji Vysočina; podmínky 2. výzvy – hlavní cíle GG, specifické cíle GG; kritéria přijatelnosti grantových projektů; věcné hodnocení grantových projektů (kritéria hodnocení); „kvalitní žádost o finanční podporu“ – co by měla obsahovat?

*Pechova.M@kr-vysocina.cz*



## Fotoiluze

*Šindler Jaroslav*

Základní umělecká škola F. L. Gassmanna, Most, Obránců míru 2364, příspěvková organizace

<http://www.zus-most.cz>

Účastníci workshopu si projdou postup základní postprodukce fotografií a naučí se vytvářet fotografické koláže od základního výběru záběrů pro montáž, úpravy jasu, kontrastu a barevného vyvážení, přes techniku selekcí a retuší ke konečné fotomontáži. Získané dovednosti mohou účastníci využít jako učební látku v hodinách informatiky nebo pro přípravu zajímavých/neskutečných obrázků pro výuku jiných předmětů.

*jarda@stards.cz*

## I staré gramofonové desky a audiokazety mohou žít novým „digitálním“ životem

*Mgr. Reich Otakar*

Gymnázium Teplice

<http://www.gymtce.cz>

Máte ve škole staré audiokazety nebo gramofonové desky, jejichž obsah byste rádi využili s pomocí počítačové techniky i dnes? Ve workshopu se dozvíte, jak si tato dnes již zastaralá média snadno převést do formy vhodné pro moderní interaktivní výuku (například SMART Notebook, Power Point) nebo si z nich vytvořit standardní CD pro jakýkoli CD přehrávač? Dále zjistíte, že stříh a další úpravy audiosouborů vůbec nejsou složité. Navíc nám k tomu budou stačit jen freewareové programy.

*reich@gymtce.cz*

## ICT nástroje pro řízení projektů aneb k vyčerpání dotace beze ztrát

*Mgr. Kozáková Blanka*

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

<http://www.kvic.cz>

Workshop je zkrácenou verzí metodického odpoledne v rozsahu 4 hodiny prezenčně + e-learning, které organizuje KVIC Nový Jičín v rámci projektu Perspektiva 2010 pro učitele z Moravskoslezského kraje. V naší ukázce si projdeme některé procesy, kterými se při řízení projektu (zejména projektu financovaného z ESF) jeho řešitelé zabývají. Ke každému z nich si představíme vhodnou počítačovou podporu. Z témat se dotkneme sledování harmonogramu projektu, řízení rozpočtu, kontroly trendu monitorovacích indikátorů (počty účastníků), povinné publicity. Při práci využijeme zejména software běžné dostupný na českých školách, freeware a technologie web 2.0. Workshop zakončíme diskusí a odesláním vzorových resp. vytvořených ICT nástrojů pro řízení projektu na mail účastníků workshopu.

*blanka.kozakova@kvic.cz*

## Jak zefektivnit výuku a snížit náklady ve škole s Aplikacemi Google

*Sadílek Petr*

Google

<http://www.google.cz>

Aplikace Google jsou bezplatný balík on-line aplikací zaměřených na spolupráci a komunikaci ve školách. Aplikace Google obsahují Gmail (emailová služba), Google Calendar (sdílené kalendáře), Google Talk (komunikační program), Google Docs (online vytváření dokumentů s možností sdílení) a Weby Google (nástroj, který umožňuje snadnou tvorbu a editaci internetových stránek). Během semináře ukážeme možnosti využití těchto služeb ve výuce a vysvětlíme jakým způsobem může škola výrazně snížit své náklady na ICT.

*petrsadilek@google.com*



## Microsoft Surface

*Ing. Martínek Jan*

Microsoft, s.r.o.

<http://www.modernivyuka.cz>

Po celou dobu konference budete mít možnost si vyzkoušet Microsoft Surface s odborným výkladem. Pro případné zájemce bude možnost si vyzkoušet i vývoj aplikací podporující Microsoft Surface.

*jan.martinek@microsoft.com*

## Nová verze Baltie 4 C# a projekt Young Developers

*Ing. Soukup Bohumír*

SGP Systems, s.r.o.

<http://www.sgp.cz>

Účastníci workshopu se seznámí s novou verzí výukového programovacího nástroje Baltie 4 C#, který je díky svým novým funkcím vhodný nejenom pro střední školy, ale již i pro základní školy. Dále budou ukázány připravované SGP nástroje pro výuku objektového programování a algoritmizace SGP SimpleUML (UML diagramy) a SGP Studio (UML diagramy a strukturogramy), které spolu s Baltie 4 C# umožňují jednotný systém výuky algoritmizace a programování od prvního stupně ZŠ až po odborné střední školy. To přináší učitelům informatiky a programování usnadnění jejich nelehké práce. Nástroje SGP používá v Česku již více než 1 000 základních, středních a vysokých škol. Pro zdatnější žáky základních a středních škol je určen projekt Young Developers. Jedná se o společný projekt firem SGP Systems a Microsoft. Účastníci workshopu obdrží zkušební licence výše uvedených nástrojů pro svou školu, všechny učitele a všechny žáky do 31. 8. 2009 zdarma na vyzkoušení. Doporučuji seznámit se demoverzí Baltie 4 C# a podmínkami účasti v projektu Young Developers, ještě před konferencí, abychom na workshopu mohli zodpovědět konkrétní dotazy. Adresa stránky: [www.sgp.cz](http://www.sgp.cz).

*sgp@sgp.cz*

## Novinky společnosti SILCOM Multimedia – praktický test novinek

*Urbančík Petr*

SILCOM, CD-ROM&Multimedia, s.r.o.

<http://www.silcom-multimedia.cz>

Vyzkoušejte si sami všechny novinkové programy společnosti SILCOM Multimedia. Otestujte funkčnost, jednoduchost a účelnost našich programů. Představíme Vám praktické „figle“ a možnosti využití našich programů. Zpřístupníme Vám vše v plných verzích a odpovíme na všechny Vaše dotazy. Přesvědčte se sami o možnostech našich produktů. Přijďte, těšíme se na Vás.

*urbancik@silcom-multimedia.cz*

## Používáme styly v textovém procesoru na ZŠ

*Mgr. Krejčí Jaroslav*

ZŠ Přerov, U Tenisu 4

<http://www.zstenis.com>

Při zpracování textu v textových procesorech je ve školách podceňován význam tak zásadního formátovacího prvku, jakým jsou právě styly. Účastníci workshopu si na vlastní kůži vyzkouší několik úloh, které žáci řeší v hodinách informatiky v 5. a 6. ročníku ZŠ. Naučíte se efektivně používat styly stránky, odstavců (nadpisů) a znaků. Dotkneme se též dědičnosti stylů.

*skola@zstenis.com*

## Pracovní listy pro tvorbu učebních pomůcek využívající interaktivní tabuli Smart Board

*Mgr. Martinková Anna*

Základní škola

<http://ctc.vsb.cz>

Workshop navazuje na přednášku Rozvoje kompetencí učitele vytvářet učební pomůcky využívající možnosti i-tabule Smart Board a to praktickými ukázkami tvorby učebních pomůcek podle Pracovních listů – částí Metodické příručky umístěné na webu a přístupné všem uživatelům spolu s videoukázkami výuky technologie Media Site. Využití pro libovolný předmět.

*annamartinek@centrum.cz*

## Praktická ukázka zobrazovacích technologií Epson 3LCD versus DLP

*Ing. Vejražka Roman*

EPSON EUROPE B.V.

<http://www.epson.cz>

Představení studie o vlivu DLP technologie na lidský zrak. Vysvětlení této studie. Praktická ukázka zobrazení z jednoho zdroje na dvou projektorech (1x 3LCD, 1x DLP) pro srovnání technologií. Flash animace s vysvětlením technologií a předání jednoduché pomůcky pro ilustraci funkce jednotlivých technologií v současných projektorech. Světová pozice Epson v prodeji projektorů a podíl 3LCD na světovém trhu.

*roman.vejrazka@epson.eu*

## Psaní všemi deseti

*Hýl Petr*

HYL s.r.o.

<http://www.hyl.cz>

Výuku psaní všemi deseti na klávesnici počítače Vám usnadní program Mount Blue. Předvedeme Vám, že výuka psaní s Mount Blue respektuje všechny metodické principy, je příjemná a zábavná. Můžete si přímo na PC vyzkoušet, že slova „uživatelsky přívětivý“ nejsou prázdnou frází. Výuka s podporou Mount Blue je vhodná jak pro základní tak pro střední školy.

*info@hyl.cz*

## SMART Lesson Activity Toolkit

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní tabule SMART Board ve svém základu nabízí pedagogům profesionální nástroje, které pomocí jednoduché editace přizpůsobíte svému předmětu. Přijďte si vyzkoušet aktivní dílnu plnou námětů a nápadů s využitím interaktivních nástrojů z galerie interaktivní tabule SMART Board.

*veronika.biskupova@avmedia.cz*

## SMART Notebook verze 10

*Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.*

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Interaktivní dílna plná nápadů a námětů jak efektivně, tedy s malým úsilím a velkým efektem, pozvednout prezentaci učební látky ve třídě pomocí softwaru interaktivních tabulí SMART Board. Bez specifického softwaru by byla interaktivní tabule byla jen dotykovou plochou počítače. Pro výuku potřebujeme ovšem tabuli, nezastupitelnou jednotku třídy, ke které se obracíme z mnoha metodických důvodů. Pojďme společně tvořit, objevovat a využívat nástroje SMART Notebooku a aktivujme tak žákovu myšlení.

*veronika.biskupova@avmedia.cz*



## SMART SENTEO, hlasovací systém

Mgr. Biskupová Veronika; konzultant pro vzdělání, AV MEDIA, a.s.

AV MEDIA, a.s.

<http://www.avmedia.cz>

Dílna plná námětů a návodů jak vytvořit s hlasovacím systémem SENTEO jednoduchý kvíz, či způsob, jak rychle prověřit hloubku vědomostí uprostřed i na konci vyučovacího procesu. SENTEO je integrováno jako součást interaktivní tabule SMART Board a překvapí Vás svou uživatelskou nenáročností a jednoduchostí v použití. Přijďte se naučit v několika minutách použít tento odpovědní systém.

[veronika.biskupova@avmedia.cz](mailto:veronika.biskupova@avmedia.cz)

## Společný návrh objektově orientovaného programu

Ing. Pecinovský Rudolf, CSc.

Rudolf Pecinovský (ICZ)

<http://vyuka.pecinovsky.cz>

Na semináři bude předveden program, který byl naprogramován ve vývojovém prostředí Blatik 3 s použitím klasického strukturovaném paradigmatu. Tento program simuluje dopravní provoz ve městě s křižovatkami řízenými semaforey. Přednášející spolu s účastníky v průběhu semináře navrhnou ekvivalentní program s využitím objektově orientovaného paradigmatu.

[rudolf@pecinovsky.cz](mailto:rudolf@pecinovsky.cz)

## Stahování, přeformátování, úprava a využití streamového videa

Mgr. Řehák Jiří

Gymnázium Teplice

Cílem tohoto workshopu je naučit učitele využít krátké videosekvence hlavně ze serveru [www.youtube.com](http://www.youtube.com) a také [www.stream.cz](http://www.stream.cz). Videa stáhneme freewarovým programem downloadhelper, do souboru s koncovkou avi videa převedeme pomocí freewarového programu Pazera flv converter a následně video sestříháme a přidáme titulky v programu Movie Maker 2. Výsledkem by měla být úspora času v hodině – využijeme jenom podstatné záběry, které můžeme zakomponovat do powerpointové prezentace nebo souboru smart notebook.

[rehak@gymtce.cz](mailto:rehak@gymtce.cz)

## Svobodný výukový software pro žáky a studenty (a vlastně také pro učitele)

Mgr. Ott Vlastimil

Liberix, o.p.s.

<http://www.liberix.cz>

Svobodný software je programové vybavení, jehož použití není omežováno např. licencemi nebo cenou. Uživatel má svobodu používat takové programy, jak chce a kde chce – doma, ve škole, v zaměstnání. V této oblasti vzniká velké množství kvalitních programů určených pro výuku a zábavu. Příspěvek představí programy, které lze využít pro výuku ve škole, např. v zeměpisu, matematice, geometrii, fyzice, chemii, ve výuce jazyků a v dalších předmětech či oblastech. Toto softwarové vybavení si mohou žáci i učitelé nainstalovat doma, aniž by byli omežováni jejich pořizovací cenou – jsou totiž zdarma.

[vlastimil.ott@linuxexpres.cz](mailto:vlastimil.ott@linuxexpres.cz)

## Tisk pod kontrolou, ...

2H – Heran Jan

<http://www.2hheran.cz>

Workshop s otevřeným tématem. Stěžejní pro nás bude pokračování tématu „Tisk pod kontrolou“. Předvedeme konkrétní produkty a technologie, probereme možnosti práce se skupinovým sdílením tisku, možnosti finalizace tisku, ... Pokud bude zájem, můžeme předvést novinky ve výpočetní technice jako např. nový dotykový počítač TouchSmart. Dotkněte se budoucnosti...

[obchod@2hheran.cz](mailto:obchod@2hheran.cz)

## Univerzální programovací techniky pro všechny typy interaktivních tabulí

Mgr. Velecký Jakub

Základní škola Svitavy, nám. Míru 73

<http://www.zsmiru.svitavy.cz>

Představení jednoduchých flexibilních a univerzálních aplikací fungujících na libovolné interaktivní tabuli. Seznámení s nástroji, ve kterých je možné tyto aplikace vytvářet. Konkrétní příklady s didaktickým rozbohem – např. pro výuku biologie, cizích jazyků nebo bezpečného chování na internetu. Účastníci workshopu se prakticky seznámí s tvorbou univerzálních interaktivních výukových programů.

[velecky@zsmiru.svitavy.cz](mailto:velecky@zsmiru.svitavy.cz)

## Virtualizace mění přístup k využívání ICT prostředků škol

Prodělal Jaroslav

OldanyGroup s.r.o.

<http://www.oldanygroup.cz>

Ten, kdo již s virtualizací přišel do styku ví, že při jejím používání se může novým způsobem podívat na oblasti jako zálohování, testování (testovací prostředí, testování nových programů, patchů, ...), škálování výkonu virtuálních vs. fyzických strojů, nasazení nových systémů, správy systému aj. Tento workshop si klade za cíl vás s některými klíčovými oblastmi seznámit na konkrétních případech. Ukážeme vám, jak si konkrétně postavit virtuální infrastrukturu bez vstupních nákladů za použití existujícího HW. A nedílnou součástí workshopu bude také ukázka Virtual Desktop Infrastructure na platformě VMware View 3. Tento workshop je volným pokračováním přednášky „Virtualizace na cestě do škol“, na kterou vás zveme.

[prodela@oldanygroup.cz](mailto:prodela@oldanygroup.cz)

## Využití Google Earth ve výuce

Sadílek Petr

Google

<http://www.google.cz>

Google Earth kombinuje možnosti a výkon vyhledávání Google se satelitními obrázky, mapami, terénem a trojrozměrnými modely budov. Pomocí Google Earth se tak můžete podívat po celém světě, zobrazit si další užitečné informace o kterémkoli koutku Země anebo se naopak „procházet“ po hvězdné obloze. O tom jak využít tuto aplikaci ve výuce bude tento seminář.

[petsradilek@google.com](mailto:petsradilek@google.com)

## Zabezpečujeme počítačové učebny zdarma pomocí Windows SteadyState

Hanák Petr

OKsystem s.r.o.

<http://www.oksystem.cz>

Workshop navazuje na stejnojmennou přednášku věnovanou produktu Microsoft Windows SteadyState. Účastníci si budou moci prakticky vyzkoušet instalaci a nasazení na Windows XP v prostředí pracovní skupiny i domény Active Directory. Vyzkouší si ochranu disku, restrikcii desktopu i spouštěných aplikací atd. Workshop bude realizován ve virtuálním prostředí, které maximálně simuluje praktické nasazení ve škole.

[hanak@oksystem.cz](mailto:hanak@oksystem.cz)



## Začínáme s Metodickým portálem

Černá Alena

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

<http://www.rvp.cz>

V průběhu workshopu si přiblížíme strukturu Metodického portálu, možnosti vyhledávání a filtrování článků. Podrobněji se seznámíme s modulem Digitálních učebních materiálů: předvedeme si, jaké možnosti má běžný návštěvník stránek a jaké výhody přináší registrace. Také si ukážeme, jak snadné je stát se autorem digitálních učebních materiálů a spoluvůrcem modulu Digitální učební materiály.

*cerna@vuppraha.cz; alena.cerna@npicr.cz (od 1.4.2009)*

## Hodina chemie s i-učebnicí

Mgr. Bílek David

Nakladatelství Fraus, s.r.o.

<http://www.fraus.cz>

Jak by mohla vypadat hodina chemie? Dnešní technologie nabízejí učitelům mnoho možností jak připravit svoji hodinu. Zaměříme se na využití interaktivní učebnice a to v její „rozšířené“ verzi. Použijeme část připravované e-sady učitele – elektronickou příručku učitele – pro přípravu hodiny a následně ve fiktivní hodině připravené materiály využijeme.

*bilek@fraus.cz*

## Informace na kliknutí

Mgr. Havlík Jiří

Nakladatelství Fraus s.r.o.

<http://www.fraus.cz>

Při výuce Zeměpisu se učitelé setkávají s problematikou archivace a aktuálnosti dat. Pokud toto neřeší tištěná učebnice, je nutné využít novinku v oblasti vzdělávání – elektronické příručky učitele (e-sada). Tento nástroj poslouží pokud máte zájem o maximální efektivnosti svých příprav. Workshop nabídne řadu možností, jak efektivně využít didaktického potenciálu i-učebnic a přitom je doplnit o nové a aktuální informace.

*havlik@fraus.cz*

## Moderní pomůcky pro výuku chemie nejen do chemické laboratoře

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

<http://gynome.nmm.cz>

V dnešní době se učitel setkává se stále větší nabídkou výukových pomůcek. Na oblíbenosti získávají nejen již poměrně dobře známé interaktivní tabule, ale také řada dalších technicky zaměřených pomůcek. Mezi tyto pomůcky můžeme zařadit i laboratorní měřicí přístroje, především pak různé ucelené přístrojové sady. Často jsou tyto sady ve školním prostředí prezentovány jako „cenově nedostupné“. Ale opravdu je tomu tak? Kolik musí škola investovat do pořízení takovéto techniky? A jaké je její potenciální využití napříč přírodními vědami?

Předmětem našeho zájmu bude systém Pasco, který pokrývá nejenom chemii, ale právě celou problematiku přírodních věd. Nejdříve se podíváme na koncepci systému jako takového a následně se zaměříme na jeho využití v chemii. Samozřejmě nebude chybět možnost vyzkoušet si jednotlivé měřicí sondy v rámci jednoduchých praktických laboratorních úloh.

Další technickou pomůckou, se kterou se budete moci v rámci workshopu seznámit, je zajímavý a praktický doplněk laboratoře – dotykový velkoplošný LCD panel Kortek. Ten je samozřejmě použitelný ve výuce kdekoli. Jeho výhody ale výrazně vystupují právě v laboratorním prostředí.

*tomas.feltl@gym.nmm.cz*

## Poznejme (nejen) Vysočinu nástroji GIS

Mgr. Bukáček Miloš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové město na Moravě

<http://gynpme.nmnm.cz>

Zeměpis je předmět, v němž žáci a studenti hledají odpovědi na otázky typu: Kde to je? Jaké to je? Proč to tam je? Jak to vzniklo? Jak se to dá využít k vzájemnému užítku člověka a přírody. Odpovědi na tyto otázky stále častěji nalézají na internetových GIS portálech. Pokud navštívíte tento workshop, možná budete překvapeni, co všechno lze o vašem nejbližším okolí na interaktivních internetových mapách zjistit.

Věděli jste, že stačí několik kliknutí myši, abyste získali odpověď na otázku: Jak vypadá vaše obec z ptáčích perspektivy? Jaká je aktuální teplota, tlak a rychlost větru na nejbližší meteorologické stanici? Na které řece Vysočiny je dnes vyhlášen stupeň povodňové aktivity? Jak správně napsat poštovní adresu? Jaká je hustota zalidnění ve vaší obci? Kdo je vlastníkem pozemku, na kterém stojí váš dům? Jaké je zpoždění vlaku, kterým za chvíli pojedete? Na kterých silnicích jsou dnes dopravní uzavírky?

Na workshopu si podobné otázky položíme a ukážeme si, v jakých konkrétních životních situacích nám GISy výrazně usnadní život.

Seznámíte se také s výstupy projektu Poznejme Vysočinu nástroji GIS, který byl na gymnáziu Vincence Makovského se sportovními třídami v Novém Městě na Moravě realizován v roce 2008. Portál, který v rámci projektu vznikl, může být vaším odrazovým můstkem nejen pro výuku geografie Vysočiny, ale také pro seznámení žáků s možnostmi využití geografických informačních systémů v praxi.

*milos.bukacek@gym.nmnm.cz*

## Projekt „Energia v prírode, technike a spoločnosti“

PaedDr. Gerhátová Žaneta

Žaneta Gerhátová

Na príklade zadania čiastkového projektu „Polohová a pohybová energia telesa, ich vzájomné premeny a súvislosť s konaním práce silou“ predstavujeme, akým spôsobom je možné do zadania projektov zaradiť všetky komponenty novej stratégie vyučovania – „integrovanej e-learning“ (INTeL). Stratégia vyučovania – INTe-L je založená na motivácii a aktivite žiakov prostredníctvom jej troch základných zložiek: a) reálneho experimentu, alebo reálneho vzdialeného experimentu na internete, b) virtuálneho experimentu – simulácie a aplety, c) e-vzdelávacích materiálov (napr. e-učebnice, resp. e-skriptá).

*gerhatova.zaneta@stonline.sk*

## Tak tohle je nezmar, děti!

Mgr. Slovák Dušan

Nakladatelství Fraus

<http://www.fraus.cz>

Jak může vypadat hodina přírodopisu s interaktivní tabulí? Jedná se opravdu pouze o vizualizační prostředek nebo umožňuje žákům získat kompetence k učení a řešení problémů? Workshop nabídne řadu možností, jak efektivně využít didaktického potenciálu Interaktivních učebnic a přitom nenechat žáky pouze pasivními příjemci informací. Učitelé přírodopisu se často ptali po možnosti vkládat vlastní materiály do Interaktivní učebnice. V rámci workshopu bude představen software e-sada, který jim to umožní!!!

*slovak@fraus.cz*



## Tři oříšky pro učitele chemie 2009. Laboratorní cvičení s využitím měřicích přístrojů.

*Stratilová Urválková Eva*

Katedra učitelství a didaktiky chemie, Přírodovědecká fakulta UK v Praze

Měřicí přístroje v hodinách chemie jsou na českých školách využívány jen ojediněle. Většinou je to dáno finanční stránkou pořízení přístrojů, ovšem velkou roli hraje nedostatek výukových materiálů pro učitele a zároveň téměř nulová informovanost učitelů o této možnosti experimentování. Pořádané laboratorní cvičení má tedy za cíl představit učitelům přírodovědných předmětů druhy měřicích systémů, které lze v současnosti na českém trhu zakoupit a zároveň ukázat některé z možností využití přístrojů ve výuce. Účastníci cvičení si budou moci vyzkoušet a získat pracovní listy k tématům z potenciometrie (Kyselost vína), konduktometrie (Obsah chloridů ve vodovodní vodě) a měření tlaku (Stavová rovnice ideálního plynu, Ovlivňování rychlosti reakce). Zároveň si však opět budou moci vyzkoušet experimenty, které byly součástí cvičení během konference Počítač ve škole 2008, jako byla vstupní témata do potenciometrie (Co je kyselé a zásadité?, Kyselina uhličitá snadno a rychle), konduktometrie (Jaké roztoky vedou elektrický proud?) a spektroskopie (Barevnost látek, Barviva ve sladkostech či Zelené).

*eva.urvalkova@seznam.cz*

## Tvoříme slepé mapy na hodiny zeměpisu

*Ing. Novotný Vladimír*

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

<http://www.11zsmost.cz>

Workshop si klade za cíl seznámit učitele zeměpisu se stručným návodem na přípravu libovolné slepé mapy, použitelné v hodinách zeměpisu. Workshop je založen na základech práce s vektorovým grafickým editorem. Výsledky práce na workshopu budou převedeny do tisknutelné podoby. Výhodou samostatné tvorby map je alternativní možnost stanovení náročnosti probíraného učiva vneseného do mapy.

*novotnyvlad@seznam.cz*

## Vítejte na Zemi – landscape

*RNDr. Pítrová Lenka, Vaňková Petra*

ZŠ Lupáčova

<http://www.lupacovka.cz>

Interaktivní výuka Landscape se orientuje prostřednictvím pohledů různých specialistů (historik, ochránce životního prostředí, sportovec, ...). Flash prezentace je dostupná z internetové stránky: [http://cenia.kxkdesign.net/\\_hausner/multimedia/krajina/](http://cenia.kxkdesign.net/_hausner/multimedia/krajina/). Idejí je připojovat k webovému rozhraní a doplňovat další odkazy na zajímavé a poučné výukové objekty.

*pitrova@lupacovka.cz; vankova@lupacovka.cz*

## Vše co potřebujete pro zajímavou výuku přírodních věd

*Ing. Borovička Pavel*

PROFIMEDIA, S.R.O.

<http://www.activboard.cz>

Pojďte se podívat, jak lze i u studentů ne zrovna populární předměty učit zajímavěji! Na seminářích si ukážeme principy práce se systémem PASCO i několik zajímavých experimentů z fyziky, chemie či biologie. Systém PASCO byl navržen přesně tak, aby vyhovoval všem požadavkům na využití v odborné učebně či laboratoři. Přesvědčte se sami, proč je PASCO nejlepším měřicím systémem a je úspěšně používám školami z celého světa. Již nebudete nuceni pracovat „použijí co je zrovna po ruce“. Senzory jsou automaticky rozpoznány počítačem nebo datalogerem při jejich připojení. MultiMeasure™ senzory kombinují snímání několika veličin jedním zařízením. Dosáhnete širšího využití senzoru a ještě ušetříte.

*p.borovicka@profimedia-cz.cz*



## Výuka přírodopisu a její příprava pomocí PC 2

*Mgr. Rosík Miroslav*

Masarykova ZŠ a MŠ Bohumín Seifertova 601 okres Karviná, příspěvková organizace

<http://www.zs-bohumin.cz>

Inovativní metody a formy práce dnes musí využívat ve vyučování každý učitel. V přípravě na takové vyučování je nezbytným pomocníkem počítač a dataprojektor. Počítač bude účastníkům workshopu představen jako prostředek, který je dostupný a pro výuku využitelný. Přitom stačí použít základní softwarový balík – editor textový, tabulkový, prezentační. Účastníci budou seznámeni s řadou aktivit, které lze vhodně využívat v rámci výuky a to zvláště při výuce dle ŠVP. Mnohé z těchto metod si aktivně prožijí – prožitkové učení. Workshop volně navazuje na předchozí z roku 2008. Představeny budou: ČASOVKA, VAZBA, NÁSOBKY, ŠIFRA, ŘADY, N-TICE, DOPLNĚK a další.

*mrsly@seznam.cz*

## Živá planeta – planeta Země multimediálně

*RNDr. Herber Vladimír, CSc.*

Přírodovědecká fakulta MU, Geografický ústav

<http://www.geogr.muni.cz>

Cílem a smyslem workshopu je demonstrovat jeho účastníkům planetu Zemi s jejím „metabolickým systémem“ na příkladu tektoniky litosférických desek. Během praktické výuky v počítačové učebně budou podle připraveného pracovního listu účastníci využívat vhodné internetové zdroje informací pro tvorbu vlastních výukových prezentací (PowerPoint), s důrazem na animace přírodních procesů. Pomocí dynamické vizualizace lze i u poměrně obtížného tématu dosáhnout pochopení mechanismů působení endogenních sil a jejich vliv na utváření povrchu Země i na život lidí na Zemi.

*herber@sci.muni.cz*

## Didaktika v projektovém vyučování

*Ing. Sumbal Jiří*

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

<http://www.kvic.cz>

Workshop je zkrácenou verzí metodického odpoledne v rozsahu 4 hodiny prezenčně + 4 hodiny elearning, které organizuje KVIC Nový Jičín v rámci projektu Perspektiva 2010 pro učitele z Moravskoslezského kraje. V naší ukázce se zamyslíme nad etapami školního projektu jako organizační formy výuky a poté se prakticky zaměříme na počítačovou podporu přípravy projektu a na počítačové zpracování výsledků projektu. Při práci využijeme technologie web 2.0. V rámci přípravy projektu se naučíme vytvářet myšlenkovou mapu, kterou lze sdílet i na internetu a provázat odkazy s dalšími zdroji. Vyzkoušíme si jednoduchou tvorbu www stránek v systému wiki, kterou zvládne i naprostý začátečník. Workshop zakončíme ukázkami vytvořenými účastníky kurzů i ukázkou výstupu etwinningového projektu.

*j.sumbal@gmail.com*



## IS Benefit7+: Jak dostat projekt do správných kolonek a počtu znaků

Mgr. Valášek Jan

Základní škola Jablonec nad Nisou, Pivovarská 15, příspěvková organizace

<http://www.7zsjbc.cz>

Informační systém Benefit7+ je určen pro vyplňování a podávání elektronické žádosti o podporu projektu ze strukturálních fondů Evropského společenství a Národních zdrojů v programovém období 2007–2013. Workshop je určen pro potenciální žadatele a zpracovatele grantových projektů do globálních grantů realizovaných v jednotlivých krajích ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Je primárně určen těm zájemcům, kteří mají určitý projektový záměr, ale dosud žádnou žádost v rámci OP VK nepodávali a nevyzkoušeli si tudíž práci s aplikací Benefit, do které se žádost vepíše. Vítání budou i ti, kteří již mají s Benefitem zkušenosti a chtějí přijmout či nabídnout poučení se z chyb, které se vyskytly v rámci proběhlých výzev v jednotlivých krajích, a které vedly, někdy zbytečně, k vyřazení projektu či k nízkému bodovému hodnocení. Po absolvování workshopu budou účastníci schopni orientovat se v obsahu a struktuře projektové žádosti a ovládat základní kroky při práci se systémem BENEFIT 7.

*valasek@7zsjbc.cz*

## Nové tituly Terasoft pro interaktivní výuku

Mgr. Vošický Bohumil

Terasoft, a.s.

<http://www.terasoft.cz>

V průběhu workshopu se účastníci seznámí s pojetím a strukturou nových titulů Terasoft určených především pro použití s interaktivními tabulemi. Tyto tituly jsou vytvořeny v prostředí Activstudio, které je v současnosti k dispozici zdarma a lze jej tedy nainstalovat a používat s libovolnými interaktivními tabulemi. Naše pojetí moderní výuky nezatěžuje vyučující nutností studovat složité a rozsáhlé manuály. Vše je jasné, přehledné a ihned k dispozici. Při práci s programem si vyučující na každé obrazovce jednoduchým kliknutím na ikonku otazníku vyvolají nápovědu, v níž mají krok za krokem přesně popsáno, jak mají se stranou pracovat. Nápověda obsahuje i připravené vhodné otázky pro žáky a nápady na zpestření výuky. Součástí nápovědy je i odkaz na číslo pracovního listu pro žáky. Pracovní listy jsou k dispozici v nevyplněné formě pro samostatnou práci žáků i ve vyplněné formě pro snadnou kontrolu. Jsou doplněny velkým množstvím fotografií a kreseb. Metodické materiály pro vyučující obsahují náhledy všech obrazovek před začátkem práce i po jejím skončení. Každou stranu metodické příručky doplňuje i náhled úkolu v pracovním listu, který se vztahuje k dané straně flipchartu. Nechybí ani podrobný popis práce s obrazovkou, správné řešení otázek a doplňkové odborné informace k tématu pro vyučující.

*bvosicky@terasoft.cz*





## Slovo závěrem

Šestý ročník celorepublikové konference „Počítač ve škole 2009“ se opět neobešel bez pomoci organizací a jednotlivců. Jako ředitel školy konstatuji, že všichni oslovení partneři a účastníci vyšli vždy a ve všem vstříc. To si zaslouží zvláštní poděkování.

Období konference, samozřejmě jak jinak než hektické, zvládli všichni zaměstnanci školy, včetně správních, na výbornou, kterou jim jako ředitel školy tímto uděluji.

Abychom se cítili jako u maminky, vyvařovala nám skupina kuchařek ze II. Základní školy v Novém Městě na Moravě a za tuto kvalitu jim touto cestou děkuji a budu osobně tlumočit a doufám, že budou vařit po zbytek roku alespoň tak, jak nám vařili na konferenci.

Poděkování patří rovněž generálnímu partnerovi – firmě Profimedia a dále hlavním sponzorům: firmám 2H – Heran Jan, AV MEDIA, Doslí, Epson, Fraus, HYL a Microsoft. Díky nim bylo možné ponechat konferenční příspěvek na nezbytném minimu a jejich zásluhou někteří šťastlivci si odváží hodnotné ceny pro své manželky(ly), partnerky(ry) a družky(hy).

Poděkování patří i všem přispěvovatelům do sborníku a rovněž tak i všem přednášejícím, kteří zde v Novém Městě na Moravě předali své osobní a mnohdy i osobité zkušenosti ze své vlastní práce.

Ještě jednou srdečně děkuji vám všem, kteří jste se zúčastnili naší konference, pilně pracovali, zatímco ostatní kolegové nám všem dali najevo, že je doba odpočinku a ne dalšího vzdělávání a proto si toho nesmírně vážím, že jste přijeli a doufám, že si odvezete s sebou hodně nového, třeba i pěkné počasí a pěkné zážitky z nového ubytování a krásné scenérie sportovního areálu hotelu Ski.

Z letošního šestého ročníku se vám bude odjíždět velice těžce, získali jste zde spoustu přátel, s některými se setkáváte pouze u nás, byli jste někteří v televizním vysílání. Budete si neustále vybavovat ty překrásné chvíle s počítačem, dataprojektorem, hlasovacím zařízením, aktivní tabulí. Již při tomto pomyšlení se budete opět chtít setkat na dalším ročníku a těšit se na setkání s lidmi, kteří propadli této vášni.

O letošních velikonočních svátcích, které jsou před námi, si jistě uvědomujete, že bez počítače bychom jako také sportovní gymnázium nemohli on line prožívat mistrovské tituly našich dvou mistryň světa *Martiny Sáblíkové (rychlolobruslení)* a *Hanky Hančíkové (lyžování)*.

Hezkou vzpomínku a hodně vytrvalosti a pracovních úspěchů ve vaší učitelské práci vám přeje

*PaedDr. Milan Pavlík, ředitel gymnázia*



## Poznámky:



## **Poznámky:**



## Poznámky:

**Autorský rejstřík**

- Baierlová Štěpánka (28)  
 Bártek Květoslav (13)  
 Bechynský Štěpán (22)  
 Berki Jan (19)  
 Bílek David (23, 35)  
 Bím Jindřich (14)  
 Biskupová Veronika (11, 12, 16, 19, 22, 27, 32, 33)  
 Borovička Pavel (10, 28, 37)  
 Brabcová Ivana (12)  
 Brázdilová Martina (22)  
 Bukáček Miloš (36)  
 Ciglerová Ludmila (13)  
 Černá Alena (17, 35)  
 Drahoš Petr (20)  
 Eliášová Ivana (12, 27)  
 Feltl Tomáš (35)  
 Flesar David (21)  
 Gerhátová Žaneta (24, 36)  
 Hanák Petr (22, 34)  
 Hausner Milan (20)  
 Havlík Jiří (10, 35)  
 Heinz Luděk (14)  
 Herber Vladimír (23, 38)  
 Hojgrová Božena (27)  
 Holánková Petra (12)  
 Hýl Petr (11, 32)  
 Charvát Karel (15, 24)  
 Chytil Jiří (16)  
 Jakubiček Petr (23)  
 Jirušová Jana (26)  
 Juřina David (23)  
 Kácovská Petra (13)  
 Kitzberger Jindřich (20)  
 Klouda Pavel (25)  
 Kocichová Dagmar (18)  
 Kozáková Blanka (18, 30)  
 Krejčí Jaromír (14)  
 Krejčí Jaroslav (31)  
 Krynický Martin (13)  
 Martínek Jan (11, 16, 31)  
 Martinková Anna (19, 32)  
 Müller Květoslav (28)  
 Návojský Bronislav (14, 28)  
 Netolická Ilona (29)  
 Neumajer Ondřej (15, 29)  
 Novotný Vladimír (24, 37)  
 Ott Vlastimil (17, 33)  
 Pecinovský Rudolf (17, 33)  
 Pechová Michala (29)  
 Pešat Pavel (20)  
 Petříková Gabriela (25)  
 Pítrová Lenka (37)  
 Prodělal Jaroslav (21, 34)  
 Přichystalová Ivana (15)  
 Reich Otakar (30)  
 Rosík Miroslav (38)  
 Řehák Jiří (33)  
 Řehořík Filip (22)  
 Řezáč Michal (23)  
 Sadílek Petr (30, 34)  
 Seifert Matěj (16)  
 Slípek Petr (10, 29)  
 Slovák Dušan (12, 36)  
 Soukup Bohumír (31)  
 Stratilová Urválková Eva (37)  
 Suchánková Lenka (15, 26)  
 Sumbal Jiří (18, 38)  
 Šebek Petr (16)  
 Šindler Jaroslav (20, 30)  
 Šmejkal Petr (25)  
 Štikar Radim (21)  
 Urbančík Petr (17, 31)  
 Urbanová Hana (28)  
 Valášek Jan (39)  
 Vaniček Jiří (18)  
 Vaňková Petra (37)  
 Vávra Aleš (24)  
 Vávra Pavel (25)  
 Vejražka Roman (10, 32)  
 Velecký Jakub (21, 34)  
 Vonášek Martin (26)  
 Vošický Bohumil (27, 39)



Za podporu děkujeme generálnímu partnerovi a hlavním sponzorům



Vydalo Gymnázium Vincence Makovského  
se sportovními třídami  
Nové Město na Moravě nákladem 230 kusů.  
ISBN 978-80-254-3995-1

Obálka: TFSOFT ([www.tfsoft.cz](http://www.tfsoft.cz))  
Sazba: Marie Žilková, Gymnázium Vincence Makovského  
Tisk: K+B tisk, s. r. o.