



Informační a komunikační technologie
Multimédia a mediální výchova
Matematika a její aplikace
Jazyk a jazyková komunikace
Člověk a společnost
Člověk a příroda
Uměění, kultura a sport



5. ročník celostátní konference učitelů základních a středních škol

Počítač ve škole 2008

sborník abstrakt

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami

Nové Město na Moravě

18. – 20. 3. 2008

Počítač ve škole 2008

5. ročník celostátní konference učitelů základních a středních škol



Organizační tým konference:

Miloš Bukáček

Tomáš Feltl

Ilona Kalasová

Radek Maca

Milan Pavlík

Petra Stará

Martin Ťupa

Marie Žilková

ISBN 978-80-254-1265-7

Obsah

Úvodní slovo <i>PaedDr. Pavlík Milan, ředitel gymnázia</i>	9
Multimédia a mediální výchova	
DĚTSKÁ TELEVIZE – vhodná součást ŠVP ZŠ a SŠ pro průřezové téma Mediální výchova <i>Hlásek Vratislav</i>	10
JuniorPress.cz <i>Semiánová Kristýna, Piskač Jan Nepomuk</i>	10
JuniorPress.cz <i>Semiánová Kristýna, Piskač Jan Nepomuk</i>	10
Mediální výchova formou projektového vyučování <i>Mgr. Axamitová Dagmar</i>	10
Mediální výchova v systému vzdělávání – perspektivy a úskali <i>PaedDr. Pastorová Markéta</i>	11
Multimediální technika a mediální výchova na ZŠ <i>Mgr. Štěpán Jiří</i>	11
Multimediální technika v praxi školní výuky <i>Pelikán Michal, Pavel Luboš</i>	11
Multimediální technika v praxi školní výuky <i>Pelikán Michal, Pavel Luboš</i>	12
Multimédia v ZUŠ <i>Beran Vladimír</i>	12
Natáčíme I. <i>Beran Vladimír</i>	12
Natáčíme II. <i>Beran Vladimír</i>	12
Nové využití digitální fotografie ve škole <i>Ing. Sumbal Jiří</i>	13
Osobní zkušenosti z projektů Učitelé a média, resp. Děti a média <i>Pavel Luboš, Piskač Jan Nepomuk</i>	13
Pokus o tvorbu školního hodinového filmu <i>Erbes Petr</i>	13
Stříháme video <i>Beran Vladimír</i>	13
Tvorba multimediálního DVD z digitálních fotografií <i>Ing. Sumbal Jiří</i>	14
Učíme se reportáž I. <i>Beran Vladimír</i>	14
Učíme se reportáž II. <i>Beran Vladimír</i>	14
Večerní projekce <i>Beran Vladimír</i>	14
Základní animační techniky <i>Šindler Jaroslav</i>	15
Za málo peněz hodně videa <i>Ing. Sumbal Jiří</i>	15
Živé přenosy z hodin: Streamované video	

<i>Mgr. Koutek Petr</i>	15
Prezentace partnerských firem	
Centrum.cz jako brána do světa komunikace a informací <i>Veleba Karol, NetCentrum, s. r. o.</i>	15
EduBase 2 + EduBase Web = e-learning <i>Slípek Petr, Doslí</i>	16
Epson projektory a tiskárny – novinky roku 2008 pro školství <i>Ing. Vejražka Roman, Epson</i>	16
i-učebnice® <i>Mgr. Havlík Jiří, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	16
Moderní interaktivní výuka aneb Multimédia ve škole <i>Borovička Petr, AV MEDIA, a.s.</i>	17
Servery HP ProLiant <i>Císař Jiří, Ferenčík Juraj, 2H – Heran</i>	17
Trendy a novinky v interaktivní výuce pro rok 2008 <i>Ing. Borovička Pavel, PROFIMEDIA, S.R.O.</i>	17
Přednášky	
Jazyk a jazyková komunikace	
Angličtina s podporou interaktivní tabule <i>Mgr. Hausner Tomáš, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	18
Boženka Němcová – přitažlivá dáma i v 21.století <i>Mgr. Eliášová Ivana</i>	18
Něco starého, něco nového ... <i>Ing. Navrátilová Bohdana</i>	18
Role výukových objektů pro interaktivní tabuli ve výuce českého jazyka a literatury <i>Sláma Jaroslav</i>	18
Výuka jazyků s využitím elektronických slovníků <i>Mgr. Hovorková Martina, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	19
Matematika a její aplikace	
Četnosti kolem nás <i>Mgr. Šíma Petr</i>	19
Kde ty příklady pořád brát?! <i>Mgr. Šíma Petr</i>	19
Matematika pro sekundu gymnázia s využitím tabule SMART Board <i>RNDr. Ciglerová Ludmila</i>	20
Novinky v programech CABRI II+ a CABRI 3D V2 <i>Petrbok Václav, AKERMANN ELECTRONIC PRAHA spol. s.r.o.</i>	20
Obvody a obsahy rovinných obrazců <i>Mgr. Holá Eva</i>	20
Podpora rozvoje prostorové orientace <i>RNDr. Gergelitsová Šárka</i>	21
Tvorba výukových materiálů pro výuku matematiky a fyziky a jejich využití při výuce na interaktivní tabuli ONfinity CM2 <i>Mgr. Juřek Jaromír</i>	21
Zdroje objektů pro interaktivní výuku matematiky <i>Mgr. Kocichová Dagmar</i>	21



Informační a komunikační technologie

30 myši + 1 počítač = MULTIMICE aneb interaktivní testovací a hlasovací systém <i>Křížová Stanislava, Czech Efficient Learning Node, o. s.</i>	22
Aby barva správná byla – trocha teorie <i>Mgr. Feltl Tomáš</i>	22
Adobe licence pro školy a pro studenty <i>Ing. Filipi Matouš</i>	22
Aktivní výuka s GenevaLogic <i>Ing. Podaril Petr, Cleverbee distribution s.r.o.</i>	23
Digitální učební materiály na Metodickém portálu – dum.rvp.cz <i>PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.</i>	23
Dlouhodobé maturitní projekty <i>Ing. Suchánková Lenka</i>	23
Dynamické systémy, interaktivní tabule a e-learning <i>Mgr. Úlovec Roman</i>	24
Elektronická knihovna a její využití ve výuce <i>Mgr. et Mgr. Horáková Monika</i>	24
Google Apps Education: kompletní služby na vlastní doméně školy <i>Ing. Wagner Jan</i>	24
Jak zařadit ICT do výuky na prvním stupni základní školy <i>Mgr. Přichystalová Ivana</i>	24
Jednoduchost nade vše ... (v počítačové učebně) <i>Málik Roman, SODATSW spol. s r.o.</i>	25
Moodle na ZŠ a SŠ <i>Mgr. Úlovec Roman</i>	25
Novinky společnosti SILCOM Multimedia 3 <i>Urbančík Petr, SILCOM, CD-ROM & Multimedia, s.r.o.</i>	25
ONfinity, EduBase 2 + Edu Web – představení novinek <i>Slípek Petr, Dosli</i>	26
OP VK – šance k rozvoji školy <i>Mgr. Maca Radek</i>	26
Poradenská síť pro ICT ve školství – Informační centra Moravskoslezského kraje <i>Mgr. Kozáková Blanka</i>	27
Přednáška k projektu „Virtuální škola“ <i>Škrabal Jan</i>	27
RVP ZV v praxi – pohledem studenta/pedagoga <i>Kozák Aleš</i>	27
Člověk a společnost	
ICT a multikulturní výchova <i>Mgr. Pečenka Petr</i>	28
Metody práce s učebnicí a pracovním sešitem D6 Pravěk a starověk <i>Mgr. Linhart Jiří, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	28
Obrazy z českých dějin 1914–2004 v praxi <i>Břusková Komendová Kateřina</i>	28
Propagandistické letáky v USA během první světové války <i>Vonášek Martin</i>	28

Člověk a příroda

Co všechno byste měli vědět před koupí GPS? <i>Mgr. Bukáček Miloš</i>	29
Interaktivní CD-ROM Evropa <i>Ing. Novotný Vladimír</i>	29
Interaktivní tabule v přípravě budoucích učitelů fyziky <i>PaedDr. Heller Václav</i>	29
Možnosti a úskalí interaktivní výuky nejen v chemii <i>Mgr. Feltl Tomáš</i>	30
Nové tituly Terasoft a jejich podpora na interaktivních tabulích <i>Zoubek Martin, Terasoft, a.s.</i>	30
Přírodopis interaktivně <i>Mgr. Dupalová Alena, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	30
Využití 3D modelů molekul při výuce chemie <i>Mgr. Feltl Tomáš</i>	31
Využití animací v geografickém vzdělávání <i>RNDr. Herber Vladimír, CSc.</i>	31
Zemepis interaktivně <i>Mgr. Bílý Jan, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	31
Zkoušíme metodou „start-cíl“ <i>Mgr. Adamus Tomáš, Ph.D.</i>	32

Umění, kultura a sport

SMART board ve výtvarné výchově <i>Šmúllová Kamila</i>	32
-----------------------------------------------------------------	----

Workshopy**Jazyk a jazyková komunikace**

Interaktivní tabule není nuda – Anglický jazyk přehledně a zajímavě pro žáky i učitele <i>Mgr. Biskupová Veronika</i>	32
Interaktivní učebnice Way to Win 6 <i>Mgr. Mahrová Aneta</i>	33
Náměty pro interaktivní češtinu <i>Mgr. Ocelková Petra, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	33
PC a internet jako progresivní metody ve výuce německého jazyka <i>Mgr. Pavelková Dana</i>	33
Syntax – jak nevystrašit studenty! <i>Mgr. Eliášová Ivana</i>	33
Tvorba testů a testování anglického jazyka (nejen) s vyhodnocením na webovém rozhraní <i>Mgr. Přidal Jaromír</i>	34
Využití interaktivní tabule na 1. stupni ZŠ <i>Mgr. Hnilicová Milada</i>	34
Webquest? Seznamte se, prosím ... <i>Mgr. Řádková Eva</i>	34

Matematika a její aplikace

Interaktivní a klasická učebnice matematiky v praxi <i>Vystrčil Marek</i>	34
Užití programu Cabri 3D pro podporu prostorové představivosti a ve výuce stereometrie	

RNDr. Gergelitsová Šárka	35
Informační a komunikační technologie	
30 myši + 1 počítač = MULTIMICE aneb interaktivní testovací a hlasovací systém Křížová Stanislava, Czech Efficient Learning Node, o. s.	35
Aby barva správná byla – trocha praxe Mgr. Feltl Tomáš	36
ACTIVstudio3 Ing. Borovička Pavel, PROFIMEDIA, S.R.O.	36
Apple – uč se, zvládni, inspiruj se Mgr. Horáček Petr, AZ Soft, s.r.o.	36
EduBase 2 + EduBase Web = e-learning Slípek Petr, Doslí	37
Epson – projektory a tiskárny v učebnách Ing. Vejražka Roman, Epson	37
GIS praktický a didaktický Ing. Novotný Jan, ARCDATA PRAHA, s.r.o.	37
Google Apps Education: kompletní služby na vlastní doméně školy Ing. Wagner Jan	38
Imagine Logo – programování pro nejmenší RNDr. Lysoněk Ivo	38
Interaktivita s hlasovacím systémem TurningPoint AV MEDIA, a.s.	38
Ještě více interaktivity s hlasovacím systémem Senteo AV MEDIA, a.s.	39
Kudy a kam s informatikou ve škole Dr. Pešat Pavel	39
Moodle pro zvědavé Mgr. Úlovec Roman	39
Možnosti interaktivní tabule II. Mgr. Peřinová Jana	40
Práce s digitálními učebními materiály na Metodickém portálu PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.	40
Sestavujeme projektový záměr Mgr. Maca Radek, NIDM	40
SMART Notebook verze 10 – co přinese nová verze? AV MEDIA, a.s.	41
Speciální nabídka HP serveru pro segment školství (ML/DL100, ML310, c3000 Shorty) Císař Jiří, Ferenčík Juraj, 2H – Heran	41
Úprava digitálních fotografií Šindler Jaroslav	41
Využití interaktivní tabule na SOŠ Mgr. Ulčíková Danuše	41
Využití vyhledávacích služeb v praxi Ing. Nehasil Jan, NetCentrum, s. r. o.	42
Zkušenosti s matrikou v Bakalářích Ing. Suchánková Lenka	42
Dějepis a IT ve výuce Mgr. Peňáz Pavel	42



**Člověk a příroda**

FRAUS – interaktivní výuka fyziky <i>Mgr. Preisler Daniel</i>	42
Google Earth nejsou jen satelitní mapy ... <i>Mgr. Bukáček Miloš</i>	43
Chemie s využitím interaktivní učebnice Fraus <i>Mgr. Bílek David, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	43
Instrumentální chemická laboratoř na SŠ <i>RNDr. Šmejkal Petr, Ph.D.</i>	43
Internetové zdroje dat a jejich využití ve výuce zeměpisu <i>Mgr. Petříková Gabriela, Ph.D.</i>	44
Přírodopis s využitím interaktivní učebnice Fraus <i>Mgr. Slovák Dušan, Nakladatelství Fraus s.r.o.</i>	44
Tvorba GIS posterů na ZŠ <i>Ing. Novotný Vladimír</i>	44
Výukové tituly Terasoft pro interaktivní tabule ActivBoard <i>Ing. Borovička Pavel</i>	44
Využití hlasovacího systému ACTIVote ve výuce zeměpisu <i>Mgr. Bukáček Miloš</i>	45
Využití měřicího systému PASCO v laboratorních pracích z fyziky <i>Černík Václav, Halbich Pavel, Šimkovský Marek</i>	45
Výuka přírodopisu a její příprava pomocí PC <i>Mgr. Rosík Miroslav</i>	45
Začínáme využívat 3D modely molekul při výuce chemie <i>Mgr. Feltl Tomáš</i>	46
Slovo závěrem <i>PeaDr. Pavlík Milan, ředitel gymnázia</i>	47
Poznámky	48
Autorský rejstřík	57



Vážení kolegové,

v letošním roce Vás opět srdečně vítám jménem organizačního výboru na celostátní konferenci učitelů základních a středních škol „Počítač ve škole 2008“.

Letošní pátý ročník konference má jasné zaměření a cíl. V současném 21. století je počítač nástrojem pro práci s informacemi a měl by být považován za pracovní nástroj, nikoli jako cíl snažení. Cílem naší konference je zdokonalit, nabídnout a předat zkušenosti v oblasti práce s počítačem a počítačovou technologií.

Dnešní doba si žádá počítač v každé odborné učebně či třídě a spolu s ním prezentační techniku – dataprojektor. Už nestačí mít ve škole pouze počítačové učebny. Pomalu se stává samozřejmostí i umístění aktivní tabule do odborných učeben, jako je to v naší škole. Aktivní tabule umožňuje učitelé ovládat počítač na dálku a současně psát nebo kreslit do promítaného obrázku. ACTIVboard, SMARTboard jsou typy tabulí, které naše škola vlastní a využívá k výuce a v rámci workshopů Vám budou k dispozici.

Hlavním průřezovým tématem letošního ročníku jsou multimédia a mediální výchova. Stanete se přímými účastníky televizního vysílání. V rámci konference budou žáci a studenti vydávat elektronický „Deník“ konference a vysílat večerní „TV zpravodajství“.

Převážná část konference bude opět věnována jako loni workshopům a přednáškám kolegů z řad učitelů základního a středního školství. Vystoupí samozřejmě i zástupci softwarových firem a výrobců počítačové techniky. VUP Praha představí novinky na Metodickém portálu.

Letošní ročník je pro nás již kulatý a tak trochu nám připomíná možnost oslavit jej. Právě proto, že je zde nádech nostalgie, snažili jsme se ještě víc připravit tento ročník pečlivěji než ten loňský. Pokud by přece jenom došlo k nějakému selhání či snad až zádrhelu, jsme připraveni promptně vše zvládnout v čele s odborníky naší školy. Konference je opět třídní a konaná v nádherném koutu Vysočiny v Novém Městě na Moravě, kde se rodí sportovní talenty jako na běžícím pásu – mistři světa v lyžování, rychlobruslení ...

Dovolte mi, abych vás přivítal na letošním jubilejním ročníku „Počítač ve škole 2008“ a co nejsrdečněji vám popřál pěkné dny strávené u počítače, s počítači a s výpočetní technikou.

Zároveň jste srdečně zváni na společenský večer s rautem, který bude letos ve středu v nově opraveném kulturním domě a v tento den slavící Josefové budou mít připraveno překvapení nebo si je dokonce mohou připravit pro nás ostatní. V tento společenský večer se dozajista vytríbí nezodpovězené otázky, vyřeší se spousta věcí u dobrého jídla a pití.

PaedDr. Milan Pavlík, ředitel školy

V Novém Městě na Moravě 25. února 2008

DĚTSKÁ TELEVIZE – vhodná součást ŠVP ZŠ a SŠ pro průřezové téma Mediální výchova

Hlásek Vratislav

JuniorMedia Society, o.p.s.

www.juniormedia.cz

Dětská televize vznikla v roce 1997 jako alternativa k neexistující mediální výchově na základních a středních školách. Již více jak deset let posiluje atraktivní formou mediální gramotnost naší nejmladší generace. Prošlapala tak zároveň cestu mnoha školám, které by rády zařadily do svých ŠVP projekt školní televize.

michal.pelikan@juniormedia.cz

JuniorPress.cz

Semiánová Kristýna, Piskač Jan Nepomuk

JuniorMedia Society, o.p.s.

www.juniormedia.cz

Editoři, dětští i dospělejší redaktori internetového periodika JuniorPress.cz – případně i někteří z jeho mladých přispěvatelů – nabídnou v omezených časových možnostech vzhled do své tvůrčí i výrobní kuchyně. Workshop by měl umožnit účastníkům ochutnat základní ingredience konkrétní redakční práce i toho, co jí předchází. Zájemci budou moci okusit, jak může vypadat komunikace redaktorů s autory. Hojně rozšířený fenomén takzvaného tvůrčího psaní bude lze pojednat – a částečně problematizovat – z perspektivy discipliny zvané „autorské čtení“.

jan.piskac@juniormedia.cz

JuniorPress.cz

Semiánová Kristýna, Piskač Jan Nepomuk

JuniorMedia Society, o.p.s.

www.juniormedia.cz

Odstrotlejší editoři, vedoucí dětského internetového časopisu JuniorPress.cz – projektu JuniorMedia Society, o.p.s. – seznámí zájemce s tím, proč a jak se do podobného počínu pustit. Co to chce, pokud jde o technologické náležitosti, jaké jsou v takovém případě nároky na vedení dětské tvůrčí skupiny, jak vypadá redakce, resp. redigování takového periodika a proč vypadá tak, jak vypadá. Etika mediálního podniku tohoto druhu se nabízí jako leitmotiv pojednání daného tématu, které bude blíže rozvinuto v následujícím workshopu.

jan.piskac@juniormedia.cz

Mediální výchova formou projektového vyučování

Mgr. Axamitová Dagmar

Základní škola Aléská

www.zsaleska-bilina.cz

Průřezové téma mediální výchova realizujeme na naší škole formou projektového vyučování. Naším cílem je, aby žáci pochopili práci a působení médií vlastní aktivitou. Při ní si sami vyzkouší práci osob pracujících v médiích. Žáci se v předem připravených projektech učí pracovat s mediálními technologiemi, učí se, jak zaznamenávat a zpracovávat zvukové i obrazové informace. Při této práci se dále učí, jak analyzovat sdělení médií, jak posoudit věrohodnost a vyhodnotit jejich záměr. Žáci také sami vytvářejí mediální sdělení. V přednášce nabízím ukázky projektů, metody práce, popisy, výstupy.

axada@centrum.cz



Mediální výchova v systému vzdělávání – perspektivy a úskalí

PaedDr. Pastorová Markéta

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

www.vuppraha.cz

Cílem Mediální výchovy je dosažení základní úrovně mediální gramotnosti. MV se neomezuje pouze na užívání nových médií, ale nahlíží média jako významnou sociální instituci. V následujících letech bude důležité vytvořit modelové příklady integrace tematických okruhů Mediální výchovy do vzdělávacích obsahů oborů, tedy i do vzdělávacího obsahu ICT.

pastorova@vuppraha.cz

Multimediální technika a mediální výchova na ZŠ

Mgr. Štěpán Jiří

Základní škola Koprivnice, Alšova 1123, okres Nový Jičín

www.zsalsova.cz

Stěžejním bodem přednášky je ukázka praktického využití multimediální techniky na ZŠ při výuce průřezového tématu Mediální výchova a to na projektech „Reportáž“ (filmová) a „Reklama“ (grafická, zvuková, animovaná, filmová). Mimo průřezového tématu Mediální výchova lze aktivity využité při práci žáků na projektech zařadit i do vzdělávacích oblastí Informační a komunikační technologie, Člověk a svět práce (okruh Využití digitálních technologií), Jazyk a jazyková komunikace a Umění a kultura (vzdělávací obor Výtvarná výchova).

jir.stepan@gmail.com

Multimediální technika v praxi školní výuky

Pelikán Michal, Pavel Luboš

JuniorMedia Society, o.p.s.

www.juniormedia.cz

O daném tématu promluví pracovníci společnosti JuniorMedia Society, kteří v různých projektech seznamují pedagogy s možnostmi využívání multimediální techniky a zároveň jim soustavně připravují podkladové materiály týkající se multimediální techniky a průřezového tématu mediální výchovy.

V přednášce vás seznámí s různými způsoby využití multimediální techniky, nastíní doporučené postupy při zaznamenávání školních aktivit a projektů, podělí se o praktické zkušenosti nejen při využívání techniky ale i s vedením dětí při práci s multimediální technikou. Promítnou zajímavé ukázky z archívu realizovaných prací a na závěr vám poradí, jak nejlépe sestavit multimediální sadu vhodnou pro školy.

michal.pelikan@juniormedia.cz; lubos.pavel@juniormedia.cz

Multimediální technika v praxi školní výuky

Pelikán Michal, Pavel Luboš

JuniorMedia Society, o.p.s.

www.juniormedia.cz

Pracovníci společnosti JuniorMedia Society, kteří v různých projektech seznamují pedagogy s možnostmi využívání multimediální techniky a zároveň jim soustavně připravují podkladové materiály týkající se multimediální techniky a průřezového tématu mediální výchovy, vám v tomto workshopu dají prostor, abyste si mohli vyzkoušet práci s multimediální technikou, zejména s videokamerou. Půjde zejména o tři oblasti – zvládnutí všech důležitých funkcí videokamery, natočení materiálu tak, aby vznikl kvalitní a snadno zpracovatelný materiál a editace natočeného videa ve stříhovém programu. Pokud zbude čas, je možno pohovořit i o možnostech využití multimediální techniky ve škole a navázat tak na přednášku.

michal.pelikan@juniormedia.cz; lubos.pavel@juniormedia.cz

Multimédia v ZUŠ

Beran Vladimír

Základní umělecká škola v Polici nad Metují, okres Náchod

www.zuspolice.cz

Multimédia a počítačovou grafiku vyučujeme již přes osm let. V přednášce se posluchači stručně seznámí s cestou, kterou jsme za tu dobu museli ujit. Představíme techniku i programové vybavení, které používáme, ale hlavně hodně ukážeme, co jsme zatím vytvořili. Prozradíme něco z toho, jak to s dětmi děláme, a také dáme trochu nahlédnout do naší tvůrčí „kuchyně“.

bevl@seznam.cz

Natáčíme I.

Beran Vladimír

Základní umělecká škola

www.zuspolice.cz

Ve druhém workshopu vyrazíme s proškolenými žáky do konferenčních prostor i do města. Budeme natáčet zajímavé záběry z průběhu konference, z města, zaznamenáme reakce účastníků. Kdo bude mít zájem se zúčastnit natáčení a sledovat, jak se nám daří, bude vítán. V tomto prvním natáčecím dnu se zaměříme především na souhru novopečeného týmu, ale také se budeme snažit vytvořit dostatek materiálu pro podvečerní sestřih a následnou večerní projekci vytvořené reportáže.

bevl@seznam.cz

Natáčíme II.

Beran Vladimír

Základní umělecká škola

www.zuspolice.cz

Průběžný workshop, který se bude opět prolínat celým dnem. Žákovský tým se znovu pokusí vytvořit reportáž z druhého konferenčního dne. Natáčení bude otevřeno zájemcům, kteří se budou chtít zúčastnit praktického ověřování zásad, předvedených v předchozích workshopech, ve kterých získali i určité praktické zkušenosti. Proto si budou i účastníci z řad pedagogů moci sami vyzkoušet práci ve filmovém štábu. Třeba jako redaktoři, kameramani nebo mikrofonisté.

bevl@seznam.cz



Nové využití digitální fotografie ve škole

Ing. Sumbal Jiří

Základní škola Koprivnice, Alšova 1123, okres Nový Jičín

www.zsalsova.cz

V dnešní době digitálních fotoaparátů a stále chytřejších mobilních telefonů není snadné nadchnout žáky „obyčejným“ počítačovým zpracováním digitální fotografie. Ke zvýšení jejich motivace je třeba využít všech nových možností hardwarových a softwarových technologií. Jednou z cest je spojení fotografie se zeměpisnými souřadnicemi – ať získanými pomocí GPS přístrojů nebo odečtenými z map. Další skvělou možností je tvorba ozvučených animací a videí z fotografií nebo přímo kompletních DVD. Osvědčenými metodami jsou i koláže a fotomontáže nebo tisk kalendářů. Na přednášce si představíme použití těchto i některých dalších nápadů v žákovských projektech na ZŠ a ukážeme si výstupy z těchto projektů.

j.sumbal@gmail.com

Osobní zkušenosti z projektů Učitelé a média, resp. Děti a média

Pavel Luboš, Piskač Jan Nepomuk

JuniorMedia Society, o.p.s.

www.juniormedia.cz

Metodikové, resp. metodikové podpory pedagogů z JuniorMedia Society, o.p.s. přinesou základní poznatky z terénního působení v projektech Učitelé a média, resp. Děti a média na vybraných školách po České republice. Měli by se dotknout kýžené tvorby podmínek pro rozvíjení mediální výchovy ve vzdělávacích programech škol. Na základě osobních zkušeností by měli upozornit na konkrétní otázky, problémy i překážky, na které zapojení mediální výchovy do výuky naráží.

lubos.pavel@juniormedia.cz , jan.piskac@juniormedia.cz

Pokus o tvorbu školního hodinového filmu

Erbes Petr

Základní škola Na Lukách Polička

www.zsnaulukach.cz

V letech 2006/2007 byl na ZŠ Na Lukách v Poličce vytvořen celoškolský autorský „detektivní film“ vzniklý u příležitosti dvacátého výročí založení školy. Vystoupení jednoho z tvůrců obsahuje zkušenosti ze zrodu, realizace a vlastní prezentace tohoto „filmu“ ve veřejném kině. Součástí povídání je i promítnutí zkrácené sestříhané verze v délce 15 minut.

erbes@softer.cz

Stříháme video

Beran Vladimír

Základní umělecká škola

www.zuspolice.cz

Závěrečná dílna je opět pro učitele a proběhne v PC učebně, kde si v programu PinnacleStudio z natočeného materiálu zkusíme finální sestříh. Od zachytávání videa do počítače, přes úpravu záběrů a jejich řazení v časové ose. Vyzkoušíme si aplikaci několika základních efektů, vkládání obrázků a jednoduchou úpravu zvukové stopy. Využívání, nebo spíše zneužívání efektů je dobrým důvodem k několika ukázkám, jak z té dobré, tak i špatné strany.

Před samotným stříháním účastníci získají i nějaké informace o technických zásadách vybavení videostřížny, programovém vybavení i samotných zásadách videostříhu a filmové montáže. Hotová reportáž bude opět obsahem večerní projekce.

Tvorba multimediálního DVD z digitálních fotografií

Ing. Sumbal Jiří

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1 123, okres Nový Jičín

www.zsalsova.cz

Na workshopu se naučíme, jak v programu Zoner Photo Studio vytvořit z digitálních fotografií multimediální DVD. Naše DVD vybavíme úvodním menu, k titulům vhodně využijeme předem připravené informace v EXIFu jednotlivých fotografií a celek podmalujeme vhodnou hudbou. Tento postup je ve škole využitelný ve výuce informačních a multimediálních technologií i ke zdokumentování školních akcí.

j.sumbal@gmail.com

Učíme se reportáž I.

Beran Vladimír

Základní umělecká škola

www.zuspolice.cz

V prvním úterním workshopu zaškolíme skupinu vybraných žáků místních škol přímo před zraky účastníků konference do zásad tvorby videopořadu. Seznámí se tedy v první řadě se základním technickým vybavením vhodným pro školní dokumentaristiku, s parametry, které by měla splňovat videokamera, ale i s jejím správným ovládním. S tím souvisí i základy filmové řeči, v tomto případě velmi zjednodušené na velikosti záběrů, pravidlo osy a triádu. Kromě obrazu tvoří nedílnou složku dokumentu i zvuk. Proto se zde seznámíme i s pravidly pro použití externího mikrofonu a v závěru se synchronizací činnosti jednotlivých členů štábu.

bevl@seznam.cz

Učíme se reportáž II.

Beran Vladimír

Základní umělecká škola

www.zuspolice.cz

Středeční workshop základů videotvorby je určen dospělým účastníkům konference. Praktická dílna, kde pedagogové poznají základy filmové řeči i ovládní techniky a vše si budou moci vyzkoušet na našem zařízení. Zkusí si rozdíl při vedení kamery při snímání z ruky a ze stativu. Seznámí se s funkcí „zebra“, nastavením clony, vyvážením bílé, ostřením a panorámováním. Filmová řeč zde bude rozšířena o zásadu střídání velikosti, obsahu a úhlu záběru, a také o procvičení pravidla osy. Na závěr přistoupíme k ukázce rozzáběrování jednoduché situace. K dispozici budou dvě videokamery, stativ a externí mikrofon.

bevl@seznam.cz

Večerní projekce

Beran Vladimír

Základní umělecká škola

www.zuspolice.cz

Předvedení výsledků celodenního natáčení a sestřihu reportáže pro všechny účastníky na večerním setkání. Nebude to tedy „televizní zpravodajství“ z konferenčního dne, ale spíše seznámení s výsledky pokusu, který bude po oba dva dny probíhat přímo před zraky účastníků. Také se podělíme o své dojmy, snad se dozvíme i něco od účastníků. Možná se pochlubíme, možná zastydíme, ale v každém případě ukážeme, že to ve školních podmínkách jde. Pokud po naší ukázce někdo další zkusí videotvorbu ve své škole, tak mělo toto úsilí smysl.



bevl@seznam.cz

Základní animační techniky

Šindler Jaroslav

Základní umělecká škola F. L. Gassmanna, Most, Obránců míru 2364 – příspěvková organizace

www.zus-most.cz

Cílem přednášky je seznámit zájemce se základními technikami a postupy tvorby animace ve spojení s výpočetní technikou a softwarem dostupným na školách. Přednáška obsahuje konkrétní ukázky jednoduchých tradičních i moderních postupů animace a jejich využitelnost ve výuce. Druhá polovina přednášky bude věnován prezentaci prací žáků základních a středních škol.

studio@stards.cz

Za málo peněz hodně videa

Ing. Sumbal Jiří

Základní škola Kopřivnice, Alšova 1123, okres Nový Jičín

www.zsalsova.cz

Na workshopu se seznámíme s možnostmi, jak s pomocí běžných a mezi žáky rozšířených přístrojů (digitální fotoaparát, mobilní telefon, webová kamera) a zdarma dostupných programů vytvářet video. Každý účastník workshopu si vytvoří video s využitím krátkých videosekvencí a digitálních fotografií, ukážeme si tvorbu animovaného filmu webkamerou. Na závěr si ukážeme možnosti publikování námi vytvářeného videa s využitím technologií web 2.0.

j.sumbal@gmail.com

Živé přenosy z hodin: Streamované video

Mgr. Koutek Petr

Gymnázium, Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4096/13, příspěvková organizace

Přednáška Vás seznámí s úskalími spojenými s přenosy živého videa z vyučovacích hodin, které na naší škole využíváme jako doplnění dne otevřených dveří pro potenciální zájemce o studium. Věnovat se bude technické stránce realizace takových přenosů a zároveň posluchačům přiblíží i praktické postřehy a zkušenosti z druhého ročníku akce nazvané „Big Randa“.

koutek@sportgym.cz

Centrum.cz jako brána do světa komunikace a informací

Veleba Karol

NetCentrum, s. r. o.

www.centrum.cz

Tématem přednášky je představení předního českého internetového portálu Centrum.cz jako brány do světa informací a komunikace od samotného vzniku až po současnost s přehledem klíčových uživatelských produktů a služeb. Hlavní důraz bude kladen zejména na produkt „vyhledávač“. Na tuto prezentaci bude navazovat workshop s tématem „Využití vyhledávacích služeb v praxi“.

jan.nehasil@netcentrum.cz

EduBase 2 + EduBase Web = e-learning

Slípek Petr

Dosli

www.dosli.cz

Oblíbený program pro přípravu výukových materiálů a jejich používání ve výuce EduBase byl v letošním roce zcela inovován. V nové verzi představíme některé nové zajímavé funkce, významné zrychlení běhu programu i změnu vzhledu a přehlednosti uživatelského rozhraní.

Zajímavou novinkou je rozšíření programu EduBase o webové rozhraní – EduBase Web. To umožní využití všech funkcí programu – přípravu výukových materiálů i např. zkoušení žáků – prostřednictvím sítě internet. Díky tomuto rozšíření získáte plnohodnotný e-learningový systém s obrovskou škálou možných funkcí a jednoduchou obsluhou.

Veškeré softwarové novinky představíme na přednáškách prostřednictvím interaktivní tabule ONfinity CM2 – malé lehké a cenově příznivé „krabičky“, pomocí které vytvoříte interaktivní tabuli o úhlopříčce až 4 metry z libovolné plochy. Na workshopu si pak budete moci software i interaktivní tabuli ONfinity sami vyzkoušet.

slipek@dosli.cz

Epson projektory a tiskárny – novinky roku 2008 pro školství

Ing. Vejražka Roman

Epson Deutschland GmbH, organizační složka

www.epson.cz

Epson jako světová jednička v projektorech připravil pro letošní rok několik novinek v oblasti projektorů a tiskáren. Výhradně pro školy uvedeme na trh 3 nové modely projektorů – od základních modelů až po model s ultrakrátkou projekční vzdáleností. Jako jedni z prvních uvádí společnost Epson vícenásobný obraz pomocí bezdrátové sítě až na 4 projektory.

roman.vejrazka@epson.de

i-učebnice®

Mgr. Havlík Jiří

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

V přednášce Vám představíme systém vzdělávání Nakladatelství Fraus který je kompletně zpracovaný již s ohledem na nový Školský zákon a současně je vyvíjen i v multimediální podobě pro výuku pomocí interaktivních tabulí. Tyto učebnice respektují současné trendy ve výuce, podporují vytváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků a posilují mezipředmětové vztahy. Projekt jedinečně propojuje standardní psanou učebnici s interaktivním multimédiem a učebnice „oživuje“ před očima žáků. Jejich využití prostřednictvím nejmodernější digitální techniky představuje ideální kombinaci pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Na přednášce budete seznámeni se stavem projektu i s novinkami, který tento projekt přináší.

havlik@fraus.cz



Moderní interaktivní výuka aneb Multimédia ve škole

Borovička Petr

AV MEDIA, a.s.

www.avmedia.cz

Současná technika nabízí mnoho možností, jak udělat výuku přitažlivou a zábavnou. Věříme, že využití moderních pomůcek výrazně podpoří zapojení žáků a studentů, zvýší názornost a tím účinnost vzdělávání. Využijte příležitosti a seznamte se s projekční a prezentační technikou, kterou si během konference můžete rovněž sami vyzkoušet – a co víc, o osobní zkušenost se s vámi podělí ti vyučující, kteří zmíněnou techniku při svých hodinách již používají.

Uvidíte zde zejména interaktivní tabule SMART Board, které jednoznačně u žáků a studentů podporují rozvíjení myšlenkových dovedností vyššího typu (analýza, syntéza, hodnocení). Představíme vám i dvě novinky: hlasovací systémy a jazykové laboratoře. S pomocí jednoduchého hlasovacího zařízení si rychle ověříte, zda žáci porozuměli probírané látce. Využití moderních jazykových laboratoří zase učiní výuku cizích jazyků na vaší škole intenzivnější. Důležitý pro upoutání zájmu žáků a studentů je i zvuk. A samozřejmě nechybí datové projektory či vizualizéry.

Praktické zkušenosti, rady a příklady využití techniky při výuce, to vše vám pomůže ve vaší práci. Nechte se inspirovat ...

petr.borovicka@avmedia.cz

Servery HP ProLiant

Císař Jiří, Ferencík Juraj

2H – Heran

www.2hheran.cz

Stupeň vybavení výpočetní technikou ve školách je stále vyšší. Již nám pomalu nestačí samostatné počítače a je nutností je spojovat do počítačových sítí. S touto potřebou však vznikne postupem času i potřeba mít svůj server.

Představíme Vám malé servery vhodné pro instalaci do škol a školských zařízení. Seznámíte se s přehledem a novinkami. Poradíme Vám, jaké parametry sledovat a čemu věnovat pozornost při výběru.

jiri.cisar@hp.com, juraj.ferencik@hp.com

Trendy a novinky v interaktivní výuce pro rok 2008

Ing. Borovička Pavel

PROFIMEDIA, S.R.O.

www.activboard.cz

Na veletrhu BETT, který se každoročně začátkem roku koná v Londýně, jsou představovány nové trendy pro daný kalendářní rok. I my se zajisté necháváme inspirovat a následně Vám přinášíme informace o novinkách, které nás nejvíce zaujaly. Také v oblasti interaktivní výuky ACTIV se pokrok zdaleka nezastavil, a tak Vám představíme např. nový odpovědní systém ACTIVexpression. Vaší pozornosti doufám neuniknou ani další „netabulové“ možnosti využití ICT v „běžné“ výuce. K těm nejzajímavějším jistě patří systém pro fyzikální laboratoře PASCO, SW pro výuku matematiky na středních školách Xthink a další.

p.borovicka@profimedia-cz.cz

Angličtina s podporou interaktivní tabule

Mgr. Hausner Tomáš

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

V přednášce Vám představíme projekty které se připravují pro výuku s pomocí interaktivních tabulí. Tyto učebnice respektují současné trendy ve výuce, podporují vytváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků a posilují mezipředmětové vztahy. Jejich využití prostřednictvím nejmodernější digitální techniky představuje ideální kombinaci pro zkvalitnění a zatraktivnění výuky. Tato odborná prezentace je určena zejména pro učitele základních a středních škol – obsah je zaměřen na oblast Jazyk a jazyková komunikace.

hausner@fraus.cz

Boženka Němcová – přitažlivá dáma i v 21.století

Mgr. Eliášová Ivana

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun

www.spslan.cz

Jak skloubit něco tak nehmatatelného a duchovního jako je literatura a soudobou moderní techniku? Jak oslovit současnou mládež kulturními hodnotami 19. století? Jak prohloubit zájem žáků o dějiny literatury? To jsou otázky, které si musí klást každý češtinář a to nejen při tvorbě ŠVP. Existují různá řešení, jedním z nich je využití technických možností SMARTboardu!

i.elia@seznam.cz

Něco starého, něco nového ...

Ing. Navrátilová Bohdana

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov

www.sirava.cz

Prezentace je zaměřena na použití interaktivní tabule při výuce jazyka anglického. Použité aktivity ukazují jak skloubit klasické metody a hry (např. prezentace gramatiky a bingo) s moderní technologií a také jak efektivně využít nové možnosti, které interaktivní tabule nabízí. Kromě ukázek aktivit podává prezentace také stručný návod, jak je připravit.

bohdana@sirava.cz

Role výukových objektů pro interaktivní tabuli ve výuce českého jazyka a literatury

Sláma Jaroslav

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

Článek se zabývá problematikou výukových objektů při práci na interaktivní tabuli. Hledá možné příčiny nedostatků a nízké kvality výukových objektů pro vzdělávací obor český jazyk a literatura, a to ve všech třech oblastech, mluvnici, literatuře i slohu, s přihlédnutím k roli učitele při tvorbě výukových objektů. Zároveň nabízí jednoduchá řešení těchto problémů.

jaraslaxx@seznam.cz



Výuka jazyků s využitím elektronických slovníků

Mgr. Hovorková Martina

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

Na přednášce vám představím elektronické slovníky, které umí nejen rychle vyhledávat a překládat slovíčka do nebo z cizího jazyka, ale také být velkou oporou při učení se novým slovíčkům a upevnění znalostí, které již žáci mají. Vizualizace prostřednictvím množství fotografií přináší snadnější a rychlejší zapamatování a také utřídění informací. Slovníky podporují mezipředmětové vztahy – jeden ze zásadních požadavků RVP. Bude prezentováno i nové propojení s i-učebnicemi®.

hovorkova@fraus.cz

Četnosti kolem nás

Mgr. Šíma Petr

Střední škola stavební Jihlava

www.ssstavji.cz

Ukázka použití téměř všech možností programu Activstudio (prezentace, anotace, knihovny, propojování souborů, internet, fotoaparát atd.) v rámci úvodní hodiny ke kapitolám „Statistická pravděpodobnost“ a „Základy statistiky“. Odlehčená prezentace (bude předvedena zkrácená verze), během které si studenti připomenou pojmy z této oblasti, které by měli znát už základní školy. Zejména pak pojem četnost a její souvislost s pravděpodobností. Největší část prezentace je věnovaná ukázkám výskytu „záznamu četnosti“ v běžném životě.

psima@ssstavji.cz

Kde ty příklady pořád brát?!

Mgr. Šíma Petr

Střední škola stavební Jihlava

www.ssstavji.cz

Vyučuji matematiku na střední škole. Na začátku letošního školního roku jsem tradičně uspořádal svoje materiály pro výuku. Roztřídit, popsat, zařadit popř. zlikvidovat nepotřebné. Všichni to známe. A většinou všechno dvakrát – v písemné a elektronické podobě. Přitom jsem zase viděl zadání některých písemek, které jsem zadával před deseti lety, když jsem učit začínal. Některé psané rukou, některé na psacím stroji, občas něco v textovém editoru T602. Obrázky s nezaretušovanými okraji vznikajícími při kopírování nalepených vystřižených obrázků. Horní a dolní indexy dopisované rukou. Rozdíl mezi vytvářením písemky tehdy a teď je obrovský. A nemám na mysli pouze grafickou stránku věci. Programy na vytváření matematických vzorců, grafů funkcí, obrázků, scannery apod. asi používáme všichni. Odhadem 90 % příkladů si sám vytvářím a poslední dobou se snažím donutit počítače, aby mi v tom pomáhaly. Mohou se všemi těmi programy, ať už na matematiku specializovanými, či nikoliv, usnadnit práci při samotném vytváření příkladů a jejich sad? Pro písemky, pro opakování nebo pro zkoušení? Příkladů přesně na míru, příkladů, které lze snadno změnit? A vidět hned řešení? Nebo třeba jen usnadnit opravování? Někdy určitě ano! Pár takových postupů Vám chci ve svém příspěvku a vystoupení předvést.

psima@ssstavji.cz

Matematika pro sekundu gymnázia s využitím tabule SMART Board

RNDr. Ciglerová Ludmila

Gymnázium Voděradská

www.gymvod.cz

V příspěvku chci ukázat využití tabule SMART Board při výuce matematiky v sekundě víceletého gymnázia. Ukázka obsahuje části výukových hodin, které jsem již odučila během tohoto školního roku. Jedná se o učivo o zlomcích, úměrnostech, procentech a hranolech. Předvedu, jak jednoduše a rychle psát zlomky ve SMART a kterak použít galerie při výuce zlomků. Příklady o úměrnostech a procentech zadané pomocí interaktivní tabule rozšiřují možnosti klasické učebnice. Při probírání učiva o hranolech je kromě interaktivní tabule možno využít i geometrii Cabri II, ve které rýsují tělesa i studenti sekundy. Nadto pomáhá SMART Board i pro výuku s handicapem. LUDMILA CIGLEROVÁ Gymnázium Voděradská, Voděradská 900/2, 100 00 Praha 10 Tel.: 274 817 655.

ciglerova@gymvod.cz

Novinky v programech CABRI II+ a CABRI 3D V2

Petrbok Václav

AKERMANN ELECTRONIC PRAHA spol. s.r.o.

www.akermann.cz

Prezentace nových vlastností programů CABRI II+ CABRI ASSISTANT pro efektivnější využití programu. Nová verze programu CABRI 3D V2 s novými vlastnostmi měření délek, obsahů a objemů těles, zápisu konstrukce a ukázek využití programu ve středoškolské výuce. Ocenění programu CABRI 3D cenou BETTAWARDS 2007 pro program s největším přínosem pro výuku v oblasti geometrie.

vaclav.petrbok@akermann.cz

Obvody a obsahy rovinných obrazců

Mgr. Holá Eva

Základní škola

Opakování výpočtů obvodů a obsahů rovinných útvarů v matematice pro 8. ročník. Prezentace obsahuje všechny potřebné vzorce doplněné animacemi dokazujícími platnost vzorců a usnadňující jejich zapamatování. Animace vznikly s použitím programu Zoner Callisto a Zoner GIF Animator a také s využitím videozáznamu, který je součástí software SMART Board. Součástí opakování je i možnost vyzkoušet si své znalosti zábavnou formou.

eva.hola@centrum.cz



Podpora rozvoje prostorové orientace

RNDr. Gergelitsová Šárka

Gymnázium

www.gbn.cz

Mnoha žákům činí abstraktní orientace v prostoru, prostorová představivost a schopnost použít ji k řešení úloh větší či menší potíže. V tomto příspěvku chceme předvést a nabídnout k volnému použití jednoduché programky, které byly vytvořeny s cílem doplnit to, co chybí ve výukových programech a může hravou formou pomoci k budování a rozvíjení prostorové představivosti žáků – od úrovně základní školy, až po maturanty. Programy nejsou vázány na žádné konkrétní téma stereometrie, lze je tedy využít kdykoli. Vyžadují pouze webový prohlížeč se zásuvným modulem pro prohlížení VRML scén, který je volně dostupný. Ukážeme čtyři programy: virtuální stavebnici (k nácviku práce se soustavou souřadnic), dále hru, která na různých úrovních obtížnosti procvičí a ověří schopnost skládat tvary z dílčích částí, program – kvíz pro cvičení se sítěmi krychle a prostorové domino.

sarka@gbn.cz

Tvorba výukových materiálů pro výuku matematiky a fyziky a jejich využití při výuce na interaktivní tabuli ONfinity CM2

Mgr. Juřek Jaromír

Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň

www.jarjurek.cz

Na přednášce seznámím posluchače s možností využití výukových počítačových programů pro tvorbu vlastních výukových materiálů – ať už se jedná o testy, procvičovací příklady, či kompletní učebnici. Hlavní pozornost bude věnována dvěma konkrétním programům, a to programu Animovaná matematika, resp. Animovaná fyzika a dále programu EduBase od firmy Dosli.

skola@jarjurek.cz

Zdroje objektů pro interaktivní výuku matematiky

Mgr. Kocichová Dagmar

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava

www.hladnov.cz

RVP deklaruje, že vzdělávání směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, a ty mají pedagogové u žáků utvářet a rozvíjet. Prostředkem může být vhodný výukový (digitální) materiál. Jaké výukové objekty jsou efektivní? Kde je najdete? Obsahem přednášky jsou: o české i zahraniční portály (včetně nejnovějších evropských portálů Calibrate a LeMill), o ukázky interaktivních výukových objektů, o ukázky vlastní tvorby objektů pro interaktivní výuku.

dasakocichova@centrum.cz

30 myší + 1 počítač = MULTIMICE aneb interaktivní testovací a hlasovací systém

Křížová Stanislava

Czech Efficient Learning Node, o. s.

www.multimice.cz; www.celn.cz

Prezentace interaktivního systému MULTIMICE a jeho využití ve výuce. MULTIMICE umožňuje připojení až 30ti bezdrátových myší k jednomu počítači. Žáci tak mohou společně přímo z lavice pomocí myši pracovat s libovolným výukovým softwarem, jako kdyby seděli přímo u počítače. Vyučující tak může do hodin jakéhokoli předmětu zahrnout práci s výukovým softwarem i v době, kdy nemůže být v počítačové učebně. Systém obsahuje také modul pro TESTOVÁNÍ žáků. Vyučující si v editoru testů vytvoří test se zadáním 3 odpovědí a označí tu správnou; žáci na otázky odpovídají kliknutím na příslušné tlačítko myši a ihned po skončení testu je test vyhodnocen. Součástí systému je také modul HLASOVÁNÍ.

stanislava.krizova@celn.cz

Aby barva správná byla – trocha teorie

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Počítačová a projekční technika se na školách stává samozřejmostí. Úvodní nadšení z nových možností se postupně vytrácí a začínáme si všimnout i řady problematických věcí. Všudypřítomným aspektem je problematika zobrazování „těch správných“ barev. Ukazuje se, že správné podání barev může být ve výuce opravdu problém. Rozhodně nepůsobí dobře, když poukazujeme na určitou barvu a neustále se odvoláváme na nedokonalost projektoru nebo monitoru. Existuje nějaká cesta „jak z toho ven“? Odpověď na tuto otázku není vůbec jednoznačná. Záleží totiž na celé řadě faktorů. Abychom se jimi mohli zabývat, potřebujeme alespoň základní informace o tom, jak to s těmi barvami vlastně je. Pojďme se tedy společně podívat na úvod k teorii barev, vnímání barev a počítačové interpretaci barev. Na základě této teorie si nastíníme možnosti docílení zobrazení korektních barev a podíváme se na úskalí, která na nás čekají. Takto teoreticky vybaveni se můžeme věnovat praxi v navazujícím workshopu „Aby barva správná byla – trocha praxe“.

tomas.feltl@gym.nmnm.cz

Adobe licence pro školy a pro studenty

Ing. Filipi Matouš

Amos Software, spol. s r.o.

www.amsoft.cz

Společnost Adobe, výrobce známého a vysoce kvalitního software, zvýhodňuje školy jednak tzv. EDU licencemi svého software, určenými pro školy, a jednak dodávkami studentských licencí, které mohou využívat přímo studenti. V obou případech jsou tyto licence významně cenově zvýhodněny oproti licencím komerčním. Přednáška bude věnována popisu licenčního programu EDU a popisu studentských licencí.

filipi@amsoft.cz



Aktivní výuka s GenevaLogic

Ing. Podařil Petr

Cleverbee distribution s.r.o.

www.mastereye.cz

Svět, ve kterém žijeme, se rychle mění. S rozvojem techniky a se zavedením internetu se změnilo pracovní prostředí, změnila se škola a změnila se i společnost. Tak rychlý vývoj svět nezažil od dob průmyslové revoluce. Jako pedagogové musíme na tyto změny reagovat. Musíme však také sami držet krok s dobou a připravovat své studenty na vstup do pracovního prostředí založeného na vědomostech a na nároky, jež na ně klade globální ekonomika. Nové technologie v učebnách jsou k tomu, aby nám pomáhaly. Studenti se přirozeně rádi seznamují s novou technikou. Učitelům se tak naskýtá jedinečná příležitost tento zájem využít k výuce. Ovšem, měnit vžitě metody výuky může být náročné. Nové technické pomůcky vyvolávají u studentů živý zájem a výuka je díky tomu účinnější. Poté, co zavedeme nové učební metody, začnou mít studenti lepší výsledky. Proto věříme, že moderní technika do školní učebny právem patří a je zde přínosem. Společnost GenevaLogic je výrobcem systémů pro aktivní výuku, které se dělí do šesti produktových řad, jsou lokalizovány do devíti jazyků a prodávají se ve více než třiceti zemích světa. Náš MasterEye/Vision software pro řízení výuky používá více než 10 000 uživatelů ve světě a je běžně považován za standard. Cleverbee distribution s.r.o. je autorizovaným distributorem GenevaLogic pro Českou a Slovenskou republiku. Kromě prodeje zajišťuje též lokalizaci, technickou podporu a poskytuje školení pro uživatele.

sales@mastereye.cz

Digitální učební materiály na Metodickém portálu – dum.rvp.cz

PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

www.vuppraha.cz

Metodický portál byl koncem roku 2007 rozšířen o část věnovanou digitálním učebním materiálům. Digitální učební materiály jsou připravené přímo pro použití ve vyučování. Patří mezi ně pracovní listy, prezentace, audio a video soubory. Připomínají kostičky stavebnice, protože i ty jsou dílčí, lze je kombinovat a způsob jejich použití závisí na konkrétním uživateli.

neumajer@vuppraha.cz

Dlouhodobé maturitní projekty

Ing. Suchánková Lenka

Střední průmyslová škola elektrotechnická

www.uzlabina.cz

Škola nahrazuje jednodenní praktickou maturitu dlouhodobými pracemi, které jsou orientované na různé vyučovací předměty (nikoliv jen zaměřené na IKT). Vedlo to také k zavedení ročníkových prací v nižších ročnících. Zkušenosti s přístupem jednotlivých studentů i spolupracujících týmů jsou zajímavé, výsledky leckdy překvapující, sami studenti vysoce oceňují přínos systematické celoroční práce.

suchankova@uzlabina.cz

Dynamické systémy, interaktivní tabule a e-learning

Mgr. Úlovec Roman

Gymnázium Cheb

www.gymcheb.cz

Obecné povědomí o interaktivních tabulích je poměrně vysoké. Mnoho učitelů interaktivní tabuli v praxi běžně používá, někteří si to několikrát zkusili a někteří o tom uvažují. Interaktivní tabule se dá s výhodou použít jako ovládací nástroj pro řadu programů specializovaných na výuku matematiky. Dynamické systémy Cabri, Derive, tabulkový editor a další programy také mnoho z nás používá. S e-learningem někteří z nás začali, a většina z vás o tom možná uvažuje.

Nabízí se kombinace všech tří technologií s vhodnou kombinací užití prezentačního software dodávaného s tabulí, výše zmíněných programů a Moodle. Tato volba se mi zdá při výuce matematiky velmi efektivní. Výklad probíhá na interaktivní tabuli a konkrétní příklady pak můžeme řešit ve specializovaném programu. Integrovaným prvkem je pak e-learningové prostředí Moodle, které slouží k integraci výše zmíněných technologií, zadávání úkolů a kolaboraci žáků i učitele.

ulovec@gymcheb.cz

Elektronická knihovna a její využití ve výuce

Mgr. et Mgr. Horáková Monika

Díky grantu Fondu rozvoje vysokých škol vznikla na FF MU Brno nová elektronická knihovna českých literárních děl 1. poloviny 20. století. Tato knihovna je poměrně rozsáhlá, obsahuje cenná první vydání, dále vydání zajímavá či přínosná po grafické stránce, kromě toho také vydání použitelná pro čtení v mobilních telefonech apod. Cílem přednášky bude představit účastníkům konference postup, jak taková knihovna vzniká, jak se dá využít a v čem může napomoci zájmu studentů a jejich znalostem.

52947@mail.muni.cz

Google Apps Education: kompletní služby na vlastní doméně školy

Ing. Wagner Jan

EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha, s.r.o.

www.educanet.cz

Komplexní služby zdarma na doméně školy poskytují více než 6GB e-mailovou schránku pro každého žáka i učitele, k dispozici je dále kancelářský balík Google Dokumenty s tabulkovým kalkulátorem a editorem prezentací a podporou sdílení a kooperace, Kalendář pro plánování, chat či volání po internetu, editor WWW s hostingem, nástroje pro správu a API ...

janek.wagner@educanet.cz

Jak zařadit ICT do výuky na prvním stupni základní školy

Mgr. Přichystalová Ivana

Přednáška se zabývá začleněním vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie do výuky na 1. stupni základní školy. Na příkladu dlouhodobého vzdělávacího projektu „Putování po České republice“ uvádí možnosti zakomponování jednotlivých témat stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání tak, aby žáci získali požadované dovednosti a osvojili si správné návyky v práci s informačními a komunikačními technologiemi. Ty však nefigurují jako jediný nástroj při řešení problému, ale jako jeden z mnoha možných a stávají se integrální součástí učebního procesu. Z praktického hlediska může tento přístup vyřešit i problém nízké povinné časové dotace, která je oblasti ICT v učebním plánu prvního stupně vyčleněna.

iprichystalova@seznam.cz



Jednoduchost nade vše ... (v počítačové učebně)

Málik Roman

SODATSW spol. s r.o.

www.sodatsw.cz

Ukážeme Vám velmi jednoduché ovládací rozhraní do prostředí počítačové učebny, které zvládne opravdu každý – už nemusíte na studenty naléhat, aby dávali pozor, když něco vysvětlujete. Také Vám ukážeme nové funkce pro správce IT na školách tak, abyste měli počítače funkční a neustále neřešili proč něco nejede, proč někdo nemá standardní prostředí, atd. Cenově dostupné řešení pro každou školu!

roman.malik@sodatsw.cz

Moodle na ZŠ a SŠ

Mgr. Úlovec Roman

Gymnázium Cheb

www.gymcheb.cz

Použití e-learningového systému Moodle na ZŠ a SŠ má mnoho specifik, úskalí i výhod. Na přednášce se podíváme na konkrétní použití e-learningových kurzů ve výuce jak na základní, tak na střední škole. Řekneme si, jak jednoduše začít a kde získat hotové kurzy. Pokud Vás Moodle zaujme, můžete se podívat na workshop „Moodle pro zvědavé“ určený úplným začátečníkům.

ulovec@gymcheb.cz

Novinky společnosti SILCOM Multimedia 3

Urbančík Petr

SILCOM, CD-ROM & Multimedia, s.r.o.

www.silcom-multimedia.cz

Společnost SILCOM Multimedia patří mezi nejvýznamnější dodavatele výukového softwaru do základních škol a víceletých gymnázií. Aktuálně je v nabídce společnosti více než 30 programů pokrývajících široké spektrum vyučovaných předmětů. Všechny novinky doporučujeme i k používání na interaktivních tabulích. Žhavou novinkou je titul Evropská unie. V naučné části se uživatelé setkají se statistickými údaji o státech, jejich hospodářství a zemědělství. Najdou zde obrysové mapky s názornými ikonami zobrazujícími polohy nejznámějších měst, hor, nížin, řek, hospodářských a zemědělských oblastí. Ke každé zemi je k dispozici její hymna, ukázka jazyka, souvislý text v místní řeči spolu s dabingem. Pro vytvoření úplné představy o dané zemi je k dispozici rozsáhlé album fotografií. V zábavné herní části si děti ověří své znalosti evropského místopisu, vlajek států, hlavních měst, rozloh a počtu obyvatel, pexes s několika variantami obtížnosti a s možností výběru vlajek či národních krojů. To vše v přitažlivém komiksovém stylu. Poznejte Evropskou unii zábavnou formou!!! Další novinkou je výukový program pro děti Všechná safarí, který je zábavnou formou seznámí s různými druhy zvířat žijících po celém světě. Obsah je rozdělen do dvou hlavních částí. Encyklopedická část obsahuje přesně sto zvířat. Ke každému zvířeti je k dispozici obrázek v komiksově verzi, fotografický materiál, český a latinský název, zařazení do živočišné třídy, mapa výskytu, typické prostředí, kde zvíře žije, čím se živí, apod. U většiny zvířat je k dispozici i jejich hlasový projev. Nechybí ani možnost tisku informací o každém zvířeti. Zábavná část obsahuje 10 her, v nichž si děti nejen ověří své znalosti (zařazování do tříd, do typických prostředí, rozlišování povrchů těla, testové otázky, apod.), ale zdokonalí si svůj postřeh (foto safarí), představivost (puzzle) i vnímání zvuků. Nejlepší hráči v každé hře si mohou vytisknout diplom se svým jménem. Titul je nádherně a poutavě ilustrován a splní svůj účel jak pro výuku, tak k procvičování nabytých znalostí.

urbancik@silcom-multimedia.cz

ONfinity, EduBase 2 + Edu Web – představení novinek

Slípek Petr

Dosli

www.dosli.cz

Oblíbený program pro přípravu výukových materiálů a jejich používání ve výuce EduBase byl v letošním roce zcela inovován. V nové verzi představíme některé nové zajímavé funkce, významné zrychlení běhu programu i změnu vzhledu a přehlednosti uživatelského rozhraní.

Zajímavou novinkou je rozšíření programu EduBase o webové rozhraní – EduBase Web. To umožní využití všech funkcí programu – přípravu výukových materiálů i např. zkoušení žáků – prostřednictvím sítě internet. Díky tomuto rozšíření získáte plnohodnotný e-learningový systém s obrovskou škálou možných funkcí a jednoduchou obsluhou.

Veškeré softwarové novinky představíme na přednáškách prostřednictvím interaktivní tabule ONfinity CM2 – malé lehké a cenově příznivé „krabičky“, pomocí které vytvoříte interaktivní tabuli o úhlopříčce až 4 metry z libovolné plochy. Na workshopu si pak budete moci software i interaktivní tabuli ONfinity sami vyzkoušet.

slipek@dosli.cz

OP VK – šance k rozvoji školy

Mgr. Maca Radek

NIDM

www.inforama.cz

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost poskytuje školám šanci realizovat některé ze svých záměrů. Finanční prostředky z evropských fondů mohou školy čerpat jednak prostřednictvím individuálních projektů ostatních podávaných přímo u řídicího orgánu operačního programu (ministerstva školství) nebo realizátora tzv. globálního grantu (u příslušného krajského úřadu). Konkrétní podobu podpory, pravidla pro žadatele a také pro realizaci projektů zveřejní krajské úřady prostřednictvím výzvy k podávání projektů včetně příruček pro žadatele na svých webových stránkách.

Ať bude chtít škola využít jednu či druhou šanci, neměla by otálet s přípravou vlastního projektového záměru. Důkladná příprava projektu zvyšuje pravděpodobnost jeho schválení a hlavně pak přináší relativní klid při jeho realizaci. V přednášce se dovíte řadu doporučení k přípravě projektu.

Přednášku bude konkretizovat samostatný workshop „Sestavujeme projektový záměr“.

rama@inforama.cz



Poradenská síť pro ICT ve školství – Informační centra Moravskoslezského kraje

Mgr. Kozáková Blanka

Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace

Od června 2007 byla v MSK vytvořena ve spolupráci Odboru školství, mládeže a sportu KÚ MSK a Krajského zařízení pro DVPP a IC, Nový Jičín, p.o. síť 10 poradenských míst pro ICT ve školách MSK. Tato poradenská místa jsou plošně rozmístěna na celém území kraje, činnost realizuje 9 škol (ZŠ, G i střední odborné). V této oblasti rozvoje ICT, kterou de facto od února 2007 přestalo MŠMT podporovat, pokračuje Moravskoslezský kraj ve využívání ICT a v zavádění nových technologií do výuky všech předmětů. Hlavní cíl činnosti této sítě je: 1. Identifikování hlavních směrů rozvoje ICT v EU 2. Nalezení způsobu implementace vhodných řešení pro školy v MSK 3. Metodické postupy, tvorba výukových a pomocných materiálů vč. e-learningu 4. Vlastní realizace vzdělávacích a dalších podpůrných aktivit (metodická odpoledne) 5. Evaluace všech procesů a zpětná vazba. Model byl v roce 2007 pilotován, od ledna 2008 je realizován jako rozvojový program kraje. Může být motivačním příkladem i pro ostatní kraje republiky.

blanka.kozakova@kvic.cz

Přednáška k projektu „Virtuální škola“

Škrabal Jan

OldanyGroup s. r. o.

www.oldanygroup.cz

Přednáška k projektu „Virtuální škola“ přibližuje nové trendy využití ICT ve školském prostředí. Přednáška bude sestávat z těchto tématických částí: – Virtualizace a její využití ve školském prostředí, představení projektu – Optimální využití ICT prostředků ve virtuálním prostředí – „Virtuální učebna“ – terminálová zařízení a jejich využití ve výuce.

jan.skrabal@oldanygroup.cz

RVP ZV v praxi – pohledem studenta/pedagoga

Kozák Aleš

Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická

Problematika RVP ZV a předpokládaných výstupů. Cílem je poukázat na některá úskalí RVP, např. obtíže při přestupu žáků z jiných škol, vyrovnávání znalostí v diferenciovaném školství. Jsou diskutovány preference jednotlivých témat v případě žáků ve třídách s pomalejším tempem výuky. Doplňková látka v tomto oboru. Očekávané vstupní znalosti na SŠ. Vnitřní diferenciaci a role učitele v hodinách informatiky.

ales.kozak@tul.cz

ICT a multikulturní výchova

Mgr. Pečenka Petr

Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Zastávka, okres Brno-venkov

www.zszastavka.cz

Naše základní škola již více než 18 let aktivně pracuje s dětmi z AZ MV ČR. Uvědomujeme si, že integrace těchto dětí do majoritní společnosti je náročná, stejně jako snížení xenofobních nálad a přístupů ze strany české společnosti. Projekt naší školy v oblasti multikulturní výchovy výrazně přispívá k překonávání jednotlivých dílčích rozdílů a překážek v pochopení odlišností různých kultur a s pomocí ICT pomáhá ve škole vytvářet tolerantní multikulturní prostředí.

zs@zastavka.cz

Metody práce s učebnicí a pracovním sešitem D6 Pravěk a starověk

Mgr. Linhart Jiří

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

S využitím interaktivní tabule Vám ve stručnosti představíme pojetí a strukturu učebnice, návaznost pracovního sešitu a podpůrnou funkci příručky učitele. Přiblížíme Vám obecné zásady práce s verbálními a ikonickými texty, využití slovníčku, mapových příloh, časových os a rejstříků. Nastíníme možné metody a formy hodnocení výsledků práce žáků a úspěšnosti práce vyučujícího v souladu s principy požadovanými RVP ZV. Zodpovíme Vaše dotazy. Účastníci semináře budou mít k dispozici tištěnou podobu učebnice, pracovního sešitu a ukázkou lekce příručky učitele.

linhart@fraus.cz

Obrazy z českých dějin 1914–2004 v praxi

Břusková Komendová Kateřina

Gymnázium Hladnov

www.hladnov.cz

Prezentace dostupné dvd kolekce dokumentů, obrázků, sylabů a videosouborů k výuce českého jazyka a dějepisu ve 3. a 4. ročnících gymnázia. Součástí bude konkrétní prezentace vybraného tématu: Kultura v revolučním roce 1968 v Československu za využití veřejně přístupných webových stránek např. Ústavu pro soudobé dějiny. Následná debata bude věnována otázce předpřipravených prezentací volně získatelných z webu a jejich uložistím.

gymnazium@hladnov.cz

Propagandistické letáky v USA během první světové války

Vonášek Martin

Gymnázium Hladnov

www.hladnov.cz

Účastníci semináře budou seznámeni s webovým portálem Lemill a jeho využitím ve výuce dějepisu a v mezioborové praxi. Po obecném úvodu přejdeme k prezentaci konkrétní práce, která je veřejně k dispozici na portálu Lemill. Práce je založena na využití propagandistických letáků v USA během první světové války, jejich analýze a dopadu na veřejné mínění. Prostor pro otázky bude využit k diskuzi o problematice využití veřejně dostupných prací k výuce.

gymnazium@hladnov.cz



Co všechno byste měli vědět před koupí GPS?

Mgr. Bukáček Miloš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Přístroje GPS se během posledního roku staly běžným spotřebním zbožím. Jednoznačně nejvíce se prodávají automobilové navigace. Možná i vy sami již nějaký GPS přístroj vlastníte. Potom vás určitě napadá řada možností využití přístroje GPS ve výuce. Ale jakou GPSku si do školy pořídit? Jaké existují typy? Kolik mě bude přístroj GPS stát? A jak ona ta GPSka vlastně funguje? Proč jsem ztratil signál v kaňonu řeky? Umí GPS přístroj ještě něco jiného kromě určování polohy a navigace? Jaké nové přístroje vhodné pro využití ve výuce se objevily na trhu během posledního roku? To je několik otázek, na které by vám přednáška měla dát odpověď. Po jejím skončení si budou moci zájemci dva typy GPS přístrojů prohlédnout a vyzkoušet v terénu.

milos.bukacek@gym.nmnm.cz

Interaktivní CD-ROM Evropa

Ing. Novotný Vladimír

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

www.11zsmost.cz

Přednáška představí Interaktivní CD-ROM Evropa jenž vznikl v rámci projektu SIPVZ a je tudíž zdarma k dispozici učitelům zeměpisu a vlastivědy. Výukový CD-ROM EVROPA určený především školám umožňuje aktivní sestavení atlasu Evropy. Žáci s učiteli tak mohou z materiálů získaných na svých cestách vytvářet originální soubory dat o našem světadílu. Do připravených souborů lze vkládat texty, fotografie, zvukové záznamy, videosekvence, data získaná skenerem apod. CD obsahuje politickou a slepou mapu Evropy, přehled základních údajů o České republice i zajímavé internetové odkazy. Vše je přehledně uspořádáno pro další využití k výuce, domácí přípravě nebo jen pro radost z vlastního zeměpisného bádání.

novotnyvlad@seznam.cz

Interaktivní tabule v přípravě budoucích učitelů fyziky

PaedDr. Heller Václav

Přírodovědecká fakulta UJEP

Příspěvek se zabývá obecnou problematikou interaktivní výuky, její postavení a význam mezi ostatními výukovými metodami. Všímá si důvodů jejího využívání ve výuce především přírodovědných předmětů. Další část příspěvku poukazuje na klady a možné problémy spojené s využíváním interaktivní tabule při vyučování. V závěru příspěvku autor popisuje projekt Přírodovědecké fakulty UJEP v Ústí n/L „Multimediální laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů a matematiky“.

heller@sci.ujep.cz



Možnosti a úskalí interaktivní výuky nejen v chemii

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Na našich školách jsme v několika posledních letech svědky výrazného nástupu interaktivní techniky. Mezi ty hodně viditelné patří především interaktivní tabule a hlasovací zařízení.

Co nám tato technika vlastně přináší? Slyšíme o ní na každém kroku a většinou samou chválu. Každá mince má ale i svoji druhou stranu ... Umíme naši skvělou techniku skutečně efektivně využívat? Musíme měnit své zažitě postupy a metody? Je stávající technika opravdu ideální, nebo bychom uvítali nějaké změny? Nejsme nakonec spíše technikou tohoto typu omezováni? A jak vnímají nástup této techniky studenti?

To všechno jsou otázky, se kterými se dříve nebo později setkáme. A je jich vlastně mnohem více. Na některé je odpověď jednoznačná, u jiných dostaneme odlišné odpovědi v závislosti na vyučovaných předmětech. Narazíme i na otázky, které vyvolají bouřlivou diskuzi. Pojďme se tedy zamyslet nad několika body, které mohou být vnímány někdy jako tipy a triky, jindy spíše jako návod k zamyšlení.

tomas.feltl@gym.nmnm.cz

Nové tituly Terasoft a jejich podpora na interaktivních tabulích

Zoubek Martin

Terasoft, a.s.

www.terasoft.cz

V loňském roce jsme uvedli na trh celou řadu novinek. Za pozornost stojí především pokračování řady titulů pro výuku botaniky – TS Botanika II, dvouděložné byliny a stromy. Další novinkou je TS Chemie 1 – Názvosloví anorganické chemie. Tento první díl z řady programů určených pro výuku chemie na ZŠ a SŠ je zaměřený na problematiku chemického názvosloví. Obsahuje výukovou, procvičovací a testovací část, nechybí ani rozsáhlý tiskový modul pro snadnou tvorbu pracovních listů. Poslední novinkou, kterou jsme loni uvedli na trh je TS Matematika pro prvňáčky 2, již třetí díl oblíbené řady titulů pro výuku matematiky na 1. stupni ZŠ. Stále větší význam má využití výukových titulů ve spojení s projekční technikou ve frontální výuce. Nové tituly jsou již navrženy se zřetelem na tyto možnosti použití, některé z nich již dokonce získaly certifikaci kompatibility pro využití s interaktivními tabulemi od jejich výrobce (Promethean Active Board Friendly). Všimněte si například nového titulu pro výuku chemického názvosloví a jeho řešení, které umožňuje vkládat vzorce i názvy sloučenin pouze použitím myši resp. interaktivní tabule.

info@terasoft.cz

Přírodopis interaktivně

Mgr. Dupalová Alena

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

Aktivní práce s daty, dynamická prezentace učební látky, zpřístupnění rozsáhlých zdrojů výukových materiálů, možnost prezentace učiva ve vzájemných vazbách a souvislostech, využívání různých médií, dynamický rozvoj kompetencí žáků ... to vše nabízí práce s interaktivní tabulí. Seminář vám přináší ochutnávku možností, které nabízí i-učebnice Přírodopis 6, a inspiraci, jak využít tuto moderní pomůcku v hodinách přírodopisu.

dupalova@fraus.cz

Využití 3D modelů molekul při výuce chemie

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Snad každý z chemiků si rád prohlédne nějaký ten 3D model své oblíbené sloučeniny. Nejinak je tomu u žáků. Díky snadno dostupnému programovému vybavení a obrovské zásobě modelů molekul na internetu se naskytá otázka: „Má cenu začlenit 3D modely do výuky na střední škole, a pokud ano, jakým způsobem?“

Zpočátku je jistě značným zpestřením samotné zobrazení modelu. S pouhým prohlížením si ovšem za nějaký čas již nevystačíme. Potřebujeme změnit přístup typu „efektní podívaná“ na efektivní nástroj k získávání a ověřování řady informací o vlastnostech a struktuře látek. Jakými způsoby tedy efektivně začlenit 3D modely sloučenin do výuky chemie? Několik z možných způsobů se pokusím nastínit.

tomas.feltl@gym.nmnm.cz

Využití animací v geografickém vzdělávání

RNDr. Herber Vladimír, CSc.

Masarykova univerzita, Přírodovědecká fakulta, Geografický ústav

www.geogr.muni.cz

Na počátku 21. století se hitem ve vzdělávání nejen na školách všech úrovní stávají nejrůznější druhy moderních didaktických prostředků, vycházejících z nejnovějších informačních technologií, teorií systémů a kybernetických pedagogicko-psychologických modelů. Pozornost přitahují zejména televize, video a počítače se všemi aplikacemi. Tabule a křída, popř. zpětný projektor, sice ještě patří u našich učitelů jako hlavní zdroj přenosu informací, ale stále více přibývají vyučující, kteří používají i počítač a dataprojektor. Navíc se významně se rozšiřuje skupina učitelů, kteří pouze nepromítají texty a obrázky přes PC a dataprojektor, ale do výuky a učení zapojují interaktivní multimediální učební materiály, učení prostřednictvím webu apod. Cílem příspěvku je představit na několika příkladech možnosti využívání animací v geografickém vzdělávání.

herber@sci.muni.cz

Zeměpis interaktivně

Mgr. Bílý Jan

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

V přednášce proběhne základní seznámení s interaktivní učebnicí Zeměpis 6, společně nahlédneme do kladů a možných úskalí této učebnice. V diskuzi zhodnotíme současný produkt. V závěru informujeme o dalších etapách tvorby i-učebnic v Nakladatelství Fraus. Tyto učebnice respektují současné trendy ve výuce, podporují vytváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků a posilují mezipředmětové vztahy.

bily@fraus.cz



Zkoušíme metodou „start-cíl“

Mgr. Adamus Tomáš, Ph.D.

Matičnické gymnázium

www.mgo.cz

Zkoušení žáků a studentů je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu. O jeho klasických metodách a správných zásadách pojednává mnoho odborných publikací a článků. Jsou však známy také alternativy tohoto zkoušení. Následující řádky obsahují nápad, jednu z možností, jak získat informace o vědomostech studentů zcela netradiční formou – metodou „start-cíl“.

adamus@mgo.cz

SMART board ve výtvarné výchově

Šmúlová Kamila

Technická univerzita Liberec, Fakulta pedagogická

Interaktivní tabule ve výtvarné výchově na 1. stupni ZŠ. Vybraná témata (míchání barev, perspektiva, kompozice, výrazové prostředky, ...) a jejich výuka pomocí interaktivní tabule. Ukázka výukových objektů a cvičení pro děti na 1. st. ZŠ, vytvořených v softwaru SMARTnotebook či MS PowerPoint. Aplikace dalších animačních programů do tvorby vlastních prezentací chystaných pro výuku.

Smulova.k@seznam.cz

Interaktivní tabule není nuda – Anglický jazyk přehledně a zajímavě pro žáky i učitele

Mgr. Biskupová Veronika

Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace

zskravsko.cz

Učitel, který využívá interaktivní tabuli, ocení všechny její nástroje, možnosti, nové způsoby výuky, které mu nová pomůcka nabízí. Workshop nabízí vyzkoušet si v praxi možnosti interaktivní tabule jak z pohledu žáka, tak z pohledu učitele při výuce i při vytváření interaktivních cvičení. Předváděné výukové materiály jsou připraveny pro hodiny angličtiny jak 1. tak ve velké míře i 2. stupně ZŠ. Je možné však nápady a softwarové nástroje Smart Board z anglických cvičení lehce přizpůsobit jinému vyučovacím předmětu. Seznámíte se s novinkami a novými nástroji ulehčující práci učitele, které Smart Technologies zdarma nabízí k tabuli SmartBoard. Uvidíte výukové materiály, které čeští učitelé prezentovali na mezinárodní konferenci Smart Board ve Finsku. Vyzkoušíte si nové nápady pro výuku na vlastní kůži, zkusíte si vytvořit vlastní interaktivní cvičení. Na základě workshopu si odnesete nové dovednosti práce s interaktivní tabulí. Poznáte, jak se interaktivní tabule nestane nudou pro žáky ani pro učitele. Kreativita má zelenou, realizujte své nápady v praxi pomocí Smart Board.

zskravsko@zskravsko.cz

Interaktivní učebnice Way to Win 6

Mgr. Mahrová Aneta

Zakladní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola

www.fraus.cz

Interaktivní učebnice splňuje ideální předpoklady používání moderní technologie v hodinách angličtiny na základní škole. Když se propojí práce v hodině: tištěná učebnice – interaktivní tabule, je hodina pestrá, pružná, maximálně využívá moderní techniky a doplňkových materiálů nezbytných k výuce cizího jazyka (obrázků, audio a video nahrávek, slovníku apod.), které jsou jednoduše „v jednom“ a velmi snadno ovladatelné. V našem semináři se seznámíte s tím, co nabízí Nakladatelství Fraus učitelům angličtiny právě ve využití moderní techniky a tradiční učebnice.

axandra@seznam.cz

Náměty pro interaktivní češtinu

Mgr. Ocelková Petra

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

Účastníci tohoto workshopu se seznámí s různými možnostmi, které nabízí nová interaktivní učebnice pro jazyk český. Na řadě praktických cvičení z oblasti tvarosloví si vyzkoušíme, jak vhodně začlenit práci s interaktivní tabulí do jednotlivých částí výukové hodiny tak, abychom zkvalitnili výuku a udělali ji atraktivní jak pro žáky, tak pro učitele.

ocelkova@fraus.cz

PC a internet jako progresivní metody ve výuce německého jazyka

Mgr. Pavelková Dana

Slezské gymnázium, Opava, příspěvková organizace

www.slezgym.opava.cz

Dozvíte se řadu praktických tipů, jak pracovat v hodinách německého jazyka také s CD-ROMy k učebnicím a online-podporou www.hueber.de. Vyzkoušíte si sami, jak snadné a rychlé je vytvořit doplňkový materiál a vyučovat pomocí programu Übungsblätter per Mausclick. Získáte další zdroje informací a materiálů pro efektivnější výuku německého jazyka.

Obsah: • Orientace na www.hueber.de • On-line materiály – k učebnicím – materiály pro učitele – testy – cvičení, linky • Jak pracovat s CD –ROMy • Übungsblätter per Mausclick • Projekty, výměna zkušeností

dana.pav@seznam.cz, pavelkova@slezgym.opava.cz

Syntax – jak nevystrašit studenty!

Mgr. Eliášová Ivana

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun

www.spslan.cz

Větný rozbor je mezi studenty škol značně nepopulární záležitostí. Většina z nich přistupuje k danému tématu negativisticky. Tabule SMARTboard se může stát příjemným prostředkem mezi učitelem a studenty při vysvětlování i opakování větných konstrukcí. V hodinách českého jazyka jsme se studenty vyzkoušeli některé možnosti, které SMARTboard nabízí. Nutno dodat, že ke spokojenosti učitelů i studentů.

i.elia@seznam.cz



Tvorba testů a testování anglického jazyka (nejen) s vyhodnocením na webovém rozhraní

Mgr. Přidal Jaromír

Obchodní akademie, Frýdek-Místek, Palackého 123, příspěvková organizace

www.oafm.cz/ucitele/pridal

Vytvoření tříd, tvorba testů, testování a okamžité vyhodnocení testů na vzdálených serverech bez nutnosti instalace dalšího software (Moodle, QuizStar, Quia Web). Automaticky vyhodnocované testy složené z různých typů testových úloh (doplňovací úlohy – cloze, úlohy s výběrem odpovědi, přiřazování, pravda-nepravda, krátká a dlouhá tvořená odpověď, popis atd.). Převod doporučených testů k učebnici do elektronické podoby s vyhodnocením. Analýza odkazů na české a zahraniční webové stránky určené k testování poslechu, čtení, slovní zásoby, gramatiky.

jaromir.pridal@tiscali.cz

Využití interaktivní tabule na 1. stupni ZŠ

Mgr. Hnilicová Milada

Interaktivní základní škola

Zkušenosti s využitím interaktivní tabule ve výuce českého jazyka, německého jazyka, anglického jazyka, vlastivědy a přírodovědy na I. stupni základní školy.

zskarlov@interdata.cz

Webquest? Seznamte se, prosím ...

Mgr. Řádková Eva

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Získáte informace o charakteru a využití této zajímavé výukové aktivity. Dozvíte se, kde hledat inspiraci a jak vytvořit vlastní webquest. Umožníte tak svým žákům vzdělávat se a tvořit zároveň.

Workshop je určen zejména učitelům cizích jazyků, tato aprobace však není nezbytnou podmínkou.

eva.radkova@gym.nmnm.cz

Interaktivní a klasická učebnice matematiky v praxi

Vystrčil Marek

Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola

www.fraus.cz

Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je založena především na aktivních činnostech, které jsou typické pro práci s matematickými objekty a pro užití matematiky v reálných situacích. V dnešní době se školy vybavují nákladnými pomůckami, které ovšem ne vždy patřičně využívají. Na semináři se seznámíte s novou řadou učebnic nakladatelství Fraus a s její variantou pro interaktivní tabule, tzv. interaktivní učebnice. Naučíte se, jak efektivně používat a využívat moderní pomůcky tak, aby výuka matematiky byla zajímavá, dynamická, moderní ale i zábavná.

MarekVystrcil@seznam.cz

Užití programu Cabri 3D pro podporu prostorové představivosti a ve výuce stereometrie

RNDr. Gergelitsová Šárka

Gymnázium

www.gbn.cz

Program z kategorie dynamické trojrozměrné geometrie – Cabri 3D – je intuitivní, jeho volby nepřilíhí rozsáhlé a přesto poskytuje dostatečné nástroje potřebné pro školní práci v hodinách (nejen) stereometrie. Cílem workshopu bude nejen seznámit s prostředím programu nové uživatele, ale také procvičit některé nové funkce a zejména ukázat možnosti a příklady didaktického použití programu. Sestavíme si několik modelů využitelných ve výuce ať pro demonstraci nových pojmů učitelem, tak pro podporu pochopení a upevnění prostorových vztahů při aktivní manipulaci žáků. Při tvorbě modelů se seznámíme s prostředím, ovládáním a většinou nástrojů a voleb programu. Budeme modelovat tělesa a pracovat s jejich objemy a povrchy, znázorňovat prostorové vztahy mezi prvky scény, vytvářet sítě těles, ukážeme si možnost modelovat plochy pomocí nástroje Stopa a budeme pracovat s nástroji analytické geometrie. K procvičení prostorové představivosti použijeme transformace v prostoru.

sarka@gbn.cz

30 myší + 1 počítač = MULTIMICE aneb interaktivní testovací a hlasovací systém

Křížová Stanislava

Czech Efficient Learning Node, o. s.

www.multimice.cz; www.celn.cz

Praktické vyzkoušení možností systému MULTIMICE ve výuce. MULTIMICE umožňuje připojení až 30ti bezdrátových myší k jednomu počítači. Žáci tak mohou společně přímo z lavice pomocí myší pracovat s libovolným výukovým softwarem, jako kdyby seděli přímo u počítače. Vyučující tak může do hodin jakéhokoli předmětu zahrnout práci s výukovým softwarem i v době, kdy nemůže být v počítačové učebně. Systém obsahuje také modul pro TESTOVÁNÍ žáků. Vyučující si v editoru testů vytvoří test se zadáním 3 odpovědí a označí tu správnou; žáci na otázky odpovídají kliknutím na příslušné tlačítko myši a ihned po skončení testu je test vyhodnocen. Součástí systému je také modul HLASOVÁNÍ.

stanislava.krizova@celn.cz



Aby barva správná byla – trocha praxe

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

„No víte, ono to má být červené, takové cihlově červené. Vy to tady na tom monitoru vidíte spíše jako vínové. Na plátně je to zase spíše takové fialové, ale věřte mi, že ve skutečnosti je to cihlově červené!“

Pokud vám předchozí monolog něco připomíná, navštivte přednášku „Aby barva správná byla – trocha teorie“ a následně přijďte na tento navazující workshop, který vás prakticky provede základy problematiky správy barev (color management). Toto téma je v běžném školním prostředí zatím podceňováno. S určitým, často výrazným, barevným posunem na monitorech v našich učebnách jsme se již většinou smířili. Pokud se totiž nevěnujeme třeba úpravám fotografií a jejich následnému tisku, tak můžeme nad barvami často „přimhouřit oko“.

S hromadným nástupem dataprojektorů a interaktivních tabulí ovšem narážíme na problém barevnosti znovu a hovoří o něm stále více učitelů. V rámci workshopu navážeme na předcházející přednášku a budeme se prakticky věnovat problematice zobrazování těch „správných barev“ na monitoru a pomocí projektoru. V úvodu se zastavíme u několika řešení, která jsou k dispozici zdarma a můžeme pomocí nich podání barev upravit. Následně přejdeme ke kalibraci zobrazovacích zařízení s využitím kalibračních sond. Podíváme se na kalibrační sondy z různých cenových kategorií a v praxi si je vyzkoušíme.

tomas.feltl@gym.nmnm.cz

ACTIVstudio3

Ing. Borovička Pavel

PROFIMEDIA, S.R.O.

www.activboard.cz

Nová verze programu ACTIVstudio je nyní k dispozici také v české verzi. Poskytuje vyučujícím velké množství zajímavých a pedagogicky atraktivních funkcí, které „rozhýbou“ Vaši hodinu. Obsah workshopu je obdobný nabízenému kurzu (Modul T3) v ceně 4800 Kč (pro školu). Účastníci konference mohou tedy školení absolvovat zcela zdarma! Pokud si předem připravíte vlastní náměty, můžeme společně vytvořit i konkrétní výukové objekty.

p.borovicka@profimedia-cz.cz

Apple – uč se, zvládni, inspiruj se

Mgr. Horáček Petr

AZ Soft, s.r.o.

www.istylebrno.cz

V podvědomí mnoha lidí přetrvává názor, že počítače Apple jsou určeny pouze pro profesionální grafiky. Zkuste to změnit – ukážeme vám, jak můžete s počítačem Apple jednoduše plnit odvážné myšlenky vašich studentů, jak je jednoduše dosáhnout svého cíle, jak počítač může být opravdu osobní – v oblasti multimédií, grafiky, kancelářské práce, CAD/CAM, vývoje aplikací i zábavě.

horacek@azsoft.cz

EduBase 2 + EduBase Web = e-learning

Slípek Petr

Dosli

www.dosli.cz

Oblíbený program pro přípravu výukových materiálů a jejich používání ve výuce EduBase byl v letošním roce zcela inovován. V nové verzi představíme některé nové zajímavé funkce, významné zrychlení běhu programu i změnu vzhledu a přehlednosti uživatelského rozhraní.

Zajímavou novinkou je rozšíření programu EduBase o webové rozhraní – EduBase Web. To umožní využití všech funkcí programu – přípravu výukových materiálů i např. zkoušení žáků – prostřednictvím sítě internet. Díky tomuto rozšíření získáte plnohodnotný e-learningový systém s obrovskou škálou možných funkcí a jednoduchou obsluhou.

Veškeré softwarové novinky představíme na přednáškách prostřednictvím interaktivní tabule ONfinity CM2 – malé lehké a cenově příznivé „krabičky“, pomocí které vytvoříte interaktivní tabuli o úhlopříčce až 4 metry z libovolné plochy. Na workshopu si pak budete moci software i interaktivní tabuli ONfinity sami vyzkoušet.

slipek@dosli.cz

Epson – projektory a tiskárny v učebnách

Ing. Vejražka Roman

Epson Deutschland GmbH, organizační složka

www.epson.cz

Praktická ukázka nasazení projektorů a tiskárny Epson v učebně ve spojení s interaktivní tabulí SMART Board. Workshop bude ve spolupráci s partnery AV Media a 2H Jan Heran. Účastníci workshopu se budou moci seznámit s kvalitou promítaného obrazu pomocí vlastní technologie Epson 3LCD. Pro srovnání bude k dispozici i DLP projektor. Interaktivní tabule SMART Board bude ve spojení s PC a Epson tiskárnou inspirací pro nové přístupy k výuce.

roman.vejrazka@epson.de

GIS praktický a didaktický

Ing. Novotný Jan

ARCDATA PRAHA, s.r.o.

www.arcdata.cz

Vzhledem k rostoucímu povědomí o geografických informačních systémech opustíme v letošním roce osvětová témata „Co je GIS“ a „Základní práce v software ArcReader“ a zaměříme se na praktické ukázky GIS analýz. Hovořit budeme především o reálných možnostech využití GIS v „mimoškolní“ praxi a pokusíme se tak otevřít prostor pro vzájemnou debatu nad možnými postupy při začlenění GIS do výuky. Domníváme se, že výuka GIS by na středoškolské úrovni měla probíhat jako integrální součást jiných předmětů. Jen tak může student pochopit a docenit reálnou hodnotu informací získaných prostřednictvím GIS.

jnovotny@arcdata.cz



Google Apps Education: kompletní služby na vlastní doméně školy

Ing. Wagner Jan

EDUCAnet – Soukromé gymnázium Praha, s.r.o.

www.educanet.cz

Komplexní služby zdarma na doméně školy poskytují více než 6GB e-mailovou schránku pro každého žáka i učitele, k dispozici je dále kancelářský balík Google Dokumenty s tabulkovým kalkulátorem a editorem prezentací a podporou sdílení a kooperace, Kalendář pro plánování, chat či volání po internetu, editor WWW s hostingem, nástroje pro správu a API ...

janek.wagner@educanet.cz

Imagine Logo – programování pro nejmenší

RNDr. Lysoněk Ivo

Gymnázium

Když v úvodní hodině vysvětluji dětem, co je to Imagine Logo, říkám, že to je z padesáti procent programovací jazyk, z padesáti procent grafický editor a z padesáti procent hra. Ale to je dohromady 150 %, namítnou ti bystřejší ... Ano, je to opravdu tak, tedy aspoň já jsem o tom přesvědčen. V prostředí Imagine Logo společně s modulem Logo Motion si žáci nebo studenti mohou velmi příjemnou a nenáročnou formou vyzkoušet základy procedurálního programování i programování řízeného událostmi, práci v rastrovém grafickém editoru včetně vytváření animovaných obrázků a přitom se navíc i dobře pobavit. Podpora multimédií a snadná možnost prezentace vytvořených projektů na webu jsou pak už jen drobné třešničky na tomto softwarovém dezertu. Pokud jste nikdy nepracovali s žádným programovacím nástrojem pro děti, vyberte si tento ... Pokud nevíte jak na to, zkuste to se mnou.

lysonek@guh.cz

Interaktivita s hlasovacím systémem TurningPoint

AV MEDIA, a.s.

www.avmedia.cz

Je možné, aby děti ověřování znalostí bavilo? Hlasovací zařízení je progresivní didaktickou pomůckou, která má své pevné místo v moderním vzdělávání. Můžete si s jeho pomocí rychle a snadno ověřit znalosti žáků.

Zapojíte všechny. A motivující to je i pro žáky – využijete jejich přirozené hravosti a soutěživosti. Klasické testy děti nudí nebo dokonce stresují, kdežto tato zajímavá forma je velice baví. Nejde jen o známkování, jde o zjištění aktuálního stavu vědomostí vašich žáků a také o soustavné procvičení znalostí a látky. Je to obrovský motivační a dynamizující prvek pro žáky a pedagogům tím ulehčuje a zpříjemňuje práci.

TurningPoint je nejdostupnější hlasovací systém, vedle příznivé ceny se může pochlubit minimálními nároky na zaškolení a maximální účelností. Je 100% integrován do programu Microsoft PowerPoint, software je v češtině. TurningPoint nabízí jak infračervené hlasování, tak systém rádiový.

Je vaším cílem větší zapojení žáků či studentů? Nemusíte mít pouze interaktivní tabuli, ale také hlasovací systém dodá výuce na vaší škole nový rozměr.

ivana.pernickova@avmedia.cz

Ještě více interaktivity s hlasovacím systémem Senteo

AV MEDIA, a.s.

www.avmedia.cz

Je možné, aby děti ověřování znalostí bavilo? Hlasovací zařízení je progresivní didaktickou pomůckou, která má své pevné místo v moderním vzdělávání. Můžete si s jeho pomocí rychle a snadno ověřit znalosti žáků.

Zapojíte všechny. A motivující to je i pro žáky – využijete jejich přirozené hravosti a soutěživosti. Klasické testy děti nudí nebo dokonce stresují, kdežto tato zajímavá forma je velice baví. Nejde jen o známkování, jde o zjištění aktuálního stavu vědomostí vašich žáků a také o soustavné procvičení znalostí a látky. Je to obrovský motivační a dynamizující prvek pro žáky a pedagogům tím ulehčuje a příjemně práci.

Senteo je univerzální hlasovací systém, který lze používat jak v učebnách bez interaktivní tabule, tak společně se SMART Boardem. Software Senteo je v češtině. Senteo je integrováno do programu SMART Notebook, což vám umožní využívat Galerii a dalších interaktivních zdrojů, ale zároveň ho lze použít i v běžném MS PowerPointu. Oproti jiným systémům nabízí Senteo navíc možnost „číselných odpovědí“. Hlasovací systém Senteo je založen na spolehlivé rádiové technologii.

Jestliže ve škole pracujete s interaktivní tabulí SMART Board, je pro vás hlasování Senteo od společnosti SMART Technologies ideální volbou. Jednoduše rozšíříte možnosti interaktivní výuky na vaši školu, aniž byste museli vynakládat čas, úsilí i peníze na zavedení kompletně nového systému – prostě jen integrujete další doplněk ke SMART Boardu.

ivana.pernickova@avmedia.cz

Kudy a kam s informatikou ve škole

Dr. Pešat Pavel

Technická univerzita v Liberci

www.fp.tul.cz/ict

Co, kdy a jak učit v informatických předmětech. Diskuse nad kurikulárními tématy, propojení RVP, ŠVP a maturity ITZ. Uživatelské dovednosti v ICT a teoretické základy předmětu informatika. Příprava budoucích učitelů – počítačem podporované oborové didaktiky. Příprava kurikulární konference.

pavel.pesat@tul.cz

Moodle pro zvědavé

Mgr. Úlovec Roman

Gymnázium Cheb

www.gymcheb.cz

Workshop je určen úplným začátečníkům, kteří si chtějí zkusit, jak se pracuje s volně šiřitelným e learningovým systémem Moodle. Naučí se vyhledat, získat, upravit a použít hotový kurz. Také získají volný přístup a právo tvořit kurzy v rámci Centra E-Learningu. Hned si jeden jednoduchý kurz zkusíme také vytvořit. Workshop navazuje na přednášku „Moodle na ZŠ a SŠ“.

ulovec@gymcheb.cz

Možnosti interaktivní tabule II.

Mgr. Peřinová Jana

ZŠ Pitín, okres Uherské Hradiště

zs.pitin.cz

Workshop je volným pokračováním loňského workshopu „Možnosti interaktivní tabule“. Cílem workshopu je ukázat další možnosti a využití interaktivní tabule v různých vyučovacích hodinách od 1. stupně až po střední školu. Budou předvedené ukázky, ve kterých byl využit jeden efekt v odlišných předmětech a na různých stupních škol. Dále se seznámíte s tvorbou některých materiálů a efektů, např. hraní s barvami, vkládání videa, propojování s jinými soubory a stránkami, s internetem. Budou předvedené ukázky nového softwarové vylepšení, které rozšiřuje galerii pro SMART Notebook „Lesson Activity Toolkit“, funkce SMART Notebook Print Capture (zaznamenání tiskem) – pro zaznamenání souborů v softwaru Smart notebooku, které určitě stojí za to. Najdete zde spoustu nápadů, které můžete ihned aplikovat ve svých přípravách a hodinách.

zspitin@uhedu.cz

Práce s digitálními učebními materiály na Metodickém portálu

PhDr. Neumajer Ondřej, Ph.D.

Výzkumný ústav pedagogický v Praze

www.vuppraha.cz

Metodický portál nabízí zájemcům o digitální učební materiály několik způsobů, jak s portálem, resp. jeho částí věnované digitálním učebním materiálům (dum.rvp.cz), pracovat. Účastníci se seznámí s podstatou a jedinečností úložiště digitálních učebních materiálů na Metodickém portálu. Na workshopu se účastníci na portálu zaregistrují, pochopí výhody registrovaného uživatele a bude jim umožněno nabízet vlastní materiály ostatním učitelům.

neumajer@vuppraha.cz

Sestavujeme projektový záměr

Mgr. Maca Radek

NIDM

www.inforama.cz

Řada pedagogů má nejeden námět, jak změnit pracovní podmínky ve škole. Někdy jsou nápady několika kolegů v přímém protikladu, jindy se překrývají, občas se vzájemně doplňují. Jednou z možností, jak tyto náměty uvést do praxe, je zrealizovat projekt finančně podporovaný z ESF.

Od výše uvedených námětů k podání žádosti do webové aplikace BENEFIT vede cesta přes zpracování projektového záměru. Do něj je třeba vměstnat přání pedagogů, záměr vedení školy tak, aby byla co nejlépe naplněna očekávání vyhlásovatelů příslušné výzvy.

V rámci workshopu se pokusíme zpracovat alespoň kostru projektového záměru na rozvoj interaktivní výuky s využitím ICT. Na základě očekávání cílových skupin najdeme příslušnou oblast podpory operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, stanovíme cíle a účel projektu, popíšeme konkrétní výstupy, naznačíme popis aktivit, zdrojů a harmonogramu jejich realizace.

rama@inforama.cz

SMART Notebook verze 10 – co přinese nová verze?

AV MEDIA, a.s.

www.avmedia.cz

Malá ochutnávka připravované nové verze SMART Notebooku, softwaru k interaktivním tabulím SMART Board. Připravujete si hodiny ve SMART Notebooku? Přijďte se podívat, na jaká vylepšení a praktické nové funkce se můžete těšit v nové verzi softwaru.

ivana.pernickova@avmedia.cz

Specialní nabídka HP serveru pro segment školství (ML/DL100, ML310, c3000 Shorty)

Císař Jiří, Ferenčík Juraj

2H – Heran

www.2hheran.cz

Stupeň vybavení výpočetní technikou ve školách je stále vyšší. Již nám pomalu nestačí samostatné počítače a je nutností je spojovat do počítačových sítí. S touto potřebou však vznikne postupem času i potřeba mít svůj server.

Představíme Vám malé servery vhodné pro instalaci do škol a školských zařízení. Seznámíte se s přehledem a novinkami. Poradíme Vám, jaké parametry sledovat a čemu věnovat pozornost při výběru.

jiri.cisar@hp.com, juraj.ferencik@hp.com

Úprava digitálních fotografií

Šindler Jaroslav

Základní umělecká škola F.L.Gassmanna, Most, Obránců míru 2364 – příspěvková organizace

www.zus-most.cz

Digitální fotografie se stává stále častěji nedílnou součástí moderní výuky na školách. Cílem workshopu je naučit se několik nejdůležitějších technik, které pomohou připravit digitální fotografii pro tisk, vložení do výukové prezentace a pro umístění na webové stránky. Pro ukázkou pracovních postupů bude používán volně šiřitelný grafický editor GIMP.

studio@stards.cz

Využití interaktivní tabule na SOŠ

Mgr. Ulčíková Danuše

Střední odborná škola Uherský Brod

www.sos-ub.cz

Workshop ukáže možnosti využití interaktivní tabule Smart Board při výuce na středních odborných školách, a to v předmětech Základy přírodních věd, Návrhy algoritmů a Počítačová grafika. V předmětu Základy přírodních věd je zpracováno téma výroby elektrické energie se zaměřením hlavně na jadernou energii. Dále jsou zde ukázky her, procvičování a animace. V Návrzích algoritmů se jedná o vysvětlení pojmu „pomocná proměnná“ a seznámení se s různými metodami třídění. V Počítačové grafice je zpracována teorie, která vyhovuje současným požadavkům katalogu k maturitě ITZ. Vše je doplněno procvičováním a opakováním hravou formou. Výukové materiály jsou vytvořeny za použití softwarového vylepšení, které rozšiřuje galerii pro SMART Notebook „Lesson Activity Toolkit“. V předpremiéře budou předvedeny ukázky prezentované na 3. Moravském regionálním kongresu k sexuální výchově s tématem „Lidový kroj a sexualita“, který se koná 27.–28. března 2008 v Uh. Brodě.

ulcikova@sos-ub.cz



Využití vyhledávacích služeb v praxi

Ing. Nehasil Jan

NetCentrum, s. r. o.

www.centrum.cz

Tématem workshopu je detailní představení vyhledávacích služeb portálu Centrum.cz jako výborného pomocníka při hledání informací všeho druhu (internetové stránky, firmy, obrázky, hudební soubory..). Důraz bude kladen zejména na objasnění principů fungování jednotlivých služeb, uživatelských funkcí a jejich možného využití při výuce. Součástí budou i praktické ukázky.

jan.nehasil@netcentrum.cz

Zkušenosti s matrikou v Bakalářích

Ing. Suchánková Lenka

Střední průmyslová škola elektrotechnická

www.uzlabina.cz

Bohaté zkušenosti s vedením elektronických katalogů a matriky, s pomocí na několika školách a s řešením nejčastějších chyb při generování matriky vám budou předány ve formě postupu, jak si zejména na základních školách připravit matriku pro povinné odesílání v příštím školním roce. Letošní zkušební sběr je rozhodně vhodné využít, odstraníte si většinu chyb a v září budete řešit jen změny a prvňáčky.

suchankova@uzlabina.cz

Dějepis a IT ve výuce

Mgr. Peňáz Pavel

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Interaktivní tabule v hodinách dějepisu nabízí široké spektrum využití. Pomáhá obohatit frontální styl výuky učitele, který už není odkázán pouze na učebnici, dějepisný atlas a křidu. Je možno vytvořit velké množství úkolů se kterými zopakujeme dané učivo nebo připravit výukové prezentace či testy pro hlasovací zařízení. Látku můžeme podat zábavnější formou, díky níž si žáci fakta snáze osvojí. Velký význam má tabule například při výuce dějin výtvarného umění, kde malé obrázky v učebnici či knize lze nahradit velkou projekcí děl známých autorů. Díky připojení k internetu se v krátkém okamžiku procházíme světovými galeriemi nebo elektronickou tužkou sledujeme tažení Alexandra Makedonského za slávou. Atmosféra při takové výuce je naprosto odlišná od prostředí v klasické třídě. Žáci jsou pozornější, vnímavější, aktivnější a snadno se dají vtáhnout do tajů historie lidstva. To i něco navíc si předvedeme na workshopu.

pavel.penaz@gym.nmnm.cz

FRAUS – interaktivní výuka fyziky

Mgr. Preisler Daniel

ZŠ T.G.Masaryka Česká Kamenice, okres Děčín

www.fraus.cz

Cílem tohoto workshopu je seznámit účastníky s novým pojetím výuky fyziky. Na základě konkrétních ukázek získáte představu o smysluplném využití interaktivní tabule ve škole. Očima člověka z praxe budete moci nahlédnout do praktického využívání jedinečného systému propojení učebnic nakladatelství Fraus s dalšími komponenty, materiály a zdroji informací.

preisler@fraus.cz

Google Earth nejsou jen satelitní mapy ...

Mgr. Bukáček Miloš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmmn.cz

Google Earth je dnes nejrozšířenější prohlížečkou geodat v trojrozměrném prostoru. Velmi detailní snímky jsou k dispozici pro oblast většiny států západní Evropy a USA. Při výuce těchto regionů vám bude Google Earth vynikající pomůckou – proletíte se údolím řeky Colorado, přelétnete vrcholky Alp nebo si prohlédnete trojrozměrný model Eiffelovy věže. Satelitní snímky jsou zobrazeny na skutečném 3D modelu Země, po zapnutí vrstvy Terén program zobrazuje skutečnou nadmořskou výšku místa, nad nímž se nachází kurzor myši.

Google Earth však nabízí celou řadu doplňků, které jeho funkčnost rozšiřují a umožňují uživatelům doplňovat do programu vlastní data. S některý z nich se na workshopu seznámíte. Mezi nejpopulárnější doplňky pro Google Earth patří Panoramio – rozsáhlá kolekce sdílených fotografií z celého světa a 3D Warehouse – prostorové modely budov a další obsah vytvořený ve 3D. Pokud vlastníte přístroj GPS, lze si do programu stáhnout speciální soubor ve formátu KML, pomocí něhož zobrazíte místa, na kterých jsou ukryty „poklady“. Poklady jsou zde barevně odlišeny podle jednotlivých kategorií. Klepnutím na ikonu pokladu se dostanete na web geocaching.com, odkud si stáhnete souřadnice do vaší GPS.

milos.bukacek@gym.nmmn.cz

Chemie s využitím interaktivní učebnice Fraus

Mgr. Bílek David

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

Jak by mohla vypadat hodina chemie v osmém ročníku s pomocí interaktivní tabule? Seminář se Vám to pokusí ukázat. Vtažení do děje si můžeme sami vyzkoušet jak na děti bude působit propojení písemných materiálů, reálného pokusu, vlastní invence, krátké videosekvence a materiálů poskytujících interaktivní učebnice Fraus. Podíváme se na funkčnost mezipředmětových vztahů. Bude se také zkoušet, ale nebojte se, známky budou fiktivní.

bilek@fraus.cz

Instrumentální chemická laboratoř na SŠ

RNDr. Šmejkal Petr, Ph.D.

Katedra učitelství a didaktiky chemie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze

www.natur.cuni.cz

Ačkoliv význam fyzikálně-chemických jevů a metod je pro život člověka i pro společnost značný, ve výuce na SŠ se tato skutečnost odráží jen minimálně, neboť zmíněným metodám je věnována jen velmi malá pozornost. Jednou s příčin je i nedostatek vhodných přístrojů pro realizaci experimentů dokumentujících fyzikálně-chemické jevy a metody a jejich význam. To je způsobeno zejména vysokou cenou těchto přístrojů, jejich často složitým ovládním a prostorovými nároky. Řešením tohoto stavu může být využívání dataloggerů a podobných přístrojů, které jsou svou povahou vhodné pro výuku. Workshop se v tomto ohledu zabývá představením několika takových přístrojů ovládaných či pracujících v součinnosti s PC a zejména laboratorním cvičením zahrnujícím několik úloh zaměřených na využívání těchto přístrojů. Jedná se o úlohy: Co je kyselé a co zásadité?; Foukání do vody; Proč vodné roztoky vedou elektrický proud?; Barevnost látek a Pokuste se identifikovat potravinářská barviva v nápojích a cukrovinkách. Úlohy jsou zaměřeny na měření pH a vodivosti, spektrofotometrii a barevnost látek.

psmejkal@natur.cuni.cz



Internetové zdroje dat a jejich využití ve výuce zeměpisu

Mgr. Petříková Gabriela, Ph.D.

Klasické a španělské gymnázium

www.gyby.cz

Využití internetových zdrojů dat ve výuce zeměpisu. Internet je dnes nejbohatším zdrojem geografických dat a informací. Prostřednictvím tohoto workshopu si ukážeme, jak s takovými daty pracovat. Nejprve si na vybraných typech úloh vyzkoušíme práci s již zpracovanými grafickými daty, a po té se zaměříme na tvorbu vlastních grafických výstupů.

gabriela.petrkova@gyby.cz

Přírodopis s využitím interaktivní učebnice Fraus

Mgr. Slovák Dušan

Nakladatelství Fraus s.r.o.

www.fraus.cz

Účastníci semináře na sebe vezmou roli žáků 6. ročníku základní školy. Páteří ukázkové hodiny bude využití didaktických možností Interaktivní učebnice Fraus a interaktivní tabule. Bude předvedena konkrétní práce s textem, videonahrávkou, obrázkem ve formě aktivizujících metod na bázi Interaktivní učebnice Přírodopis 6 v součinnosti s tištěnými učebnicemi. Téma: Žahavci

slovak@fraus.cz

Tvorba GIS posterů na ZŠ

Ing. Novotný Vladimír

Základní škola, Most, Obránců míru 2944, příspěvková organizace

www.11zsmost.cz

Přednáška představí využití Geografických informačních systémů v hodinách předmětu zeměpis. Nastíní možnosti zpracování a analýzy dat v rámci geografie místní oblasti (města). Součástí přednášky jsou ukázky zpracovaných GIS plakátů žáků 9. ročníku a prezentace postupu zpracování dat. Součástí přednášky jsou také návrhy různých témat a diskuse nad jejich řešením.

novotnyvlad@seznam.cz

Výukové tituly Terasoft pro interaktivní tabule ActivBoard

Ing. Borovička Pavel

Terasoft, a.s.

www.terasoft.cz

Díky možnostem softwaru dodávaného společně s tabulemi ActivBoard lze nyní snadno vytvářet plnohodnotné výukové materiály přímo v nativním prostředí ActivStudia. Terasoft využil této možnosti a v současnosti připravuje interaktivní verze některých svých titulů zejména z řady TS Přírodověda přímo v tomto prostředí. Jejich výhodou je především to, že vyučující si je může v ActivStudiu snadno upravit – doplnit například vlastními objekty nebo upravit texty a přizpůsobit je tak svým potřebám.

V tomto workshopu se bude mít možnost na ukázkových materiálech seznámit se strukturou a uspořádáním těchto materiálů a možnostmi využití ve výuce.

p.borovicka@profimedia-cz.cz

Využití hlasovacího systému ACTIVote ve výuce zeměpisu

Mgr. Bukáček Miloš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Hlasovací zařízení ACTIVote nabízí rychlý způsob, jak se okamžitě dovědět názory žáků. Kdykoli položíme otázku a máme připraveny varianty možných odpovědí, můžeme využít hlasovací systém a mít tak zpětnou vazbu od všech žáků ve třídě. Přijďte se seznámit s možnostmi hlasovacího zařízení a vyzkoušet si, jak snadno vytvořit jednoduchý test. První část workshopu proběhne v počítačové učebně. Po úvodním seznámení s hlasovacím zařízením a principem jeho činnosti si sami vytvoříte jednoduchý test v programu ACTIVote Question Master. Tento program je součástí softwaru, který získáte při zakoupení interaktivní tabule ACTIVboard. Ve druhé části se přesuneme do učebny s interaktivní tabulí, kde si vytvořené testy prakticky předvedeme.

milos.bukacek@gym.nmnm.cz

Využití měřicího systému PASCO v laboratorních pracích z fyziky

Černík Václav, Halbich Pavel, Šimkovský Marek

Gymnázium, Žďár nad Sázavou, Neumannova 2

www.gymzr.cz

V posledních letech proniká na český trh měřicí systém PASCO. Je určen pro výuku přírodních věd a technických předmětů od vyšších ročníků základních škol až po školy vysoké. Déle než 40 let vyrábí americká firma PASCO tuto techniku a dodává ji včetně návodů na měření a metodických poznámek. Podrobné informace o systému naleznete na www.pasco.com.

Použití měřicího systému umožňuje efektivnější využití času ve výuce, podporuje aktivitu studentů, zpřesňuje náš pohled na poznávání fyzikálních jevů a v neposlední řadě přibližuje studentům pracovní metody používané v profesionálních laboratořích.

Přednášející studenti seznámí posluchače s měřicím systémem PASCO a předvedou jeho použití v laboratorních měřeních a při demonstračních pokusech z mechaniky.

gymnazium@gymzr.cz

Výuka přírodopisu a její příprava pomocí PC

Mgr. Rosík Miroslav

Masarykova ZŠ a MŠ Bohumín Seifertova 601 okres Karviná

Účastníkům workshopu budou představeny možnosti využití počítače k celkové realizaci vyučování (přípravy, vyučovací hodina, laboratorní cvičení). Cíle: 1. představit PC jako prostředek k naplňování cílů ve vyučování; 2. motivovat k využívání ICT ve výuce přírodopisu; 3. ukázka metod a forem práce, které jsou vhodné pro plnění ŠVP v ZŠ Aktivity: HOP NEBO TROP; DOMINO; PYRAMIDA; POPLETA; PROŽITÍ SKUPINOVÉ PRÁCE; SKLÁDAČKA; MYŠLENKOVÁ MAPA ...

mrslv@seznam.cz



Začínáme využívat 3D modely molekul při výuce chemie

Mgr. Feltl Tomáš

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě

gynome.nmnm.cz

Tento workshop navazuje na přednášku „Využití 3D modelů molekul při výuce chemie“. Společně se pokusíme seznámit s několika softwareovými řešeními, která jsou vhodná pro zobrazování a analýzu 3D modelů molekul na nižším a vyšším gymnáziu. Pokusíme se zvládnout ovládání programů do té míry, abychom byli schopni pracovat nejen s modely z oblasti anorganické, organické a makromolekulární chemie, ale abychom zvládnuli i složitější modely z oblasti biochemie. Samozřejmě, že se podíváme také na internetové zdroje, ze kterých můžeme modely získat. Na závěr se pokusíme samostatně vytvořit několik nových úloh, které budou modely využívat.

tomas.feltl@gym.nmnm.cz

Slovo závěrem

Pátý ročník celorepublikové konference „Počítač ve škole 2008“ se opět neobešel bez pomoci organizací a jednotlivců. Jako ředitel školy konstatuji, že všichni oslovení partneři a účastníci vyšli vždy a ve všem vstříc. To si zaslouží zvláštní poděkování.

Období konference, samozřejmě jak jinak než hektické, zvládli všichni zaměstnanci školy, včetně správních, na výbornou, kterou jim jako ředitel školy tímto uděluji.

Abychom se cítili jako u maminky, vyvařovala nám skupina kuchařek ze II. Základní školy v Novém Městě na Moravě a za tuto kvalitu jim touto cestou děkuji a budu osobně tlumočit a doufám, že budou vařit po zbytek roku alespoň tak, jak vařili nám na konferenci.

Poděkování patří rovněž generálnímu partnerovi naší konference – firmě Profimedia, s.r.o. a dále hlavním sponzorům – firmám 2H Heran Jan, AV Media, a.s., Dosli, Epson, Nakladatelství Fraus, s.r.o. a NetCentrum, s.r.o. Díky nim bylo možné ponechat konferenční poplatek na nezbytném minimu a jejich zásluhou si někteří šťastlivci odváží hodnotné ceny pro své manželky(ly), partnerky(ry) a družky(hy).

Poděkování patří i všem přispěvovatelům do sborníku a rovněž tak i všem přednášejícím, kteří zde v Novém Městě na Moravě předali své osobní a mnohdy i osobité zkušenosti ze své vlastní práce.

Ještě jednou srdečně děkuji vám všem, kteří jste se zúčastnili naší konference, pilně pracovali, zatímco ostatní kolegové nám všem dali najevo, že je doba odpočinku a ne dalšího vzdělávání a proto si toho nesmírně vážím, že jste přijeli a doufám, že si odvezete s sebou hodně nového, třeba i pěkné počasí.

Z letošního pátého ročníku se vám bude odjíždět velice těžce, získali jste zde spoustu přátel, s některými se setkáváte pouze u nás, byli jste někteří v televizním vysílání. Se slzou v oku si budete neustále vybavovat ty překrásné chvíle s počítačem, dataprojektorem, hlasovacím zařízením, aktivní tabulí. Již při tomto pomyšlení se budete opět chtít setkat na dalším ročníku a těšit se na setkání s lidmi, kteří propadli této vášni.

O letošních velikonočních svátcích, které jsou před námi, si jistě uvědomujete, že bez počítače bychom také jako sportovní gymnázium nemohli on line prožívat mistrovské tituly našich dvou mistryň světa Martiny Sáblikové (rychlolobruslení) a Hany Hančíkové (lyžování).

Hezkou vzpomínku a hodně vytrvalosti a pracovních úspěchů ve vaší učitelské práci vám přeje

PaedDr. Milan Pavlík, ředitel gymnázia



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:



Poznámky:

Autorský rejstřík

- Adamus Tomáš (32)
AV MEDIA, a.s. (38, 39, 41)
Axamitová Dagmar (10)
Beran Vladimír (12, 13, 14)
Bílek David, Fraus (43)
Bílý Jan, Fraus (31)
Biskupová Veronika (32)
Borovička Pavel, PROFIMEDIA (17, 36,44)
Borovička Petr, AV MEDIA, a.s. (17)
Břusková Komendová Kateřina (28)
Bukáček Miloš (29, 43, 45)
Ciglerová Ludmila (20)
Císař Jiří, 2H – Heran (17, 41)
Černík Václav (45)
Dupalová Alena, Fraus (30)
Eliášová Ivana (18, 33)
Erbes Petr (13)
Feltl Tomáš (22, 30, 31, 36, 46)
Ferenčík Juraj, 2H – Heran (17, 41)
Filipi Matouš (22)
Gergelitsová Šárka (21, 35)
Halbich Pavel (45)
Hausner Tomáš, Fraus (18)
Havlík Jiří, Fraus (16)
Heller Václav (29)
Herber Vladimír (31)
Hlásek Vratislav (10)
Hnilicová Milada (34)
Holá Eva (20)
Horáček Petr, AZ Soft, s.r.o. (36)
Horáková Monika (24)
Hovorková Martina, Fraus (19)
Juřek Jaromír (21)
Kocichová Dagmar (21)
Koutek Petr (15)
Kozák Aleš (27)
Kozáková Blanka (27)
Křížová Stanislava, CELN (22, 35)
Linhart Jiří, Fraus (28)
Lysoněk Ivo (38)
Maca Radek, NIDM (26, 40)
Mahrová Aneta (33)
Málik Roman, SODATSW spol. s r.o. (25)
Navrátilová Bohdana (18)
Nehasil Jan, NetCentrum, s. r. o. (42)
Neumajer Ondřej (23, 40)
Novotný Jan, ARCDATA PRAHA, s.r.o. (37)
Novotný Vladimír (29, 44)
Ocelková Petra, Fraus (33)
Pastorová Markéta (11)
Pavel Luboš (11, 12, 13)
Pavelková Dana (33)
Pečenka Petr (28)
Pelikán Michal (11, 12)
Peňáz Pavel (42)
Peřinová Jana (40)
Pešat Pavel (39)
Petrbok Václav, AKERMANN ELECTRONIC (20)
Petříková Gabriela (44)
Piskač Jan Nepomuk (10, 13)
Podařil Petr, Cleverbee distribution s.r.o. (23)
Preisler Daniel (42)
Přidal Jaromír (34)
Přichystalová Ivana (24)
Rosík Miroslav (45)
Řádková Eva (34)
Semiánová Kristýna (10)
Sláma Jaroslav (18)
Slípek Petr, Dosli (16, 26, 37)
Slovák Dušan, Fraus (44)
Suchánková Lenka (23, 42)
Sumbal Jiří (13, 14, 15)
Šíma Petr (19)
Šimkovský Marek (45)
Šindler Jaroslav (15, 41)
Škrabal Jan (27)
Šmejkal Petr (43)
Šmůlová Kamila (32)
Štěpán Jiří (11)
Ulčíková Danuše (41)
Úlovec Roman (24, 25)
Urbančík Petr, SILCOM (25)
Vejražka Roman, Epson (16, 37)
Veleba Karol, NetCentrum, s. r. o. (15)
Vonášek Martin (28)
Vystrčil Marek (34)
Wagner Jan (24, 38)
Zoubek Martin, Terasoft, a.s. (30)

Informační a komunikační technologie
Multimédia a mediální výchova
Matematika a její aplikace
Jazyk a jazyková komunikace
Člověk a společnost
Člověk a příroda
Umění, kultura a sport

Člověk a příroda

Matematika a její aplikace

Za podporu děkujeme
generálnímu partnerovi
a hlavnímu sponzorovi



PROFIMEDIA

INTERACTIVE LEARNING



PROMETHEAN
LIGHTING THE FUTURE OF EDUCATION



AV MEDIA
komunikace obrazem

Centrum.cz

dosli
POMÁHÁME VAM UČIT

EPSON
EXCEED YOUR VISION



21 HERAN JAN

Matematika a její aplikace

Člověk a společnost

Multimédia a mediální výchova

Jazyk a jazyková komunikace

Umění, kultura a sport

Člověk a společnost

Vydalo Gymnázium Vincence Makovského
se sportovními třídami
Nové Město na Moravě nákladem 270 kusů.
ISBN 978-80-254-1265-7

Obálka: Tomáš Feltl – TFSOFT
Sazba: Marie Žilková
Tisk: K+B tisk, s. r. o.

Informační a komunikační technologie

Matematika a její aplikace