



Sborník anotací příspěvků



Úvodník

Vážení kolegové,

srdečně vás vítám jménem organizačního výboru na celostátní konferenci učitelů ZŠ a SŠ „**Počítač ve škole 2005**“.

Letošní ročník jsme se snažili připravit velice pečlivě a pokud by došlo k nějakým organizačním zádrhelům, věřte, že se plnými silami vrhneme k jejich odstranění. Konference je opět třídní a koná se v překrásném regionu Vysočiny v Novém Městě na Moravě.

První den po oficiálním zahájení konference vystoupí vybraní řešitelé projektů SIPVZ z různých krajů ČR a představí vám výsledky své činnosti. Objeví se mezi nimi projekty základních a středních škol, implementace výukového software i webové aplikace s podporou výuky.

Je pěkné mít počítač v počítačové učebně, ale není to zrovna ideální a proto je snaha dostat počítač i do své odborné pracovny. K tomu je posléze zjištěno, že je zapotřebí prezentační techniky-dataprojektoru. Následuje další krok a tím je pořízení aktivní tabule (activ board, smart board, white board...), která umožňuje učiteli ovládat počítač na dálku a současně psát nebo kreslit do promítaného obrázku. Toto řešení je v současnosti hlavním při zavádění ICT do výuky. Activ board a smart board jsou typy tabulí, které naše škola vlastní a v rámci workshopů si je budete moci vyzkoušet. Naši pedagogové zpracovali ukázkové výstupy, které vám budou prezentovány. Nejenom pasivně, ale i aktivně se zapojíte a vyzkoušíte možnosti této techniky.

Zaměření a cíl konference je jasný. V současnosti je počítač nástroj pro práci s informacemi a měl by být považován za pracovní nástroj, nikoli jako cíl našeho snažení. Cílem naší konference je více vtáhnout pedagogy k práci s počítačovou technikou.

Konference bude mít podobný scénář jako v minulém ročníku. Opět budou v aule gymnázia a v učebně fyziky probíhat **přednášky** a s nimi paralelně poběží v učebnách prakticky zaměřené **workshopy**. Budete si moci vybrat mezi vystoupeními zástupců firem, které dodávají výukový software do vašich škol a zástupců učitelů, kteří tento software uvádějí do života.

Snahy o zavádění ICT do výuky musí být samozřejmě podporovány nadřízenými orgány a proto si určitě nenechte ujít vystoupení ministerských úředníků a **zástupců odboru SIPVZ** na MŠMT.

Dovolte mi, abych vás ještě jednou srdečně přivítal na konferenci a přeji vám, abyste zde našli co nejvíce dobrých námětů pro vaši práci. Využijte možnosti ptát se a diskutovat, zúčastnit se co nejvíce různých přednášek a workshopů, sdělovat svá přání a názory zástupcům firem a zástupcům odboru SIPVZ.

Zároveň jste srdečně zváni na čtvrtetní posezení, společenský večer v kulturním domě „Modrý salonek“, kde se jednotlivé názory lépe třídí a navazují se kontakty a dodatečně se vyřeší spousta nezodpovězených otázek.

PaedDr. Milan Pavlík, ředitel školy

V Novém Městě na Moravě 3.3.2005



Příklady z obecné a fyzikální chemie

GFXS Liberec

Anotace projektu SIPVZ

Cílem projektu je tvorba internetové databáze s řešenými příklady z obecné a fyzikální chemie. Příklady budou rozděleny do jednotlivých okruhů - molární veličiny, hmotnostní zlomky, stanovení empirického a sumárního vzorce, výpočet z chemické rovnice a výpočty koncentrace roztoků. Databáze by měla přispět k lepšímu pochopení uvedené problematiky a umožnit procvičení příkladů. Všechny příklady budou obsahovat postup řešení s výsledky.

Kontakt

Gymnázium F. X. Šaldy Liberec
email: ondrej.nespor@centrum.cz



Tvorba výukových materiálů a kurzů pro podporu výuky zeměpisu, biologie a anglického jazyka na ZŠ, SŠ a víceletém gymnáziu

Gymnázium Uherské Hradiště

Anotace projektu SIPVZ

Systém elektronického vzdělávání, který se začíná šířit nejen na vysokých ale i na středních školách v naší republice, má řadu předností vyzkoušených v zahraničí. Dlouholetý systém našeho školství však k těmto technologiím přistupuje konzervativně. Cílem projektu Gymnázia Uherské Hradiště je získat pedagogy pro tuto technologii jednak aktivně (tvorba výukových materiálů, kurzů) a jednak pasivně (využívat hotových výukových materiálů a kurzů na školském portálu Zlínského kraje, ke kterému mají přístup). Protože naše gymnázium má již některé učitele s aktivním přístupem k této technologii, je snahou tohoto projektu podpořit jejich iniciativu.

Kontakt

Gymnázium, Velehradská třída 218, Uherské Hradiště
email: lysonek@guh.cz



Vybrané kapitoly ze zeměpisu a matematiky - podpora a doplnění výuky formou prezentací a www

Gymnázium, třída Kapitána Jaroše, Brno

Anotace projektu SIPVZ

Projekt plánuje zpracování vybraného učiva ze zeměpisu a matematiky formou multimediálních prezentací a www stránek. Tyto výukové materiály nebudou výuku nahrazovat, ale shrnovat a doplňovat o grafické materiály a nejnovější poznatky. Řešitelé projektu své záměry ověřili a tento způsob výuky se jim osvědčil. Škola zároveň plánuje na svém odloučeném pracovišti vybudování učebny vybavené počítačem, dataprojektorem a zatemněním.

Kontakt

Gymnázium, třída Kapitána Jaroše 14, Brno
email: pataki@jaroska.cz



Vaše poznámky



Využití informačních technologií při reedukaci specifických poruch učení na I. stupni ZŠ

Základní škola Velké Němčice

Anotace projektu SIPVZ

Projekt řeší rozšíření možností využití výukových programů do výuky na I. stupni ZŠ. Nabízí možnost spolupráce s rodiči žáků, kterých se tato oblast práce školy týká. Postupnými kroky řeší rozšíření počítačové gramotnosti u žáků, učitelů a rodičů školy. Nabízí možnost spolupráce a dalšího využití s menšími školami regionu.

Kontakt

Základní škola, Školní 105, Velké Němčice
email: strouhalm@seznam.cz



Využití výukových multimediálních programů v procesu optimalizace vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení a žáků s kombinovaným postižením

Soukr. SpecŠ Dolní Poustevna

Anotace projektu SIPVZ

Naším celkovým cílem je vytvořit takový vzdělávací systém, který není založen primárně na výkonu a nezdravé soutěživosti, ale na pozitivní motivaci a radosti z úspěchu. Významným způsobem může přispět k naplnění výše uvedeného komplexního cíle implementace softwarového vybavení, multimediálních výukových programů a speciálních pomůcek, které napomohou žákům k snazšímu a zajímavějšímu osvojování vědomostí a dovedností v procesu učení a jejich budoucímu plnohodnotnému začlenění (inkluzi) do běžného života ve společnosti. V případě tohoto projektu je naší snahou zaměřit se na cílovou skupinu žáků se SVPU, kterým chceme pořídit programy pro reedukaci poruch učení. Druhou cílovou skupinu tvoří žáci s kombinovaným handicapem, pro které vytvoříme ve spolupráci s firmou PETIT rozšířený multimediální program pro výuku AAK.

Kontakt

Soukr. SpecŠ G. Pelechové, Horní Poustevna 40, Dolní Poustevna
email: gpb@interdata.cz



Za školou se školou - Informatika a Anglický jazyk

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště Kadaň

Anotace projektu SIPVZ

V souvislosti s Internetem a vzděláváním se často používá termín e-learning pod nímž si lze představit distanční studium ve virtuálním studijním prostředí na Internetu. Projekt „Škola za školou“ předpokládá vytvoření multimediálních učebních textů pro předměty Informatika a Anglický jazyk. Tyto učební texty budou umístěny na internetu pro studenty. Učební materiály budou doplněny testy a vysvětlujícími pokyny vyučujících. Projekt se tím snaží řešit problematiku vzrůstající absence studentů středních škol a tím zameškání části studia. Studenti budou mít možnost doma nebo po příchodu do školy velice rychle získat přehled o zameškané studijní látce a doplnit si ji a tím se hned po příchodu do školy plně zapojit do výuky daného předmětu.



Vaše poznámky

Kontakt

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5.května 680, Kadaň
email: amoskadan@volny.cz



Tvorba výukového softwaru odborného předmětu ELEKTRICKÁ MĚŘENÍ a jeho implementace do interaktivní formy výuky pomocí SMART BOARDU

Střední odborné učiliště technické Havířov-Šumbark

Anotace projektu SIPVZ

Tvorba výukového softwaru odborného předmětu ELEKTRICKÁ MĚŘENÍ a jeho implementace do interaktivní formy výuky pomocí SMART BOARDU pomůže zkvalitnit a moderní formou motivačně zatraktivnit výuku teoretických hodin. Zároveň zvýší u žáků přehled o možnostech využití ICT.

Kontakt

Střední odborné učiliště technické, Havířov-Šumbark, Sýkorova 1/613, Havířov - Šumbark
email: walach@outech-havirov.cz



Tvorba elektronického atlasu rostlin a živočichů v regionu s využitím výukových programů na 1. stupni ZŠ

Základní škola Kraslice

Anotace projektu SIPVZ

Žáci budou zpracovávat témata Život v přírodě prvouky třetího ročníku, Rozmanitost přírody přírodovědy čtvrtého ročníku a Třídění organismu pátého ročníku netradičně. Sledované části učiva, které si mají osvojit budou pozorovat na vycházkách v přírodě, naučí se rostliny, zvířata a přírodní společenstva pozorovat a fotografovat tak, aby vzniklé snímky zachycovaly charakteristické rysy sledovaných předmětů. Určovat je budou podle s pomocí výukových programů přírodovědných encyklopedií, naučí se vyfotografované snímky zpracovat tak, aby je mohli i s popisem vytisknout a zalaminovat. Vyrobí si tak sadu svých školních pomůcek, které budou ve škole nadále k dispozici i ostatním žákům. V závěru se naučí s vyučujícími vytvořit si ze snímků jednoduchou prezentaci v Power Pointu, kterou budou moci přes dataprojektor prezentovat jako výstup.

Kontakt

Základní škola Kraslice, Havlíčkova 1717, Kraslice
email: zskraslice@mbox.vol.cz



Online podpora školení „P“

Matematicko-fyzikální fakulta, UK v Praze

Anotace projektu SIPVZ

Projekt Online podpora školení „P“ SIPVZ řeší vytvoření rozsáhlého webovsky přístupného podpůrného prostředí pro studující v kurzech P i pro další učitelskou veřejnost. Projekt předpokládá 1/ vytvoření spolehlivého zdroje učebních materiálů pro studující kurzů „P“ 2/ rozšíření a modifikaci již existujících otevřených (veřejně přístupných) editovaných databází

vzdělávacích objektů na vzdělávacím serveru Telmae 3/ vytvoření a zpřístupnění databáze



Vaše poznámky

závěrečných projektů absolventů kurzů „P“ 4/ vytvoření a modifikaci některých nástrojů a funkcí online podpůrného prostředí tak, aby maximálně zjednodušily koordinaci garantů, školicích středisek a lektorů. Systém online podpory napomůže zefektivnění školení P a veřejné kontrole výsledků.

Kontakt

Matematicko-fyzikální fakulta, UK v Praze
email: lustigo@plk.mff.cuni.cz



Počítače pomáhají dětem, aneb jak lépe využít počítač pro práci s dětmi

Speciální školy Sokolov

Anotace projektu SIPVZ

Projekt "Počítače pomáhají dětem, aneb jak lépe využít počítač pro práci s dětmi", jehož cílem je zabývání se konkrétními programy, pomůže žákům k upevnění poznatků a dovedností získaných z vyučovacích předmětů a tím dojde ke zkvalitnění výuky.

Kontakt

Speciální školy, Sokolov, Žákovská 716/1, Sokolov
email: zvs.sok@volny.cz



Počítačová podpora přípravy výroby a implementace softwaru pro výuku technologie, automatizace a robotizace

SPŠ strojnická Tábor

Anotace projektu SIPVZ

Projekt řeší problém kvalitativního zvýšení úrovně výuky předmětů zaměřených na přípravu výroby. Největší prostor je proto věnován technologickým procesům vhodně doplněným o podpůrné softwarové prostředky z oblasti automatizace a robotizace. Je určen 2. až 4. ročníkům technických oborů SOŠ. Očekávaným výsledkem je vytvoření přenositelného modelu obsahujícího metodiku, systém proškolení učitelů, učební texty a sbírky příkladů.

Kontakt

SPŠ strojnická, Komenského 1670, Tábor
email: zastupce@spss-tabor.terms.cz



Výuka předmětu počítačová matematika

Gymnázium Pardubice, Dašická

Anotace projektu SIPVZ

Projekt je zaměřen na využití softwaru při výuce matematiky a demonstrací možností matematiky na počítači v maturitním ročníku. V současné době je ve středoškolské matematice pro studenty velké množství abstraktních a těžko pochopitelných pojmů. Většina studentů má problém si je představit a neví k čemu se dají prakticky použít. Posílením výuky v maturitním ročníku předmětem počítačová matematika, ve kterém studenti pochopí matematiku jako celek, si pod abstraktními pojmy představí konkrétní věci a naučí se aplikovat matematiku v jiných předmětech a praxi.



Vaše poznámky

Kontakt

Gymnázium Pardubice, Dašická, Dašická 1083, Pardubice
email: peparak@volny.cz



Klinická mikrobiologie v otázkách a odpovědích

SZdŠ a VZdŠ Hradec Králové

Anotace projektu SIPVZ

Projekt řeší problém kvalitativního zvýšení úrovně výuky předmětů zaměřených na přípravu výroby. Největší prostor je proto věnován technologickým procesům vhodně doplněným o podpůrné softwarové prostředky z oblasti automatizace a robotizace. Je určen 2. až 4. ročníkům technických oborů SOŠ. Očekávaným výsledkem je vytvoření přenositelného modelu obsahujícího metodiku, systém proškolení učitelů, učební texty a sbírky příkladů.

Kontakt

SZdŠ a VZdŠ, Komenského 234, Hradec Králové
email: buday@zshk.cz



My jsme malí, ale šikovní – počítač je náš kamarád

Základní škola Štěnovice

Anotace projektu SIPVZ

Projekt předpokládá využití výukového softwaru a internetu přímo ve vyučovacích hodinách - pravidelně jedna hodina měsíčně v 1.-3. ročníku v předmětech M, ČJ, prvouka, HV, VV, ve 4.-5. ročníku v předmětech M, ČJ, přírodověda, vlastivěda, HV, VV, AJ, NJ, využití výukového softwaru při samostatné přípravě žáků na vyučování - zpřístupnit počítačovou učebnu 2 hodiny denně - mimo vyučování, zapojit do přípravy žáků na vyučování i jejich rodiče (1x měsíčně 2 hodiny ve škole; dále pak doma), uskutečnit akci - děti učí své rodiče, či prarodiče - práce s internetem, učitelé si vytvářejí sami vlastní multimediální učební pomůcky - workshopy, žáci prezentují výsledky práce ve školním časopise a na webových stránkách školy (ve spolupráci se staršími spolužáky).

Kontakt

Základní škola Štěnovice, Čížická 344, Štěnovice
email: zsstenovice-eko@quick.cz



Specifika výuky ve dvou typech multimediální učebny - počítačové učebně s programem MasterEye a učebně s interaktivní tabulí

ZŠ Rožmitál pod Třemšínem

Anotace projektu SIPVZ

Projekt si klade za cíl posoudit, na které předměty a které typy vyuč. hodin je vhodné využít klasickou počítačovou učebnu a kdy učebnu s interaktivní tabulí a dataprojektorem a vyvodit z toho metodické závěry. Záměrem je naučit širší ped. veřejnost pracovat v obou typech učeben a využívat tak výukový software a internet ve větší míře ve výuce. V klasické počítačové učebně navážeme na zkušenosti z pilotního projektu, kdy se nám osvědčila práce na počítačích



Vaše poznámky

s propojenými obrazovkami programem MasterEye. Chceme zvýšit podíl žáků ve výuce předváděním vlastních prezentací a podpořit tak schopnost žáka vyhledávat, třídit a prezentovat informace, formulovat a obhajovat vlastní názor.

Kontakt

ZŠ J.J. Ryby, Komenského 543, Rožmitál pod Třemšínem
email: jbacikova@zsrozmital.cz



Tvořivá informatika 2

Základní škola, Alšova, Kopřivnice

Anotace projektu SIPVZ

Projekt spočívá ve využití výukového softwaru pro I. stupeň ZŠ a zejména v jeho vlastní tvorbě žáky školy. K vývoji výukových programů budeme používat programovací systém Baltík. Autory se stanou žáci I. i II. stupně. Abychom si vychovali do budoucna co nejvíce tvůrců, zaměříme se na širokou základnu dětí na I. stupni, které získají v zájmových útvarech všeobecné znalosti z informačních technologií i znalosti základů programování. Nejšíkrovnější část z nich už začne tvořit ve spolupráci s žáky II. stupně vlastní výukové programy pro sebe i ostatní spolužáky.

Kontakt

Základní škola, Alšova 1123, Kopřivnice
email: sumbal@zsals.edunet.cz



Softwarová podpora výuky matematiky pro základní, speciální, střední školy a víceletá gymnázia

Slovanské gymnázium Olomouc

Anotace projektu SIPVZ

Obsahem projektu je vytvoření jednoduchého interaktivního přehledu základního učiva matematiky ZŠ a SŠ, doplněného o obsáhlou sbírku řešených úloh a kontrolních testů. Vytvořený software bude umístěn na Školském portálu Olomouckého kraje, kde bude přístupný nejen učitelům, ale i rodičovské veřejnosti, stejně tak studentům základních a středních škol. Zpracovaný materiál výrazně zjednoduší studium handicapovaným žákům a studentům a také žákům a studentům se specifickými poruchami učení, či somatickými vadami. Celkový objem sdílených studijních materiálů by měl výrazně přispět ke zkvalitnění a zefektivnění výuky na jednotlivých typech škol, stejně tak ke zjednodušení samostatné přípravy žáků a studentů. Vytvořené testy umožní lepší přípravu pro přijetí na následný typ studia.

Kontakt

Slovanské gymnázium, Tř. Jiřího z Poděbrad 13, Olomouc
email: sgo@sgo.cz



Vaše poznámky



Interaktivní výuka přírodních věd na gymnáziu s využitím ICT

Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě

Anotace projektu SIPVZ

V rámci rozvojového programu chceme vybudovat a pilotně odzkoušet moderní způsob výuky přírodních věd s využitím prezentační techniky a interaktivních tabulí. Ve škole vytvoříme tým učitelů přírodovědných předmětů a pokusíme se přetvořit stávající tematické plány a klasické metody výuky do podoby odpovídající moderním trendům výuky s využitím ICT v duchu RVP. Vytvoříme pro jednotlivé předměty (fyzika, chemie, zeměpis) webovou podporu jak pro učitele, tak pro žáky, připravíme několik ukázkových hodin pro zájemce z řad kolegů a všechny naše zkušenosti budeme publikovat na školních internetových stránkách. V letošním roce pilotně odzkoušíme nový typ výuky v předmětech zeměpis, chemie a fyzika vždy v prvním ročníku víceletého gymnázia, v němž se daný předmět začíná učit. Současně připravíme další naše kolegy a připravíme tak metodické materiály a školení pro ostatní zájemce z jiných škol. V dalších letech pak chceme na základě zkušeností pokračovat v dalších ročnících, případně v dalších předmětech. O všech aktivitách budeme nadále přednášet na regionálních i celostátních konferencích.

Kontakt

Gymnázium Vincence Makovského, Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě
email: tomas.feltl@gym.nmm.cz



Softwarová podpora výuky fyziky a interaktivního vedení laboratorních cvičení z fyziky

Gymnázium Jakuba Škody Přerov

Anotace projektu SIPVZ

Cílem projektu je vytvoření šablony a modelových laboratorní prací z různých oblastí fyziky pro II. stupeň ZŠ a pro odpovídající třídy víceletého gymnázia. Vytvořený software bude umístěn na školském portálu Olomouckého kraje, což umožní doplňování laboratorních prací dalšími pedagogy. Vytvořený software poskytne žákům teoretickou přípravu pro jednotlivá měření, navrhne postup měření pro reálný experiment, usnadní potřebné fyzikální výpočty a umožní žákům efektivní zpracování výsledků experimentů. Usnadní studium fyziky i handicapovaným žákům, zejména žákům trpícím dyslexií či dysgrafií a žákům s oční vadou.

Kontakt

Gymnázium Jakuba Škody, Komenského 29, Přerov
email: kastilova@gjs.cz



Vaše poznámky



Celostátní soutěž "Město mýma očima"

Mgr. Dagmar Kocichová

Anotace soutěže

Celostátní soutěž "Město mýma očima" má své vítěze. Letos proběhl první ročník celostátní soutěže v tvorbě prezentace "Město mýma očima", kterou organizovalo Gymnázium Olgy Havlové z Ostravy - Poruby, přidružená škola UNESCO, pod garancí Jednoty školských informatiků. Soutěž v prezentacích, vytvořených v jakémkoli programu - Power Pointu, jazyku HTML, Delphi, VisaulBasicu, byla vyhlášena 30. března 2004. Studenti tvořili projekty o svém městě pohledem svého věku. Mohli se zaměřit na jakoukoli problematiku - nezaměstnanost, školu, drogy, korupci, kulturu, sport... Soutěže se zúčastnilo dvanáct krajů. Školní a krajská kola proběhla během září až října a finále se konalo 18. listopadu 2004 na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě - Porubě. Gymnázium hostilo vítěze krajských kol i jejich pedagogy. Vyvrcholením třídního finále byla návštěva města Ostravy a půldenní výlet do hornického muzea spojený se sfáráním do štolý dolů Anselm. Soutěžilo se v dvou kategoriích: 1. kategorie mladších studentů do 15 let, 2. kategorie starších studentů do 18 let. Kritéria hodnocení byla dána předem a byla přidělována v rozpětí 1-5 bodů: · technická náročnost · kvalita obsahu · estetické hledisko · užití multimédií · originalita · způsob prezentace. Časový interval prezentace byl 15 minut. Porota kladla soutěžícím dotazy. Dále se udělovala Cena diváků. Každý soutěžící i pedagog měl možnost uvést tři nejlepší práce každé kategorie a ovlivnit tak hodnocení. Cena poroty byla navíc udělena těm, jejichž soutěžní práce byla jistým způsobem výjimečná. Porota pracovala ve složení: Ing. Michal Šeliga - TU VŠB, katedra GIS - předseda poroty, PaedDr. Hashim Habiballa, PhD. - OU Přírodovědecká fakulta, katedra Informatiky a počítačů, Ing. Milan Hausner - ředitel ZŠ Lupáčova, Tomáš Krossl - BSP Multimedia, Tomáš Janků - student oktávy A, Gymnázia Olgy Havlové, Ostrava - Poruba, hostem poroty byla PaedDr. Stanislava Šmídová - KÚ Ostrava ŠMS. Bez sponzorských darů, ať finančních či věcných, by soutěž proběhnout nemohla. Děkujeme tímto všem, kteří tuto aktivitu podpořili. Sponzory soutěže byli (v abecedním pořadí): BSP Multimedia, Computer Press, Krajský úřad Moravskoslezského kraje, Magistrát města Ostravy, Microsoft, Profimedia, Terasoft, Dagmar Kocichová, Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava - Poruba, organizátor soutěže Křišťálovou tužku nemají, ale... 18. 11. 2004 proběhlo, bohužel mimo zájem médií, na Gymnáziu Olgy Havlové v Ostravě - Porubě celostátní kolo ve studentských a žákovských prezentacích na téma "Město mýma očima". Garantem této soutěže se stala Jednota školských informatiků, která, jako už po několikáté, prokázala, že shrnuje ve svém středu odborně zdatné a pracovitě učitele", napsal mi jeden z členů poroty finále celostátní soutěže. Téma, jež na první pohled odpovídá klasickým literárním soutěžím, jakých najdete v každém větším městě, kraji, víc než dost, však dostalo nový háv. Básničky, texty i příběhy jsou velmi častou formou, pomocí níž žáci vyjadřují své názory a ty většinou vyhodnotí odborná komise. Leč... doba dávno poskočila a výrazové prostředky, které mají dnešní studenti k dispozici, jsou mnohem širší. Na Gymnáziu Olgy Havlové přišli s nápadem zorganizovat podobnou soutěž v celostátním měřítku a zároveň dát studentům všech škol příležitost ukázat své město, vesnici jinak. Bez podpory médií, čistě z entuziasmu, proběhlo dvanáct krajských kol, z nichž nejlepší práce postoupily do ostravského finále. (redakčně kráceno)

Kontakt

Gymnázium Olgy Havlové, M. Majerové 1691, Ostrava - Poruba, 708 00
email: dasakocichova@centrum.cz



Vaše poznámky



Novinky v iniciativě Partneři ve vzdělávání

Dr. Ing. Dalibor Kačmář, Ing. Jan Knyttl (Microsoft)

Anotace přednášky

Obsahem přednášky je prezentace novinek v iniciativě Partneři ve vzdělávání. Konkrétně budou představeny programy Moderní učitel, Microsoft IT Academy a Microsoft IT Academy for Teacher Training, Mladí vývojáři. Součástí bude i prezentace sady vzdělávacích materiálů pro oblast využití ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Kontakt

Microsoft s.r.o., Vyskočilova 1461/2a, Praha 4, 14000
email: dalibork@microsoft.com, jknyttl@microsoft.com



LANGMaster - Využití moderních vzdělávacích technologií při výuce

Ing. Jan Průcha (LANGMaster)

Anotace přednášky

Obsahem přednášky je prezentace novinek v iniciativě Partneři ve vzdělávání. Konkrétně budou představeny programy Moderní učitel, Microsoft IT Academy a Microsoft IT Academy for Teacher Training, Mladí vývojáři. Součástí bude i prezentace sady vzdělávacích materiálů pro oblast využití ICT ve vzdělávacím procesu školy.

Kontakt

LANGMaster International, s.r.o., Branická 107, Praha 4, 147 00
email: info@langmaster.cz



Nové a připravované tituly v nabídce Terasoftu

Mgr. Bohumil Vošický (Terasoft)

Anotace přednášky

Terasoft, a.s. připravil pro letošní rok mnoho nových titulů zaměřených nejen na přírodovědné předměty (biologie, chemie), ale i pro výuku jazyků a výuku na prvním stupni ZŠ. Pro český trh se stal Terasoft také distributorem virtuální mechanické laboratoře Newton 2, kterou vytvořila stejná firma jako virtuální elektrolaboratoř Edison.

Kontakt

Terasoft, a.s., Vísecké náměstí 1280, Hořovice, 268 01
email: bvosicky@terasoft.cz



Vaše poznámky



doSystem - EduBase: Tvorba, sestavení, tisk a využití výukových materiálů na počítači

Petr Slípek (Dosli)

Anotace přednášky

Kvalita každého výukového procesu je založena na kvalitní přípravě vyučujícího. Program doSystem - EduBase poskytuje nástroje pro rychlou, efektivní a jednoduchou přípravu nejrozličnějších materiálů pro podporu výuky (testy, písemky, protokoly, osnovy učiva, pracovní listy, ankety, dotazníky, skripta, příručky, prezentace, sbírky příkladů). Filosofii programu je nenásilné provedení uživatele jednotlivými kroky přípravy výukového materiálu, tzn: 1. tvorba 2. sestavení 3. generování a tisk variací 4. vlastní použití materiálu ve výukovém procesu (v tištěné podobě nebo na počítači). Vytvořené výukové podklady mohou obsahovat texty, příklady, otevřené i testové otázky (klasické, obrázkové, přiřazovací, seřazovací a doplňovací), poznámky pro studenty a pro vyučující, to vše doplněno o obrázky, grafy, tabulky či vzorce. Při tvorbě materiálů nebudete potřebovat žádný další program, vše co potřebujete, je již zahrnuto v programu doSystem - EduBase, ať již budete chtít upravit stávající obrázek nebo nakreslit nový, vložit do textu libovolný matematický či jiný symbol, vzorec, tabulku, obrázek nebo logo vaší organizace. Pro všechny tyto činnosti obsahuje doSystem - EduBase vlastní jednoduché, ale výkonné nástroje. Díky skládání výukových materiálů z různých částí lze jednou vytvořený text využít v několika různých materiálech. Případné změny textu pak provedete pouze na jednom místě a vaše dokumenty budou neustále aktuální. Více informací o programu doSystem - EduBase naleznete na adrese <http://www.dosli.cz/edubase>.

Kontakt

Dosli, Pekařská 2806/73, Opava, 746 01
email: islipek@dosli.cz



Didakta - software pro školy, představení novinek

Petr Urbančík (SILCOM)

Anotace přednášky

Společnost Silcom Multimedia patří mezi přední dodavatele výukového softwaru pro školy v ČR. Produktová řada DIDAKTA patří mezi oblíbené produkty používané při procvičování znalostí žáků v jednotlivých předmětech. DIDAKTA pokrývá široké spektrum předmětů. V přednášce se zaměříme na představení práce s DIDAKTOU, novinky a praktické využití. Naše společnost rovněž nabízí široký výběr titulů pro nižší stupeň ZŠ, reprezentovaný zejména produktovou řadou ALÍK a ČEŇA. K dispozici pedagogům budou demoverze všech našich produktů.

Kontakt

SILCOM, CD-ROM & Multimedia, s.r.o., Na rybníčku 14, Opava, 746 01
email: urbancik@silcom-multimedia.cz



Vaše poznámky



Novinky a příklady prací v programu Cabri Geometry II Plus, Cabri 3D a kalkulátory Texas Instruments

Václav Petrbok (AKERMANN ELECTRONIC)

Anotace přednášky

Představení programu Cabri Geometry II Plus: - software určený pro výuku geometrie na základních, středních a vysokých školách - program je zařazen do Seznamu výukového a vzdělávacího softwaru schváleného ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (info na www.e-gram.cz) Funkce programu: - konstrukce z bodů, přímk, úseček, vektorů, kružnic a kuželoseček - rovnoběžky, kolmice, osy, geometrická zobrazení, množiny objektů - měření vzdáleností, obsahů a velikostí úhlů, analytická geometrie - stopy pohybujících se objektů, dynamické proměny konstrukcí export obrázků ve standardních formátech a v internetových apletech - v české verzi i v jiných jazycích pro DOS, Windows i Macintosh.

Kontakt

AKERMANN ELECTRONIC PRAHA spol. s r.o., Ukrajinská 2, Praha 10, 101 00
email: vaclav@akermann.cz info@akermann.cz



OptimAccess - verze 9.1

Ing. Martin Ondráček (SODATSW)

Anotace přednášky

OptimAccess je modulární systém, který má za úkol chránit čas a práci správcům výpočetní techniky. Filozofie je taková, že žák může pracovat bez omezení, ale po restartu stanice nebo aplikace se vše uvádí do původního stavu. Výsledkem je bezúdržbová počítačová učebna. Představení novinek v produktu OptimAccess 9.1, které opět rozšiřují možnosti systému a to jak při ochraně nastavení operačního systému, zabránění instalace nového software, auditu stanic, sledování aktivit žáků, přebírání obrazovek a hromadné distribuce software. Využití monitorování a upozornění na potenciálně nebezpečné aktivity uživatelů. Audit programového vybavení stanic a ochrana před nelegálním softwarem.

Kontakt

SODATSW spol. s r.o., Sedláčkova 33, Brno, 602 00
email: martin.ondracek@sodatsw.cz



Audiovizuální technika pro učebny a školicí místnosti

Ing. David Lesch (AV MEDIA)

Anotace přednášky

Současná technika nabízí mnoho možností, jak udělat výuku přitažlivou a zábavnou. Seznamte se s obsáhlým sortimentem projekční a prezentační techniky, který je zárukou výběru nejvhodnějšího přístroje právě pro vás a vaše žáky či studenty. Mezi produkty naleznete vše od datových projektorů, zpětných projektorů a vizualizérů přes projekční plochy, tabule a interaktivní tabule až po speciální nábytek a pomůcky. Důležitý pro upoutání zájmu žáků a studentů je i zvuk. A v neposlední řadě se technika musí jednoduše a příjemně ovládat, k čemuž vám pomůže řídicí systém. Technika vám umožní vytvořit školu hrou i pro učitele.



Vaše poznámky

Kontakt

AV Media, s. r. o., Pražská 63, Praha 10, 102 00
email: ivana.pernickova@avmedia.cz



Portál pro interaktivní tabule

Ing. Milan Hausner

Anotace přednášky

Interaktivní tabule se staly fenoménem moderního vyučování. Až doposud v českém školství chyběla metodická podpora těchto metod a nebyl dostupný specializovaný portál pro interaktivní výukové jednotky. Představujeme portál www.veskole.cz, který je výlučně zaměřen právě na tyto formy výuky. I díky grantu společnosti AV Media a Smartboard bude v nejbližší době na tomto portálu k dispozici přes 300 výukových jednotek pro interaktivní tabule. Už nyní však na portálu najdete: 100 odkazů na webové stránky s interaktivním obsahem, třídění podle předmětů a oblastí, vyhledávání podle klíčových slov, určení vhodnosti pro věkovou kategorii, první sada flipchartů tříděná podle oborů a oblastí, hodnotící ankety, evaluace všech článků, odkazů i flipchartů, jasná navigace, grafické členění, diskuzní fórum, metodiky práce s tabulí, referenční školy a instalace, galerie škol, dobré příklady, technická poradna, zkušenosti, dobré i špatné, co se děje kolem nás, nabídky školení, novinky ze světa a srovnání, konference, dobrý zdroj informací pro projekty možnost registrace školy a následně učitelů, možnost vkládat do systému doporučené flipcharty a odkazy, možnost předávat zkušenosti a čerpat nové od škol, které s touto technikou pracují, možnost zveřejnění všech aktivit v této oblasti.

Kontakt

ZŠ Lupáčova 1, Lupáčova 1, Praha 3, 13000
email: hausner@lupacovka.cz



Školní portál zadarmo, snadno a rychle - pomocí Windows SharePoint Services 2.0

Mgr. Petr Hanák (Oksystem)

Anotace přednášky

Přednáška seznámí posluchače s možností vybudovat si vlastní webový portál pomocí technologií Windows SharePoint Services 2.0 a Microsoft Windows Server 2003. Školní webový portál lze využít ve výuce, jako prostředek ke komunikaci mezi učiteli, žáky a rodiči, atd. Pomocí této technologie a patřičných znalostí si škola může snadno portál vytvořit, spravovat a modifikovat podle svých potřeb bez dalších nákladů na nákup software. Součástí bude ukázka návrhu školního webového portálu a ukázky jeho budování, modifikace a použití.

Kontakt

OKsystem, spol. s r.o., Na Pankráci 125, Praha 4, 140 21
email: hanak@oksistem.cz



Vaše poznámky



Efektivní řešení IT učebny BAIT

Jiří Verner (CZESHA)

Anotace přednášky

Projekt BAIT vznikl v roce 2003 na základě spolupráce Unie školských asociací ČR - CZESHA a České spořitelny a.s. Jeho cílem bylo napomoci rozvoji informačních technologií na školách darem několika tisíc technicky zhodnocených počítačů. K této iniciativě se hned v prvopočátku připojila i společnost MICROSOFT s darem několika tisíc licencí operačního systému Windows a kancelářského balíku Office. V průběhu 2 let existence se však projekt BAIT rozrostl do šířky. Jeho cílem se stala širší podpora informatizace školství. Nabídka byla obohacena o nové technologie, okruh zákazníků se rozšířil o učitele a žáky a ke slovu přišla i nyní hojně využívaná nabídka poradenských služeb, splátkového prodeje, školení apod. Nejdůležitější pomocí školám se v roce 2005 stala rozsáhlá informační kampaň IT2005, která napomohla školám porozumět všem změnám a novinkám ve státní dotační podpoře IT a ukončení státem hrazené fáze projektu Internet do škol a jeho dalšího pokračování po 1.9.2005 - viz www.skoly.info Jedno však zůstává - projekt BAIT je o informačních technologiích a vše co vám nabízí je určeno výhradně školství. To znamená školám i vám, kteří naše školství skutečně utváříte - ředitelům škol, jednotlivým kantorům i žákům.

Kontakt

Unie školských asociací ČR - CZESHA, Zakouřilova 3, Praha 4, 149 00
email: jverner@czesha.cz



Digitálna ucebnica fyziky

PaedDr. Jozef Benuska

Anotace přednášky

Prednaska je zameraná na informáciu o skúsenostiach s využívaním informacných a komunikacných technológií vo vyučovaní fyziky na strednej škole. Súčasťou prednášky sú ukážky digitálneho spracovania výukových prezentácií pre podporu vyučovania fyziky, databázy problémových úloh, netradickej zbierky úloh z fyziky, návodov na praktické cvičenia s tabulkovou časťou a návodov na jednoduché experimenty.

Kontakt

Gymnázium, Gogolova 18, Martin, Slovensko, 03601
email: jbenuska@nexta.sk



Pozvěme geografické informační systémy do škol

Mgr. Jiří Šmída, Ing. Miluše Dolanská, Ph.D.

Anotace přednášky

Geografické informační systémy (GIS) jsou moderní intenzivně se rozvíjející metodou geografického výzkumu využívanou napříč vědními disciplínami. Aniž bychom si to uvědomovali, GIS významně ovlivňuje každodenní všední život dnešního člověka. Je proto pochopitelné, že v současné době zesilují hlasy pedagogů volajících po začlenění základních informací o GIS do zeměpisu v základních a středních školách. Tento přístup lze charakterizovat



Vaše poznámky

slovy „učit o GIS“. Za hodnotnější lze však považovat princip „učit s použitím GIS“. Příspěvek se pokouší o shrnutí výhod využívání GIS v ZŠ a SŠ, řešení možných bariér v začleňování GIS do výuky a upozorňuje na možné zdroje odborné pomoci pro učitele.

Kontakt

Mgr. Jiří Šmída: Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická, katedra geografie, Hálkova 6, LIBEREC, 46117

email: jiri.smida@vslib.cz

Ing. Miluše Dolanská, Ph.D: ARCDATA PRAHA, s.r.o., Hybernská 24, Praha 1, 110 00

email: mdolanska@arcdata.cz



E-learning ve školství

Jiří Chytil (S-COMP Centre CZ)

Anotace přednášky

Přednáška bude zaměřena na zdokonalení výuky prostřednictvím e-learningového systému Microsoft Class Server a na tvorbu a využití e-learningových výukových modulů, využitelných v různých předmětech. Součástí přednášky bude praktická ukázka vytvoření výukového modulu samotnými učiteli, prezentovaná také v rámci workshopu, který proběhne následně na konferenci.

Kontakt

S-COMP Centre CZ s.r.o., Ohradní 59, Praha 4, 140 00

email: voltrova@scomp.cz



Krajina za školou

Mgr. Petr Mikšíček (CFME)

Anotace přednášky

„Krajina za školou“ předmětově zapadá záměr projektu do předmětů Ekologie, Environmentální výchova, Zeměpis, Dějepis, Přírodopis, Biologie, Základy společenských věd a Český jazyk. Projekt se zabývá poskytnutím know – how a realizací srovnávacího výzkumu paměti krajiny, architektura a lokální kultury. Hlavní metodou tohoto projektového vyučování je metoda srovnávání fotografií identických míst po více než 50ti letech.

Kontakt

Centre for Modern Education (CZ), s.r.o., Pobřežní 34, Praha 8 - Karlín, 186 00

email: sfoldynova@cfme.net



Nové možnosti ve výuce M a F na gymnáziu v důsledku využití informačních technologií

Mgr. Petr Šamánek

Anotace přednášky

Pilotní projekt je zaměřen na využití kvalitativně nových možností, které nasazení informačních technologií do výuky přináší. Netýká se využívání hotových výukových programů, ale naopak



Vaše poznámky

si klade za cíl vystihnout způsoby používání robustních systémů, které poskytují značné možnosti, avšak je zcela na uživateli, aby jim dal konkrétní podobu. Byla zvolena tři prostředí Cabri Geometri II, Derive a Interactive Physics, v nichž byly vytvořeny konkrétní dynamické příklady (modely), které je možno ve výuce okamžitě použít. Jde o materiály, v nichž rozhodující roli hraje animace vývoje systémů, sledování vlivu parametrů na výsledné hodnoty a interaktivita, jakožto okamžitý prostředek zpětné vazby.

Kontakt

Gymnazium, Martinská čtvrť 1172, Frenštát p.R., 74401
email: p.samanek@freng.cz



E-learning - support výuky chemie

prof. RNDr. Jan Čípera, CSc

Anotace přednášky

V letech 2003 - 2004 se na UK v Praze uskutečnil výzkum v distančním, přesněji kombinovaném vzdělávání za použití LMS – MOODLE a LEARNINGSPLACE. Uvedeného výzkumu se zúčastnili pracovníci přírodovědecké fakulty UK v Praze a pracovníci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. Uvedeme nejen empirické výsledky o efektivitě tohoto druhu studia, uskutečněného na těchto fakultách a na základních školách při výchově talentovaných chemiků, ale i způsoby jak dále zefektivnit tento druh výuky.

Kontakt

Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Katedra učitelství a didaktiky chemie, Albertov 3, Praha 2, 12843
email: cipera@natur.cuni.cz



Technologie projektování učebních úloh, stanovení myšlenkové náročnosti

Doc. PaedDr. Jiří Nikl, CSc

Anotace přednášky

Cílem je poskytnout informace o vlastnostech autorského systému Macromedia Authorware (www.digitalmedia.cz), které ho předurčují pro tvůrčí využití učiteli neprogramátory všech stupňů a druhů škol k nenáročnému vytváření interaktivních, multimediálních didaktických aplikací (hypertexty, multimedia, pracovní listy, testy atd.). V praxi pocítujeme nedostatek kvalitních počítačových didaktických aplikací pro jednotlivé stupně a druhy škol. V protikladu k tomu existuje množství vynikajících učitelů, kteří by rádi zúročili své odborné a pedagogické zkušenosti při tvorbě těchto pomůcek. Nedisponují však programátorskými kompetencemi a příslušným software. Pro takové učitele předvedeme didaktické aplikace, vytvořené v Macromedia Authorware, i vlastnosti tohoto autorského systému, který je nesmírně efektivním prostředkem pro tvorbu aplikací všeho druhu. Důležité je, že nevyžaduje znalost programovacích jazyků a přesto každému učiteli umožňuje spolupodílet se na tvorbě vzdělávacích i zábavných počítačových programů pro využití ve své výuce. Macromedia Authorware, jeden z nejlepších textových, grafických, zvukových i animačních editorů, svým objektově orientovaným prostředím dává možnost všem neprogramátorům relativně nenáročnou cestou vytvářet a distribuovat profesionálně působící aplikace pro Windows nebo Apple MacIntosh. Programování nemultimediálních nebo multimediálních interaktivních



Vaše poznámky

aplikací se realizuje vytvářením algoritmu z kopií třinácti základních ikon v rámci strukturogramu (vývojového diagramu) a jejich naplňováním příslušným obsahem. Názvy implikují funkci jednotlivých ikon v programu: Display, Motion, Erase, Wait, Navigate, Framework, Decision, Interaction, Calculation, Map, Digital Movie, Sound a Video. Interaktivní ikona umožňuje využití všech možných druhů učebních úkolů dle požadovaného typu žákovy odpovědi, tzn. zadávání úkolů s odpovědí tvořenou, výběrovou, postupovou, přiřazovací aj., včetně požadavků na plnění libovolných předepsaných podmínek nebo časového nátlaku. Způsob vytváření programů a jejich přednosti budeme prezentovat během vystoupení. Na oddělení didaktické technologie a informatiky KfY PdF UHK se zabýváme problémy tvorby dokonalých modelů didaktických aplikací v Macromedia Authorware for Windows. Učitelé do nich dle svých specifických požadavků pouze vloží obsah konkrétního učiva (např. znění učebních úkolů) a tak s minimálním úsilím konstruují kvalitní didaktické programy pro výklad, opakování, procvičování učiva aj. Protože učíme jednoduchou tvorbu interaktivních multimediálních aplikací běžné učitele neprogramátory, je zřejmé, že popisovaný autorský systém nachází v pedagogické praxi účelné uplatnění mezi tvůrčími pedagogickými pracovníky všech stupňů a druhů škol.

Kontakt

Univerzita Hradec Králové, Rokitanského 62, Hradec Králové, 500 03
email: jiri.nikl@uhk.cz



3D Baltík pro .NET a Tvořivá infomatika s Baltíkem

Ing. Bohumír Soukup (SGP Systems)

Anotace přednášky

Výukový programovací a kreslicí nástroj Baltík již vešel za 7 let své existence do povědomí škol i žáků. Na mnoha školách v Česku i na Slovensku, ale také v zahraničí se stal nedílnou součástí výuky. Při rozhodování, kterým směrem dále jít, jsme zvolili 3D grafiku, objektové myšlení a paralelní procesy. Nový Baltík 3D umožňuje opět velice jednoduchým způsobem ukázat žákům nejenom tyto možnosti, ale také si je vyzkoušet a osvojit. Současně však tento nový nástroj umožňuje a usnadňuje přechod od dětského programovacího jazyka k opravdovému dospělému programovacímu jazyku, jakým je bezesporu v současnosti nejnovější kompilovaný programovací jazyk C#. Dále také Baltík 3D pracuje a využívá platformu .NET, proto tedy se .NET objevuje v názvu tohoto 3D Baltíka. Samozřejmě si můžeme položit otázky: Má smysl učit studenty střední školy, nebo dokonce již žáky základní školy orientaci v 3D prostoru? Má smysl učit objektové myšlení a paralelní mechanismy současně v 3D prostoru? Odpověď je nasnadě, určitě má, neboť žáci žijí uprostřed 3D světa, obklopeni paralelními procesy. Na tuto přednášku bude navazovat stejnojmenný workshop, kde si můžete 3D Baltíka sami vyzkoušet.

Kontakt

SGP Systems, s.r.o., L. Janáčka 180, Uherské Hradiště, 686 01
email: sgp@sgp.cz



Vaše poznámky



Mapování regionu s využitím počítačů k tvorbě regionální databáze vycházek

Mgr. Anna Pečenková

Anotace přednášky

Projekt rozvíjí spolupráci mezi pedagogy v týmu. Propojuje poznatky a dovednosti z různých oblastí a učí žáky chápat své okolí v souvislostech. Na vycházkách do okolí se spojují poznatky zeměpisné, přírodopisné, dějepisné. Zpracování v různých slohových útvarech a překlady do němčiny a angličtiny prohloubí jazykové znalosti. Učitelé pracují v týmu a připravují se tak na tvorbu vzdělávacího programu školy. Celý projekt je realizován s partnerskou školou, která postupně vytvářenou databázi rozšiřuje. Vše bude v konečné fázi publikováno na www stránkách. Vzniká tak základ elektronické vlastivědné učebnice našeho okolí, jejíž metodika bude nabídnuta dalším školám.

Kontakt

ZŠ Kraslice, Havlíčkova 1717, Kraslice, 358 01
email: anna.pecenkova@zs1.kraslice.indos.cz



Úspěšné projekty v oblasti aplikované informatiky

Ing. Petr Fořt

Anotace přednášky

VOŠ a SPŠ ve Žďáře nad Sázavou patří k předním pracovištím, které je charakteristické desítkami úspěšných národních a světových projektů. Vyučující této školy jsou autory řady učebnic a eLearningových projektů. Jaká strategie rozvoje aplikované informatiky se skrývá za těmito úspěchy? Proč jsou projekty tak úspěšné?

Kontakt

VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou, Studentská 1, Žďár nad Sázavou, 59101
email: petr.fort@bluepixel.cz



Využití sítě Internet ve výuce předmětu Rodinná výchova na základních školách

Mgr. Michal Dittmayer

Anotace přednášky

Přednáška se bude zabývat těmito tematickými okruhy: - Současný stav využívání informačních technologií při výuce předmětu Rodinná výchova na základních školách - Prezentace výsledků dotazníkové sondy mapující využívání informačních technologií učiteli předmětu Rodinná výchova - Vyhodnocení tuzemských a zahraničních webových stránek obsahujících tematiku Rodinné výchovy - Prezentace návrhu a realizace informačního portálu www.Rodinnavychova.Info

Kontakt

COPTH Praha 9, Poděbradská 1, Praha 9, 190 00
email: Dittmayer@seznam.cz



Vaše poznámky



Výuka MS Office

PaedDr. František Smrčka

Anotace přednášky

Tato přednáška seznámí posluchače s projektem naší školy - Internetový kurz využití MS Office při výuce. Pomocí tohoto kurzu, umístěného na webu, si uživatelé mohou připomenout a procvičit obsluhu programů Word, Excel, PowerPoint a Access. Dále bude předvedena administrační část webu, která je dělána obecně a může se použít na vytváření i jiných kurzů. V závěru se posluchači dozví o minimální konfiguraci hardware a o software, který umožní provozovat tento web na jejich škole.

Kontakt

Vyšší odborná škola, Jihlava, Tolstého 16, Jihlava, 586 01
email: smrcka@vosji.cz



Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury

Mgr. Vilém Ďoubal

Anotace přednášky

Využití dotykové tabule představuje vítané zpestření výuky. Přináší nové možnosti, jak žákům prezentovat učební látku, procvičit ji a opakovat. Naše prezentace jsou zaměřeny na výuku jazyka (poznatků z morfologie a syntaxe) a literární teorie (versologie) na 2. stupni ZŠ a na SŠ. Prezentace jsou vytvořeny ve spolupráci s Katedrou českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Kontakt

Sigmundovo střední odborné učiliště strojírenské, Lutín, Jana Sigmunda 242, Lutín, 783 49
email: vilem.doubal@centrum.cz



Implementace moderních technologií na 2.st ZŠ

Mgr. Miloslav Hubatka

Anotace přednášky

Využití moderní techniky na ZŠ - efektivizace výuky pomocí moderní techniky a moderních technologií především v humanitních předmětech, kde dosud bylo nasazení IT mnohem menší než například v jazycích nebo technických předmětech. I zde lze udělat moderní, efektivní hodinu, ba naopak se v některých případech řešení přímo nabízí. Přednáška nabízí nejen některá řešení, ale i základní pravidla a principy, které by měly být dodrženy.

Kontakt

ZŠ JUDr. Josefa Mareše, Klášterní 2, Znojmo, 669 02
email: hubatka@evokace.cz



Vaše poznámky



Využívání interaktivní tabule ve výuce na 1. a 2. stupni ZŠ

Mgr. Dagmar Axamitová

Anotace přednášky

Zřízení multimediální učebny vybavené interaktivní tabulí. Prostřednictvím tabule zavedení nových metod a přístupů do vyučovacího procesu - interaktivní výuka a výuka on-line. Naše poznatky a zkušenosti s využíváním interaktivní tabule ve výuce na 1. i 2. stupni základní školy - obecně. Využití tabule při výuce angličtiny na 1. i 2. st. a při výuce přírodopisu.

Kontakt

Základní škola Hostomice, okres Teplice, Školní náměstí 299, Hostomice, 417 52
email: zs_hostomice@volny.cz



Využití výpočetní techniky při výuce Estetické výchovy – výtvarné

Ing. Jitka Svobodová

Anotace přednášky

Projekt je zaměřen na využití grafických programů ve výuce výtvarné výchovy ve čtvrtém ročníku osmiletých gymnázií a ekvivalentně devátých tříd základních škol. V tomto věku se objevuje tzv. „krize výtvarného projevu“. Žáci si uvědomují, že jejich schopnosti jim nedovolují výtvarně vyjádřit skutečnost a ztrácejí zájem o kreslení. Využití grafických programů je vhodná příležitost, jak žákům dát jinou příležitost k výtvarnému vyjadřování. Pro tuto generaci studentů je počítač samozřejmým a hlavně snadno dostupným nástrojem, který umí ovládat lépe než štětec či tužku. S výslednou grafickou úrovní jsou spokojeni a znovu najdou možnosti, jak se výtvarně vyjadřovat, jak esteticky ztvárnit svoje představy. Zároveň se naučí kultivovanému grafickému projevu, který se uplatní při pozdější tvorbě vlastních webových stránek, které se budou učit vytvářet v dalším studiu.

Kontakt

Gymnázium , Dašická 1803, Pardubice, 530 03
email: gy_svobodova@supce.cz



Využití multimediální techniky při výuce na ZŠ

Mgr. Jiří Štěpán

Anotace přednášky

V projektu *Dnes učím já* žáci tvořili multimediální přípravy na vyučovací hodinu, aby žáci získali představu o náročnosti učitelského povolání, vyzkoušeli si týmovou práci, našli vlastní řešení zadaného problému. Žáci aktivně pracovali s multimediální technikou (záznam obrazu a zvuku). Částečně nahlédli do autorských práv, důraz byl kladen také na zodpovědné splnění úkolu, přesnost, vzájemnou komunikaci a organizaci práce. Důležitá byla i vlastní prezentace (žáci si zkusili hodinu odučit).

Kontakt

Základní škola , Alšova 1123, Kopřivnice, 742 21
email: ji.stepan@seznam.cz



Vaše poznámky



Informační a poradenské centrum výukových programů v Ústí nad Orlicí

Mgr. Petr Knob

Anotace přednášky

V rámci pilotních projektů SIPVZ bylo na ZŠ Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků zřízeno Informační a poradenské centrum výukových programů pro základní školy a víceletá gymnázia. Středisko zahájilo svou činnost v říjnu 2003 a od té doby umožňuje ve vyhrazeném čase učitelům seznámat se s dostupným výukovým softwarem pro žáky těchto škol a osobně si tyto výukové programy odzkoušet. Přináší i poradenskou činnost z hlediska využití programů ve výuce a v neposlední řadě rozšiřuje nabídku výukového softwaru na samotné řešitelské škole. Přednáška si klade za cíl seznámit posluchače s aktuálním stavem i plány centra do nejbližší budoucnosti.

Kontakt

Základní škola Ústí nad Orlicí, Bratří Čapků 1332, Ústí nad Orlicí, 562 06
email: zs.bcapuo@tiscali.cz



Tvořivá informatika s Baltíkem v roce 2

Ing. Jiří Sumbal

Anotace přednášky

Tvořivá informatika s Baltíkem v roce dva V roce 2002 vznikl projekt TIB, jehož cílem je vytvořit kompletní metodiku pro výuku informatiky na I. i na II. stupni základní školy. Vzniklo více než sto metodických materiálů, které jsou zdarma k dispozici. Příspěvek seznamuje posluchače s tím, čeho bylo během dvou let dosaženo a co se chystá pro další období.

Kontakt

Základní škola, Alšova 1123, Kopřivnice, 74221
email: sumbal@zsals.edunet.cz



Výuka počítačové grafiky – školní rok se Zonerem

Ing. Jiří Sumbal

Anotace přednášky

Výuka počítačové grafiky – školní rok se Zonerem Příspěvek seznamuje s možností využití grafických programů firmy Zoner jak ve výuce informatiky, tak ve výuce ostatních předmětů i v provozu školy. Významnou součástí příspěvku jsou ukázky konkrétních projektů a prací žáků.

Kontakt

Základní škola, Alšova 1123, Kopřivnice, 74221
email: sumbal@zsals.edunet.cz



Vaše poznámky



Výučba základov programovania na II. stupni ZŠ a na osemročných gymnáziách

Mgr. Eva Hlavatá

Anotace přednášky

Napriek tomu, že sa v projekte Tvorivá informatika s Baltíkom (TIB) snažíme zavádzať výučbu informatickej výchovy od 1. ročníka ZŠ, stále je mnoho škôl, ktoré prácu s IKT začínajú vyučovať až na II. stupni. Keď sme projekt TIB rozšírili aj do iných krajín, dopyt po metodických materiáloch z programovania pre II. stupeň ešte vzrástol. Preto sme vytvorili zatiaľ tematické plány a metodické materiály približne pre 34 vyučovacích hodín, počas ktorých sa deti môžu oboznámiť so základmi programovania pomocou programovacieho jazyka Baltík. Cieľom týchto materiálov je, aby deti pochopili najzákladnejšie princípy programovania prostredníctvom tvorivých úloh v rámci možností prepojených aj s inými oblasťami práce s IKT. Vo svojom príspevku by som rada predstavila tieto materiály a ukázala tak jednu z alternatív, ako je možné deťom na II. stupni sprístupniť svet programovania.

Kontakt

CZŠ R. Zaymusa, R. Zaymusa 3, Žilina, 010 01
email: eva.hlavata@ict-edu.org



Join multimedia - český úspěch a sdílení zkušeností

Mgr. Petr Naske

Anotace přednášky

V českých podmínkách již několik let mají možnost učitelé své studenty ve věku 12 až 21 let hlásit do soutěže, kde se v týmech programuje aplikace, která kreativním a hravým způsobem představuje zadané téma. V přednášce zazní fakta o úspěchu ZŠ Červený Vrch z Prahy 6 v ročníku soutěže 2004 (první místo ve své kategorii v Evropě) a vyprávění o zkušenostech s vedením vítězného týmu. Představen bude i současný ročník soutěže a v diskusi se společně zamyslíme nad škálou počítačových soutěží pro děti v uvedeném věku.

Kontakt

Základní škola Červený Vrch, Alžírská 680, Praha 6, 16000
email: naske@zscvrch.cz



Jednota školských informatiků versus školy, žáci, učitelé

Ing. Lenka Suchánková (JSI)

Anotace přednášky

Príspevok stručne pripomene dôvody vzniku a hlavné ciele JSI v súvislosti se současným děním v oblasti SIPVZ. Seznámí s minulými i připravovanými aktivitami JSI a s hlavními přínosy, které JSI členům a ostatním nabízí. Nabídne školám, žákům a učitelům možnosti aktivní spoluúčasti na vývoji v oblasti využití počítačů ve školách.

Kontakt

Střední průmyslová škola elektrotechnická, V Úžlabině 320, Praha, 100 00
email: suchankova@uzlabina.cz



Vaše poznámky



Příprava budoucích učitelů na e-learning

Mgr. Aleš Křížek

Anotace přednášky

Vzdělávání studentů pedagogických fakult v oblasti informačních technologií, přináší v krátké době možnosti využití ICT a e-learningových metod moderním způsobem. Zajišťuje návaznost na vzdělávání pedagogických pracovníků v jejich oboru a je garantem návratnosti vložených finančních prostředků do HW i SW vybavení školských zařízení. Pomáhá uskutečnit dostupnost nových technologií žákům ZŠ i SŠ již po nástupu absolventa do praxe.

Kontakt

ZCU, Masarykova 844, Kolín, 28002
email: krizek@kat.zcu.cz



Moderní učebna

Mgr. Vladimír Hora

Anotace přednášky

Počítačová prezentace se jako doplněk výkladu učitele uplatňuje ve výuce již delší dobu. Učitelé mnoha předmětů ji používají hlavně pro prezentaci nového učiva. Nové technologie však umožňují daleko širší uplatnění nejen počítačové prezentace, ale celé oblasti informačních a komunikačních technologií. Některé firmy již nabízejí komplexní řešení těchto moderních učeben.

Kontakt

Pedagogická fakulta MU Brno, katedra Technické a informační výchovy, Poříčí 31, BRNO, 603 00
email: hora@ped.muni.cz



Připravovaný modul využití ICT v zeměpisě

Mgr. Pavel Taibr

Anotace přednášky

Návrh modulu dalšího vzdělávání v počítačové gramotnosti učitelů pro předmět zeměpis. Je předkládán na MŠMT v březnu 2005.

Kontakt

GFXŠ Liberec, Partyzánská 530/3, Liberec, 46011
email: sekretariat@gfxs.cz



Vaše poznámky



Pozvěme geografické informační systémy do škol (freeware)

Ing. Miluše Dolanská, Ph.D., Mgr. Jiří Šmída

Anotace workshopu

Workshop je pojat jako blízké setkání s geografickými informačními systémy (GIS). Posluchači se seznámí se základními principy GIS a získají přehled o možnostech a praktickém uplatnění GIS ve výuce. Sami si budou moci vyzkoušet praktické úlohy ve volně šířitelném programu (freeware) ArcExplorer. Seznámí se s již existujícími datovými zdroji, aplikacemi a didaktickými pomůckami v České republice a na internetu. Na workshop navazuje pracovní seminář s názvem Praktické cvičení s využitím GIS.

Kontakt

Mgr. Jiří Šmída: Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická, katedra geografie, Hálkova 6, LIBEREC, 46117

email: jiri.smida@vslib.cz

Ing. Miluše Dolanská, Ph.D: ARCDATA PRAHA, s.r.o., Hybernská 24, Praha 1, 110 00

email: mdolanska@arcdata.cz



Praktické cvičení s využitím GIS

Ing. Miluše Dolanská, Ph.D., Mgr. Jiří Šmída

Anotace workshopu

Seminář představí použití GIS ve škole na příkladu řešení konkrétní úlohy v programu ArcGIS 9, plnohodnotným výkonným softwarovým nástrojem. Účastníkům semináře budou v jeho závěru představeny další zdroje metodicky připravených cvičení na internetu. Seminář volně navazuje na workshop Pozvěme geografické informační systémy do škol (využití freeware).

Kontakt

Mgr. Jiří Šmída: Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická, katedra geografie, Hálkova 6, LIBEREC, 46117

email: jiri.smida@vslib.cz

Ing. Miluše Dolanská, Ph.D: ARCDATA PRAHA, s.r.o., Hybernská 24, Praha 1, 110 00

email: mdolanska@arcdata.cz



Škola za školou a Učitelský modul

Martin Vlasák

Anotace workshopu

Naše společnost provozuje výukový portál "Škola za školou", je to online pomocník každého žáka a studenta, od páté třídy základní školy až po maturitu, který pokrývá látku těchto předmětů : český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk, matematika, fyzika, chemie, přírodověda/přírodopis/biologie, vlastivěda/zeměpis, dějepis, základy společenských věd, podniková ekonomie a účetnictví. Vycházíme ze školních učebnic a používáme interaktivní komunikaci s žákem/studentem, vysvětlujeme, učíme a přezkoušujeme aktuální učební látku, individuální výukový plán. Hlavním cíle je pomoci s přípravou do školy, ale i ve škole s námi můžete pracovat, naše prostředí vám zpřijemní tradiční výuku. Pomocníkem učitelů je Učitelský



Vaše poznámky

modul, který jim pomůže s přípravou na vyučování, editací testů a vytvořením testů nových, vlastních. Dále pak pomáhá zkoušet, klasifikovat nebo zadávat opakovací úkoly dlouhodobě nemocným dětem. Interaktivní komunikace mezi učitelem a žákem.

Kontakt

Centre for Modern Education (CZ), s.r.o., Pobřežní 34, Praha 8 - Karlín, 186 00
email: sfoldynova@cfme.net



Zeměpis a internet

Mgr. Pavel Taibr

Anotace workshopu

Internet ve škole - možnosti zeměpisné internetové stránky - internet a výuka zeměpisu (nejen) - internet jako zdroj zeměpisných informací a jejich hodnověrnost

Kontakt

GFXŠ Liberec, Partyzánská 530/3, Liberec, 46011
email: sekretariat@gfxs.cz



Digitalna ucebnica fyziky - vyucovanie s podporou prezentacii

PaedDr. Jozef Benuska

Anotace workshopu

Účastníci workshopu sa oboznámia a naučia pracovať s kompaktnými diskami pre podporu vyučovania fyziky, na ktorých je formou prezentácii spracované celé učivo fyziky v rozsahu povinného a nadstavbového učiva základných a stredných škôl. Učivo fyziky je spracované tak, aby prezentácie mohol učiteľ využiť priamo na vyučovacej hodine a aby žiaci mali možnosť domácej prípravy a opakovania učiva z vyučovacej hodiny prostredníctvom počítača. Metodický postup spracovania prezentácii je volený tak, aby žiaci v maximálnej miere mohli pozorovať fyzikálne javy - ich prezentovanie - modelovanie formou vhodných postupných animácií, kreslených animovaných obrázkov, fotografií, videozáznamov. Táto názorná forma prezentovania nových poznatkov je doplnená definíciami dôležitých pojmov, fyzikálnych veličín, ku ktorým sa žiaci pri vysvetľovaní učiva s podporou učiteľa môžu dopracovať aj sami. Prezentácie boli vytvárané s dôrazom na aktivačné a motivačné prvky pre žiakov, na využitie grafických animovaných modelov a obrazovú formu stvárnenia fyzikálnych javov a dejov. Prezentácie jednotlivých vyučovacích tém sú spracované v programe PowerPoint, ktorý vlastní všetky školy. Vzhľadom na charakter spracovania učiva vo forme prezentácii, užívateľ si môže upraviť podľa vlastných predstáv postupnosť prezentovania učiva, doplniť prezentácie o svoje poznámky, obrázky a podobne. Kompaktné disky "Výukové prezentácie pre podporu vyučovania fyziky" sú vytvorené tak, aby ich užívateľ nepotreboval pre ich spustenie a užívanie ďalšie programy. Charakteristika cieľovej skupiny: učitelia fyziky na gymnáziách, stredných a základných školách. Technické a softwarové podmienky PC s aplikáciami Word, Excel, PowerPoint 2002 pre každého účastníka, PC a dataprojektor pre lektora. Výstupná úloha: Didaktické spracovanie vyučovacej hodiny vedenej s podporou výukovej prezentácie. Predpokladané znalosti účastníka: základné ovládanie počítača, aplikácie programov Word, Excel, PowerPoint.



Vaše poznámky

Kontakt

Gymnázium, Gogolova 18, Martin, Slovensko, 03601
email: jbenuska@nextra.sk



doSystem - EduBase: Tvorba, sestavení, tisk a využití výukových materiálů na počítači

Petr Slípek (Dosli)

Anotace workshopu

Objevte možnosti programu doSystem - EduBase v oblasti přípravy výukových materiálů. 1. Příprava tematických celků učiva - Hierarchická struktura tematických celků. - Učební text, poznámky, zápisy. - Otevřené otázky. - Testové otázky. - Knihovna obrázků a vektorový editor obrázků. 2. Sestavení výukových materiálů - Řazení výukových materiálů do složek. - Testy. - Písemky. - Kombinace testu s písemkou. - Učebnice. 3. Tisk variací výukových materiálů - Šablony pro tisk variací. - Zkoušecí kartičky, zkušební listy. - Vyhodnocovací tabulky - Klíč k hodnocení pro učebnice. - Kompletní editor tiskových sestav. 4. Procházení výukových materiálů na počítači - Nástroj lupa pro zvětšení/zmenšení zobrazených informací - Změna velikosti obrázků a tabulky pomocí myši. - Zobrazení obsahu pro rychlý přesun mezi kapitolami. - Snadné zadávání odpovědí na testové otázky. 5. Výsledky zkoušení - Uložení kompletních informací o zkoušení. - Řazení, třídění, seskupování a filtrování výsledků. - Statistické výpočty.

Kontakt

Dosli, Pekařská 2806/73, Opava, 746 01
email: slipek@dosli.cz



Gamemaker - nástroj na tvorbu jednoduchých her

Mgr. Petr Naske

Anotace workshopu

V soutěži Join Multimedia v roce 2004 vyhrál tým z Prahy 6 se svou prezentací v nástroji Gamemaker. Ve workshopu se účastníci seznámí s tvorbou jednoduché hry v tomto nástroji a budou moci kriticky zhodnotit přínos tohoto nástroje pro výuku i volný čas dětí. V nových verzích tohoto nástroje jdou dělat 3D aplikace, dá se programovat ve skriptovacím jazyce a využívat stále více zdrojů ke tvorbě her. Workshop je i malou pozvánkou ke školením S, které bude školit informační centrum SIPVZ na Praze 6 od jara 2005.

Kontakt

Základní škola Červený Vrch, Alžírská 680, Praha 6, 16000
email: naske@zscvrch.cz



Vaše poznámky



Interaktivní tabule ve fyzice

Ing. Marie Žilková

Anotace workshopu

Interaktivní tabule je jedním z nástrojů, které umožňují udělat výuku přitažlivou a zábavnou. Workshop ukazuje možnosti využití interaktivní tabule ve výuce fyziky na nižším stupni víceletého gymnázia. Workshop je rozdělen do dvou částí. V první části se účastníci seznámí s našimi konkrétními zkušenostmi při využívání interaktivní tabule ve výuce fyziky na Gymnáziu Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě. Dále se účastníci seznámí s klady a zápory, které s sebou nese využívání nových technologií ve vyučovacích hodinách. V druhé části workshopu si účastníci aktivně vyzkoušejí práci s interaktivní tabulí.

Kontakt

Gymnázium Vincence Makovského, Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě, 59231
email: marie.zilkova@gym.nmm.cz



Využití interaktivní tabule ve výuce anglického jazyka

Mgr. Marie Janů

Anotace workshopu

V letošním roce zakoupila naše škola interaktivní tabuli SmartBoard, která byla umístěna do učebny anglického jazyka. Zjistili jsme, že ovládání této tabule nevyžaduje žádné počítačové experty, a přesto se výuka stává zajímavější a efektivnější. Cílem workshopu je seznámit učitele s možnostmi, jak využít SmartBoardu v anglickém jazyce prostřednictvím různých typů cvičení a praktických úkolů (např. ve Wordu, PowerPointu či v dostupných výukových programech). Učitelé si budou moci sami ověřit pestrost výuky se SmartBoardem.

Kontakt

Gymnázium Vincence Makovského, Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě, 59231
email: marie.janu@gym.nmm.cz



Interaktivní učebna

Ing. David Lesch (AV Media)

Anotace workshopu

Správné vybavení učebny projekční a prezentační technikou a jaké možnosti tato technika poskytuje učitelům při vlastní výuce. Váš výklad dostane nový rozměr, kterému říkáme interaktivita. Seznámíte se nejen s dostupnou technikou, ale i s konkrétními řešeními, které zvolilo již mnoho škol všech stupňů v ČR. Nechte se inspirovat a informovat o tom, co vše je možné.

Kontakt

AV Media, s. r. o., Pražská 63, Praha 10, 102 00
email: ivana.pernickova@avmedia.cz



Vaše poznámky



Výuka chemie s interaktivní tabulí

Mgr. Tomáš Feltl

Anotace workshopu

Interaktivní tabule je výukovým prostředkem, který se začíná stále více objevovat i na našich školách. Na Gymnáziu Vincence Makovského využíváme tohoto moderního prostředku při výuce chemie. Workshop se pokusí shrnout naše dosavadní zkušenosti s výukou chemie na vyšším stupni gymnázia. Jakými způsoby se dá interaktivní tabule při výuce chemie využívat? Jaké nároky jsou kladeny na učitele a jeho přípravu? Kde nalezneme kvalitní výukový materiál? Je výuka s interaktivní tabulí opravdu takovým přínosem? Jaké jsou odezvy žáků? Co nového máme v rukou při testování a zkoušení? Jaké jsou zkušenosti s "klasickými" výukovými programy? Zaujaly vás tyto otázky? Doufám, že právě na ně dostanete během workshopu uspokojivou odpověď. Vlastní workshop bude rozdělen do dvou částí. První část se bude zabývat především zde nastíněnými otázkami. Ve druhé, delší části, budete mít možnost s interaktivní tabulí osobně pracovat.

Kontakt

Gymnázium Vincence Makovského, Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě, 59231
email: tomas.feltl@gym.nmm.cz



Výuka geografie pomocí ICT, mapových náčrtů a schemat

Mgr. Eduard Pataki

Anotace workshopu

Využití ICT ve výuce geografie (zeměpisu) při výuce na nižším a vyšším stupni gymnázia. Tvorba vlastních www stránek a prezentací, jejich obsah - vlastní zkušenosti z pilotního projektu. Mapové náčrtů a schemata - jak vytvořit vlastní mapový náčrt, význam mapových náčrtů, jejich využitelnost, výhody a nevýhody. Zajímavé a použitelné geografické informace na internetu.

Kontakt

Gymnázium, tř. Kpt. Jaroše 14, Brno, 65870
email: pataki@jaroska.cz



Tvorba výukových modulů ve školství

Václav Kysela (S-COMP Centre)

Anotace workshopu

Zde se učitelé mohou seznámit s praktickým užitím produktu při výuce. Na workshopu budou mít učitelé možnost vlastní tvorby výukového modulu (zaměřeného na konkrétní předmět) s lektorskou pomocí. Celý workshop bude probíhat v rámci mobilní učebny (tj. s notebooky a dataprojektorem, tedy jako klasické školení). Výstupem bude jednoduchý výukový modul, který si každý učitel může odnést s sebou.



Vaše poznámky

Kontakt

S-COMP Centre CZ s.r.o., Ohradní 59, Praha 4, 140 00
email: voltrova@scomp.cz



Využití programů Cabri Geometry a Derive ve výuce M a F

Mgr. Petr Šamánek

Anotace workshopu

Workshop bude zaměřen na praktickou práci s materiály vzniklými v rámci pilotního projektu "Nové možnosti ve výuce M a F na gymnáziu v důsledku využití informačních technologií" v programech Cabri Geometry II a Derive, tedy zejména se zaměřením na matematiku (ukázek z fyziky bude méně). Účastníci si budou moci vyzkoušet modifikaci těchto materiálů, případně vytvořit obdobný materiál vlastní.

Kontakt

Gymnázium, Martinská čtvrť 1172, Frenštát p.R., 74401
email: p.samanek@freng.cz



Zoner Photo Studio – práce s digitálními fotografiemi

Ing. Jiří Sumbal

Anotace workshopu

Cílem workshopu je seznámení se s hlavními možnostmi programu Zoner Photo Studio 7. Hlavní náplní je úprava digitálních fotografií v počítači, způsob organizování informací o fotografiích, vyhledávání a třídění těchto informací a jejich následné využití. Ukážeme si využití programu Zoner Photo Studio 7 ve škole, včetně konkrétních realizovaných projektů.

Kontakt

Základní škola, Alšova 1123, Kopřivnice, 74221
email: sumbal@zsals.edunet.cz



3D Baltík pro .NET

Ing. Bohumír Soukup (SGP Systems)

Anotace workshopu

Výukový programovací a kreslicí nástroj Baltík již vešel za 7 let své existence do povědomí škol i žáků. Na mnoha školách v Česku i na Slovensku, ale také v zahraničí se stal nedílnou součástí výuky. Při rozhodování, kterým směrem dále jít, jsme zvolili 3D grafiku, objektové myšlení a paralelní procesy. Nový Baltík 3D umožňuje opět velice jednoduchým způsobem ukázat žákům nejenom tyto možnosti, ale také si je vyzkoušet a osvojit. Současně však tento nový nástroj umožňuje a usnadňuje přechod od dětského programovacího jazyka k opravdovému dospělému programovacímu jazyku, jakým je bezesporu v současnosti nejnovější kompilovaný programovací jazyk C#. Dále také Baltík 3D pracuje a využívá platformu .NET, proto tedy se .NET objevuje v názvu tohoto 3D Baltíka. Samozřejmě si můžeme položit otázky: Má smysl učit studenty střední školy, nebo dokonce již žáky základní školy orientaci v 3D prostoru? Má smysl učit objektové myšlení a paralelní mechanismy současně v 3D prostoru? Odpověď je nasnadě,



Vaše poznámky

určitě má, neboť žáci žijí uprostřed 3D světa, obklopeni paralelními procesy. Na workshopu se budete moci sami na sobě přesvědčit, že s pomocí tohoto nového Baltíka, jsou i tyto oblasti, dosud vyhrazené pouze vysokým školám, přístupné jak studentům na střední škole, tak dokonce i žákům na základní škole.

Kontakt

SGP Systems, s.r.o., L. Janáčka 180, Uherské Hradiště, 686 01
email: sgp@sgp.cz



Využití interaktivní tabule ve výuce zeměpisu

Mgr. Miloš Bukáček

Anotace workshopu

Určitě jste se již mnohokrát v hodinách zeměpisu zasnili, jak by bylo krásné, kdyby jste mohli vašim studentům ukázat aktuální snímek z webové kamery, satelitní snímek nebo animaci oblačnosti na internetu. Také jste možná chtěli využít k testování váš oblíbený software, který máte na školním serveru. Chyběla vám však interaktivní tabule, pomocí níž je výše uvedené hračkou. V první části workshopu shlédnete ukázkovou přípravu jedné konkrétní vyučovací hodiny. Ve druhé, delší části, budete sami s aktivní tabulí pracovat. Na řadě praktických úloh si sami vyzkoušíte různé formy využití interaktivní tabule v hodinách zeměpisu. Uvidíte, jaký způsobem jsme vyřešili umístění interaktivní tabule v učebně zeměpisu. Povíme si jak o kladech, tak o záporech této moderní učební pomůcky.

Kontakt

Gymnázium Vincence Makovského, Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě, 59231
email: milos.bukacek@gym.nmmn.cz



Interaktivní výuka na základní škole

Mgr. Daniel Preisler, Mgr. Kateřina Kočová

Anotace workshopu

Jak může dnes učitel zaujmout své žáky? Nebude to určitě v atraktivním vzhledu – žáci stejně všechno prokouknou, neohromíme je ani encyklopedickými znalostmi, kterými nás do praxe vybavila pedagogická fakulta. Žáci touží po učiteli (na věku vůbec nezáleží), který jim nabídne spolupráci, dokáže je vtáhnout do problému a vida – žáci sami naleznou řešení. Učitel se stává součástí žakovského kolektivu, nevyčnívá svými znalostmi, je pozorovatelem, pomocníkem a občas i rádcem, který žáky vede k vytyčenému cíli. Existuje vůbec nějaká učební pomůcka, která by určitě potěšila i našeho učitele národů J.A. Komenského? Jeho radou učitelům vždy bylo, aby se všechno předkládalo všem smyslům a žáci tak mohli na věci nazírat zrakem, sluchem, hmatem, čichem i chutí. Nebudete tomu možná věřit, ale takový pomocník, lépe řečeno pomocnice opravdu existuje.

Kontakt

ZŠ T.G.Masaryka Česká Kamenice, Palackého 535, Česká Kamenice, 407 21
email: skola@zs-tgm.cz



Vaše poznámky



Na portálu Ve škole aktivně!

Ing. Milan Hausner

Anotace workshopu

Interaktivní tabule se staly fenoménem moderního vyučování. Až doposud v českém školství chyběla metodická podpora těchto metod a nebyl dostupný specializovaný portál pro interaktivní výukové jednotky. Workshop je určen pro učitele, kteří se hodlají aktivně podílet na tvorbě a využití tohoto portálu. Už nyní však na portálu najdete: 100 linků na webové stránky s interaktivním obsahem, třídění podle předmětů a oblastí, vyhledávání podle klíčových slov, určení vhodnosti pro věkovou kategorii, první sada flipchartů tříděná podle oborů a oblastí, hodnotící ankety, evaluace všech článků, odkazů i flipchartů, jasná navigace, grafické členění, diskuzní fórum, metodiky práce s tabulí, referenční školy a instalace, galerie škol, dobré příklady, technická poradna, zkušenosti, dobré i špatné, co se děje kolem nás, nabídky školení, novinky ze světa a srovnání, konference, dobrý zdroj informací pro projekty možnost registrace školy a následně učitelů, možnost vkládat do systému doporučené flipcharty a odkazy, možnost předávat zkušenosti a čerpat nové od škol, které s touto technikou pracují, možnost zveřejnění všech aktivit v této oblasti,

Kontakt

ZŠ Lupáčova 1, Lupáčova 1, Praha 3, 13000
email: hausner@lupacovka.cz



Slovo závěrem

Druhý ročník celorepublikové konference „Počítač ve škole“ se opět neobešel bez pomoci jednotlivců a organizací. Jako ředitel školy konstatuji, že všichni oslovení účastníci a partneři vyšli vždy a ve všem vstříc. Toto si zaslouží zvláštní poděkování.

Jako ředitel organizace vyjadřuji dík všem správním zaměstnancům, kteří zvládli hektické údobí příprav na výbornou.

Poděkování patří II. základní škole v Novém Městě na Moravě za poskytnutí stravovacího zařízení a za kvalitní způsob občerstvení po dobu konání konference.

Poděkování rovněž patří všem zástupcům sponzorských firem Microsoft, LANGMaster, Terasoft a Profimedia, které nám vydatně pomohly.

Poděkování patří bezesporu všem příspěvovatelům do sborníku a rovněž tak všem přednášejícím, kteří předali své osobní a mnohdy osobité zkušenosti z vlastní práce.

Srdečně děkuji vám všem, kteří jste se zúčastnili naší konference a pilně pracovali, zatímco ostatní kolegové někde potajmu a bezostyšně odpočívali a nabírali síly do nového týdne školní činnosti.

S nostalgickou vzpomínkou a slzou v oku budete pohlížet ve zpětných zrcátkách vašich automobilů a budete si říkat, že jste strávili pěkné chvíle mezi počítači v překrásném koutě naší Vysočiny a spokojenost z vás kypící je zárukou, že toto setkání nebylo poslední a příští ročník budete opět zde, společně se svými dalšími kolegy a známými.

Hezkou vzpomínku a hodně vytrvalosti a pracovních úspěchů ve vaší učitelské práci vám přeje

PaedDr. Milan Pavlík, ředitel gymnázia

Obsah

Úvodník.....	1
--------------	---

Projekty SIPVZ

Příklady z obecné a fyzikální chemie <i>GFXS Liberec</i>	2
Tvorba výukových materiálů a kurzů pro podporu výuky zeměpisu, biologie a anglického jazyka na ZŠ, SŠ a víceletém gymnáziu <i>Gymnázium Uherské Hradiště</i>	2
Vybrané kapitoly ze zeměpisu a matematiky – podpora a doplnění výuky formou prezentací a www <i>Gymnázium, třída Kapitána Jaroše, Brno</i>	2
Využití informačních technologií při reedukaci specifických poruch učení na I. stupni ZŠ <i>Základní škola Velké Němčice</i>	4
Využití výukových multimediálních programů v procesu optimalizace vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení a žáků s kombinovaným postižením <i>Soukr. Spec.Š Dolní Poustevna</i>	4
Za školou se školou – Informatika a Anglický jazyk <i>Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Kadaň</i>	4
Tvorba výukového softwaru odborného předmětu ELEKTRICKÁ MĚŘENÍ a jeho implementace do interaktivní formy výuky pomocí SMART BOARDU <i>Střední odborné učiliště technické Havířov – Šumbark</i>	6
Tvorba elektronického atlasu rostlin a živočichů v regionu s využitím výukových programů na 1. stupni ZŠ <i>Základní škola Kraslice</i>	6
Online podpora školení „P“ <i>Matematicko-fyzikální fakulta, UK v Praze</i>	6
Počítače pomáhají dětem, aneb jak lépe využít počítač pro práci s dětmi <i>Speciální školy Sokolov</i>	8
Počítačová podpora přípravy výroby a implementace softwaru pro výuku technologie, automatizace a robotizace <i>SPŠ strojnická Tábor</i>	8
Výuka předmětu počítačová matematika <i>Gymnázium Pardubice, Dašická</i>	8
Klinická mikrobiologie v otázkách a odpovědích <i>SzdŠ a VZdŠ Hradec Králové</i>	10
My jsme malí, ale šikovní – počítač je náš kamarád <i>Základní škola Štětovice</i>	10
Specifika výuky ve dvou typech multimediální učebny – počítačové učebně s programem MasterEye a učebně s interaktivní tabulí <i>ZŠ Rožmitál pod Třemšínem</i>	10
Tvořivá informatika 2 <i>Základní škola, Alšova, Kopřivnice</i>	12
Softwarová podpora výuky matematiky pro základní, speciální, střední školy a víceletá gymnázia <i>Slovanské gymnázium Olomouc</i>	12
Interaktivní výuka přírodních věd na gymnáziu s využitím ICT <i>Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě</i>	14
Softwarová podpora výuky fyziky a interaktivního vedení cvičení z fyziky <i>Gymnázium Jakuba Škody Přerov</i>	14
Celostátní soutěž „Město mýma očima“ <i>Dagmar Kocichová</i>	16

Přednášky

Novinky v iniciativě Partneri ve vzdělávání <i>Dalibor Kačmář, Jan Knyttl (Microsoft)</i>	18
LANGMaster – Využití moderních vzdělávacích technologií při výuce <i>Jan Průcha (LANGMaster)</i>	18
Nové a připravované tituly v nabídce Terasoftu <i>Bohumil Vošický (Terasoft)</i>	18
doSystem – EduBase: Tvorba, sestavení, tisk a využití výukových materiálů na počítači <i>Petr Slípek (Dosli)</i>	20
Didakta – software pro školy, představení novinek <i>Petr Urbančík (SILCOM)</i>	20
Novinky a příklady v programu Cabri Geometry II Plus, Cabri 3D a kalkulátory Texas Instruments <i>Václav Petrboř (AKERMANN ELECTRONIC)</i>	22
OptimAccess – verze 9.1 <i>Martin Ondráček (SODATSW)</i>	22
Audiovizuální technika pro učebny a školící místnosti <i>David Lesch (AV MEDIA)</i>	22
Portál pro interaktivní tabule <i>Milan Hausner</i>	24
Školní portál zadarmo, snadno a rychle – pomocí Windows Sharepoint Services 2.0 <i>Petr Hanák (Oksystem)</i>	24
Efektivní řešení IT učebny BAIT <i>Jiří Verner (CZESHA)</i>	26
Digitální učebnice fyziky <i>Jozef Benuska</i>	26
Pozvěme geografické informační systémy do škol <i>Jiří Šmída, Miluše Dolanská</i>	26
E-learning ve školství <i>Jiří Chytil (S-COMP Centre)</i>	28
Krajina za školou <i>Petr Mikšíček (CFME)</i>	28
Nové možnosti ve výuce M a F na gymnáziu v důsledku využití informačních technologií <i>Petr Šamánek</i>	28
E-learning – support výuky chemie <i>Jan Čipera</i>	30
Technologie projektování učebních úloh, stanovení myšlenkové náročnosti <i>Jiří Nikl</i>	30
3D Baltík pro .NET a Tvořivá informatika s Baltíkem <i>Bohumír Soukup (SGP Systems)</i>	32
Mapování regionu s využitím počítačů k tvorbě regionální databáze vycházek <i>Anna Pečenková</i>	34
Úspěšné projekty v oblasti aplikované informatiky <i>Petr Fořt</i>	34
Využití sítě internet ve výuce předmětu Rodinná výchova na základních školách <i>Michal Dittmayer</i>	34
Výuka MS Office <i>František Smrčka</i>	36
Využití dotykové tabule ve výuce českého jazyka a literatury <i>Vilém Ďoubal</i>	36
Implementace moderních technologií na 2. st ZŠ <i>Miloslav Hubatka</i>	36
Využívání interaktivní tabule ve výuce na 1. a 2. stupni ZŠ <i>Dagmar Axamitová</i>	38
Využití výpočetní techniky při výuce Estetické výchovy – výtvarné <i>Jitka Svobodová</i>	38
Využití multimediální techniky při výuce na ZŠ <i>Jiří Štěpán</i>	38
Informační a poradenské centrum výukových programů v Ústí nad Orlicí <i>Petr Knob</i>	40
Tvořivá informatika s Baltíkem v roce 2	

<i>Jiří Sumbal</i>	40
Výuka počítačové grafiky – školní rok se Zonerem	
<i>Jiří Sumbal</i>	40
Výučba základov programovania na II. stupni ZŠ a na osemročných gymnáziách	
<i>Eva Hlavatá</i>	42
Join multimedia – český úspěch a sdílení zkušeností	
<i>Petr Naske</i>	42
Jednota školských informatiků versus školy, žáci, učitelé	
<i>Lenka Suchánková (JSI)</i>	42
Příprava budoucích učitelů na e-learning	
<i>Aleš Křížek</i>	44
Moderní učebna	
<i>Vladimír Hora</i>	44
Připravovaný modul využití ICT v zeměpise	
<i>Pavel Taibr</i>	44

Workshopy

Pozvěme geografické informační systémy do škol (freeware)	
<i>Miluše Dolanská, Jiří Šmída</i>	46
Praktické cvičení s využitím GIS	
<i>Miluše Dolanská, Jiří Šmída</i>	46
Škola za školou a učitelský modul	
<i>Martin Vlasák</i>	46
Zeměpis a internet	
<i>Pavel Taibr</i>	48
Digitalna ucebnica fyziky – vyučovanie s podporou prezentací	
<i>Jozef Benuska</i>	48
doSystem – EduBase: Tvorba, sestavení, tisk a využití výukových materiálů na počítači	
<i>Petr Slípek (Dosli)</i>	50
Gamemaker – nástroj na tvorbu jednoduchých her	
<i>Petr Naske</i>	50
Interaktivní tabule ve fyzice	
<i>Marie Žilková</i>	52
Využití interaktivní tabule ve výuce anglického jazyka	
<i>Marie Janů</i>	52
Interaktivní učebna	
<i>David Lesch (AV Media)</i>	52
Výuka chemie s interaktivní tabulí	
<i>Tomáš Feltl</i>	54
Výuka geografie pomocí ICT, mapových náčrtů a schemat	
<i>Eduard Pataki</i>	54
Tvorba výukových modulů ve školství	
<i>Václav Kysela (S-COMP Centre)</i>	54
Využití programů Cabri Geometry a Derive ve výuce M a F	
<i>Petr šamánek</i>	56
Zoner Photo Studio – práce s digitálními fotografiemi	
<i>Jiří Sumbal</i>	56
3D Baltík pro .NET	
<i>Bohumír Soukup (SGP Systems)</i>	56
Využití interaktivní tabule ve výuce zeměpisu	
<i>Miloš Bukáček</i>	58
Interaktivní výuka na základní škole	
<i>Daniel Preisler, Kateřina Kočová</i>	58
Na portálu Ve škole aktivně!	
<i>Milan Hausner</i>	60
Slovo závěrem.....	61
Obsah.....	62